

В государственном общеобразовательном учреждении Республики Коми «Физико-математический лицей-интернат» (далее - лицей-интернат) реализуется Образовательная программа дополнительного образования (далее - Программа).

Программа рассмотрена и принята на заседании Педагогического совета (протокол № 12 от 30.08.2021г. и утверждена директором лицея-интерната 30.08.2021г.)

Программа разработана на соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утверждённым Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 г. № 1645, от 29.06.2017 г. № 613;
- Концепцией дополнительного развития детей, утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018г. №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Уставом лицея-интерната.

Программа определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности лицея-интерната при реализации дополнительных общеобразовательных - дополнительных общеразвивающих программ, входящих в Программу.

Программа направлена на достижение целей:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов.

Программа разработана в соответствии с требованиями к структуре образовательных программ и содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи, планируемые результаты реализации Программы, систему оценки этих результатов.

Содержательный раздел раскрывает содержание дополнительного образовательного процесса в лицее-интернате, дает характеристику (аннотацию) дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ (далее ДОП).

Организационный раздел раскрывает особенности организации, материально-техническое и методическое обеспечение образовательного процесса по ДОП, а также критерии и показатели для осуществления контроля за реализацией Программы.

Цель Программы: содействие интеллектуальному, эстетическому развитию учащихся, получению субъектного опыта участия и организации совместной и индивидуальной деятельности посредством реализации ДОП.

Основные задачи реализации ОП:

- предоставить возможность выбора и доступности для каждого учащегося качественного дополнительного образования в рамках предоставляемых лицеем-интернатом направлений деятельности;
- создать и обеспечить необходимые условия для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся, для адаптации детей к жизни в обществе, для формирования общей культуры детей;
- выявлять, развивать и поддерживать одаренных детей, а также детей, проявивших выдающиеся способности.

Программа предназначена удовлетворять потребности учащихся:

- в получении качественного бесплатного дополнительного образования по ДОП, реализуемым лицеем-интернатом;
- в выборе ДОП в соответствии с потребностями, возможностями и способностями.

ДОП «Школа вожатого» предназначена для учащихся 10-х классов ФМЛИ, желающих развить свои коммуникационные навыки, творческие способности, а также лидерские качества. Учащиеся овладевают базовыми знаниями, необходимыми для осуществления вожатской деятельности, учатся применять эти знания и практические навыки на практике в лицее-интернате.

Актуальность **ДОП «Клуб волонтеров»** определяет потребность подрастающего поколения в активной жизненной позиции. Умение взаимодействовать и включаться в проект, умение получать и передавать информацию - все это формируется в процессе подготовки волонтеров.

ДОП «Газета «Физматтаймс» предназначена для учащихся, проявляющих интерес к журналистике, обладающих тягой к созданию собственных текстов, желающих развить свои навыки оформления и обработки информации, имеющих собственную позицию и желающих её выразить.

Занятия по **ДОП «Драматический кружок»** способствуют развитию не только творческих способностей, но и формируют коммуникативную культуру личности, игровую культуру, систему ценностей в человеческом общении. Работа в группе, укрепляет «чувство локтя», школьник ощущает свою необходимость, свою значимость в общем деле, свою индивидуальность в исполняемой роли, воспитывает в себе чувство ответственности. Занятия знакомят с навыками ораторского мастерства, помогают сформировать устную речь, развить ее выразительные возможности. Занятия тренируют память и воображение, формируют художественный вкус, обогащают его жизнь новыми яркими ощущениями. В процессе занятий происходит развитие чувственного восприятия, фантазии, эмоций, мысли.

Актуальность **ДОП «Эко-дизайн»** определяет потребность детей в художественном творчестве и общении с единомышленниками. Дети учатся создавать красоту вокруг себя, заботиться о растениях и животных, чтобы в будущем использовать эти знания и беречь природу.

ДОП «Общая физическая подготовка» нацелена на развитие двигательной активности учащихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом.

ДОП «Игровые виды спорта» формирует интерес и потребности школьников к занятиям физической культуры и спортом, популяризирует баскетбол и волейбол среди учащихся, способствует пропаганде ЗОЖ.