

Рабочая программа учебного предмета «Астрономия» (далее – программа) разработана:

- на основе требований к результатам освоения учебного предмета Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. № 413 (в ред. приказов Минобрнауки Российской Федерации от 29.12.2014г. № 1645, от 31.12.2015г. № 1578, от 29.06.2017г. № 613, от 11.12.2020г. №712);
- с учетом программ, входящих в состав Основной образовательной программы среднего общего образования ГОУ РК «ФМЛИ»;
- в соответствии с Положением о разработке, рассмотрении, утверждении, хранении рабочей программы учебного предмета, курса и учебным планом ГОУ РК «ФМЛИ».

Цели изучения учебного предмета «Астрономия»:

- приобретение знаний и умений для использования в практической деятельности и повседневной жизни;
- овладение способами познавательной, информационно-коммуникативной и рефлексивной деятельности;
- освоение познавательной, информационной, коммуникативной, рефлексивной компетенций;
- формирование у учащихся уверенности в ценности образования, значимости астрономических знаний для каждого человека, независимо от его профессиональной деятельности;
- приобретение знаний о современной физической картине мира, о наиболее важных открытиях в области астрономии, оказавших определяющее влияние на понимание физической сущности явлений, наблюдаемых во Вселенной;
- овладение основными методами научного познания природы, используемыми в астрономии: наблюдение, описание, измерение, выдвижение гипотез, овладение умениями обрабатывать получаемые данные, объяснять полученные результаты, устанавливать зависимости между величинами в наблюдаемом явлении, делать выводы;
- отработка умения решать астрономические задачи разного уровня сложности;
- приобретение опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания; умений ставить задачи, решать проблемы, принимать решения, искать, анализировать и обрабатывать информацию; ключевых навыков (ключевых компетенций), имеющих универсальное значение: коммуникативных навыков, навыков сотрудничества, навыков измерений, навыков эффективного и безопасного использования различных технических устройств;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; умений формулировать и обосновывать собственную позицию по отношению к информации, получаемой из разных источников;
- воспитание уважительного отношения к учёным и их открытиям; чувства гордости за российскую науку;
- развитие индивидуальности и творческих способностей, направленное на подготовку выпускников к осознанному выбору профессии.

Изучение астрономии является необходимым не только для овладения основами одной из естественных наук, являющейся компонентой общего образования. Знание астрономии в её историческом развитии помогает человеку понять процесс формирования других составляющих современной культуры. Гуманитарное значение астрономии как составной части общего образования состоит в том, что она способствует становлению

миропонимания и развитию научного способа мышления, позволяющего объективно оценивать сведения об окружающем мире. Кроме того, овладение основными знаниями в области астрономии на базовом уровне необходимо практически каждому человеку в современной жизни.

Для решения задач формирования основ научного мировоззрения, развития интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьников в процессе изучения астрономии основное внимание следует уделять не столько передаче суммы готовых знаний, сколько знакомству с методами научного познания окружающего мира, постановке проблем, требующих от учащихся самостоятельной деятельности по их разрешению.

Особенность целеполагания для базового уровня состоит в том, что обучение ориентировано в основном на формирование у обучающихся общей культуры и научного мировоззрения, на использование полученных знаний и умений в повседневной жизни.

Учебный предмет «Астрономия» входит в состав предметной области «Естественные науки».

Содержание учебного предмета «Астрономия» структурируется на основе физических теорий и включает следующие разделы: введение в астрономию, практические основы астрономии, небесную механику, строение солнечной системы, физику Солнца и звезд, строение и эволюцию Вселенной:

Астрономия и естественнонаучный метод познания природы

Астрономия - фундаментальная наука о природе. Научный метод познания мира. Взаимосвязь между астрономией и другими естественными науками. Методы научного исследования астрономических явлений. Моделирование явлений и процессов природы. Роль и место астрономии в формировании современной научной картины мира, в практической деятельности людей. Астрономия и культура.

Учебный предмет «Астрономия» входит в состав обязательной части учебного плана ГОУ РК «ФМЛИ»:

Класс	Учебный предмет (курс)	Количество часов в неделю	Количество учебных недель	Количество часов в год
Технологический профиль				
11	«Физика»	1	34	34
Итого за уровень основного общего образования		1	34	34

Класс	Учебный предмет (курс)	Количество часов в неделю	Количество учебных недель	Количество часов в год
Естественно-научный профиль				
11	«Физика»	1	34	34
Итого за уровень основного общего образования		1	34	34

Реализация рабочей программы учебного предмета «Астрономия» обеспечена учебно-методическим комплексом по астрономии Б.А. Воронцов-Вельяминова, Е.К. Страут (М.: Дрофа, 2017). Учебники данного УМК включены в федеральный перечень

учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования:

1. Астрономия. Базовый уровень. 11 кл.: учебник/Б.А.Воронцов-Вельяминов, Е.К.Страут.- 4 –е изд., стереотип.-М.:Дрофа,2017. – 238
2. Астрономия. 11 класс. Методическое пособие к учебнику Б.А. Воронцова-Вельяминова, Е.К. Страута «Астрономия. Базовый уровень. 11 класс» / М.А. Кунаш. – М. : Дрофа, 2018. – 217
3. Астрономия : Проверочные и контрольные работы. 11 кл. : учеб. Пособие / Н.Н. Гомулина. – М. : Дрофа, 2018. – 80