

**Государственное общеобразовательное учреждение Республики Коми  
«Физико-математический лицей-интернат»**

**Рассмотрено и принято**

На заседании Педагогического совета  
Протокол № 3 от 22.03.2022 г.

**Утверждаю**

Директор ГОУ РК «ФМЛИ

\_\_\_\_\_ Н.М. Шутова  
«22» марта 2022 г.

**Согласовано**

на заседании Лицейской Думы  
Протокол № 7 от 21.03.2022 г.

**Согласовано**

на заседании Совета родителей  
Протокол № 6 от 21.03.2022 г.

**ПОРЯДОК**

**выбора учебных предметов, курсов части учебного плана,  
формируемой участниками образовательных отношений**

1. Порядок выбора учебных предметов, курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (далее - Положение) регламентирует процедуру выбора учебных предметов и курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений в государственном общеобразовательном учреждении Республики Коми «Физико-математический лицей-интернат» (далее – лицей-интернат).
2. Порядок разработан в соответствии с:
  - Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
  - Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
  - основной образовательной программой основного общего образования лицей-интерната;
  - основной образовательной программой среднего общего образования лицей-интерната;
  - Уставом лицей-интерната.
3. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей, учащихся и направлена на удовлетворение образовательных запросов учащихся и их родителей (законных представителей).
4. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, составляется с учетом кадровых, материально-технических, информационно-

методических и иных возможностей лицея-интерната.

5. Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, с учетом возможностей лицея-интерната и с учетом мнения учащихся и их родителей (законных представителей) могут быть выделены на:
  - увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
  - реализацию программ углубленного, профильного изучения;
  - реализацию программ, обеспечивающих удовлетворение интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей);
  - реализацию программ, обеспечивающих этнокультурные интересы и потребности учащихся, их родителей (законных представителей);
  - другие виды учебной деятельности учащихся.
6. Учебный план, включающий часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, для каждого уровня общего образования размещается на сайте лицея-интерната не позднее 1 сентября текущего года.
7. Родители (законные представители) учащегося лицея-интерната выбирают учебные предметы, курсы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, на уровне основного общего образования с учетом мнения учащегося.
8. Учащийся лицея-интерната выбирает учебные предметы, курсы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, на уровне среднего общего образования.
9. Выбор учебных предметов, курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, на уровне основного общего образования фиксируется в заявлении родителей (законных представителей) учащихся (Приложение 1) не позднее 1 сентября текущего года.
10. Выбор учебных предметов, курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, на уровне среднего общего образования фиксируется в заявлении учащегося (Приложение 2) не позднее 1 сентября текущего года.
11. Родители (законные представители) учащихся, прибывших в лицей-интернат в течение учебного года, осуществляют выбор учебных предметов, курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, на уровне основного общего образования в течение трех рабочих дней со дня издания приказа о зачислении учащегося в лицей-интернат.
12. Учащийся, прибывший в лицей-интернат в течение учебного года, осуществляет выбор учебных предметов, курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, на уровне среднего общего образования в течение трех рабочих дней со дня издания приказа о зачислении учащегося в лицей-интернат.
13. Выбор учебных предметов, курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, учащимися и их родителями (законными представителями) утверждается приказом директора лицея-интерната.
14. Список учащихся и прохождения программы предметов, курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, фиксируется в ГИС ЭО.
15. Заполнение журналов при проведении предметов, курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, осуществляется в соответствии с требованиями к ведению ГИС ЭО.
16. Оценивание учащихся по учебным предметам, курсам части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений осуществляется в соответствии с Положением «О формах, порядке и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и переводе учащихся в следующий класс» и требованиями рабочих программ учебных предметов, курсов.
17. По учебным предметам, курсам части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, проводится промежуточная аттестация. Формы промежуточной аттестации учащихся определяются учебным планом лицея-

интерната в соответствии с Положением «О формах, порядке и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и переводе учащихся в следующий класс» и требованиями рабочих программ учебных предметов, курсов.

18. Контроль реализации учебных предметов, курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, и посещаемости занятий учащимися возлагается на заместителей директора по учебно-воспитательной работе в соответствии с планом реализации внутренней системы оценки качества образования на текущий учебный год.
19. Учителя составляют рабочие программы учебных предметов, курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с Положением «О разработке, рассмотрении, утверждении, хранении рабочей программы учебного предмета, курса (ФГОС)».
20. Учащиеся обязаны:
  - добросовестно осваивать образовательную программу;
  - выполнять учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия;
  - осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям;
  - выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы.
21. Учитель обязан осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемого учебного предмета, курса в соответствии с утвержденной рабочей программой учебного предмета, курса.
22. Учитель несёт ответственность за своевременность и правильность ведения документации и электронного журнала.