

**Государственное общеобразовательное учреждение Республики Коми  
«Физико-математический лицей-интернат»**

**Рассмотрено и принято**  
на заседании Педагогического совета  
Протокол № 1 от 31 января 2023г.

**Утверждаю**  
Директор ГОУ РК «ФМЛИ»

**Согласовано**  
на заседании Совета родителей  
Протокол № 5 от 30 января 2023г.

\_\_\_\_\_ Н.М. Шутова  
«31» января 2023 г.

**Согласовано**  
на заседании Лицейской Думы  
Протокол №3 от 30 января 2023г.

**ПОРЯДОК  
оформления возникновения, приостановления и прекращения  
образовательных отношений по дополнительным общеобразовательным –  
дополнительным общеразвивающим программам, входящим в Образовательную  
программу дополнительного образования лицея-интерната, между ГОУ РК «ФМЛИ»  
и учащимися и/или родителями (законными представителями)  
несовершеннолетних учащихся**

**1. Общие положения**

- 1.1. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений по дополнительным общеобразовательным – дополнительным общеразвивающим программам, входящим в Образовательную программу дополнительного образования лицея-интерната, между ГОУ РК «ФМЛИ» и учащимися и/или родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся (далее – Порядок) регулирует порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений по дополнительным общеобразовательным – дополнительным общеразвивающим программам (далее ДОП), входящим в Образовательную программу дополнительного образования лицея-интерната, между ГОУ РК «ФМЛИ» и учащимися и/или родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся.
- 1.2. Порядок разработан в соответствии с:
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и законом Республики Коми от 6 октября 2006г. №92-РЗ «Об образовании»;
  - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. 196;
  - Уставом лицея-интерната;
  - Образовательной программой дополнительного образования лицея-интерната;
  - учебным календарным графиком;

- Правилами приема и Правилами внутреннего распорядка учащихся.
- 1.3. Под образовательными отношениями в данном Порядке понимается совокупность общественных отношений по реализации права граждан на образование, целью которых является освоение учащимися содержания образовательных программ.
- 1.4. К участникам образовательных отношений относятся:
  - учащиеся;
  - родители (законные представители);
  - педагогические работники и их представители;
  - организации, осуществляющие образовательную деятельность.
- 1.5. Действие Порядка распространяется на всех учащихся лицея-интерната.

## **2. Возникновение образовательных отношений по ДОП**

- 2.1 Основанием для возникновения образовательных отношений по ДОП являются заявление родителей (законных представителей) и приказ директора лицея-интерната о приеме граждан на обучение по ДОП.
- 2.2 Права и обязанности учащегося, предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами лицея-интерната, возникают у лица, принятого на обучение, с даты, указанной в приказе о приеме на обучение.
- 2.3 Порядок приема граждан на обучение по ДОП регулируется Правилами приема учащихся на дополнительные общеобразовательные программы - дополнительные общеразвивающие программы, входящие в Образовательную программу дополнительного образования лицея-интерната.
- 2.4 Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях.

## **3. Изменение (приостановление) образовательных отношений по ДОП**

- 3.1 Образовательные отношения по ДОП изменяются в случае изменения условий получения учащимся образования по конкретной ДОП, повлекшего за собой изменение взаимных прав и обязанностей учащегося и лицея-интерната.
- 3.2 Образовательные отношения по ДОП могут быть изменены, как по инициативе учащегося и/или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося по заявлению в письменной форме, так и по инициативе лицея-интерната.
- 3.3 Учащийся, желающий прекратить занятия в детском объединении, может быть отчислен из объединения и зачислен (переведен) в другие объединения по желанию учащегося.
- 3.4 Основанием для изменения образовательных отношений по ДОП является приказ директора лицея-интерната.
- 3.5 Права и обязанности учащегося, предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами лицея-интерната, изменяются с даты издания приказа или с иной указанной в нем даты.

## **4. Прекращение образовательных отношений по ДОП**

- 4.1 Образовательные отношения по ДОП прекращаются по окончании учебного года.
- 4.2 Учащийся может быть отчислен досрочно в следующих случаях:
  - по инициативе учащегося или родителей (законных представителей)

- несовершеннолетнего учащегося на основании письменного заявления;
- по обстоятельствам, не зависящим от воли учащегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося и лицея-интерната.
- 4.3 Досрочное отчисление по инициативе учащегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося не влечет за собой возникновение каких-либо дополнительных, в том числе материальных обязательств указанного учащегося перед лицеем-интернатом.
- 4.4 Досрочно отчисленный учащийся имеет право на восстановление для обучения по этой же ДОП в течение текущего учебного года.

#### **5. Порядок разрешения разногласий, возникающих при переводе, отчислении учащихся, проходящих обучение по ДОП**

В случае отказа при переводе, отчислении и восстановлении учащегося, проходящего обучение по ДОП, его родители (законные представители) имеют право обратиться в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений лицея-интерната.

#### **6. Заключительные положения**

- 6.1 Порядок подлежит рассмотрению на Педагогическом совете, согласуется Советом родителей, Лицейской думой и утверждению директором лицея-интерната. Внесение изменений и дополнений в Порядок подлежит рассмотрению на Педагогическом совете, согласованию Советом родителей, Лицейской думой и утверждению директором лицея-интерната.
- 6.2 Порядок вступает в силу с даты его утверждения.
- 6.3 Порядок подлежит размещению на официальном сайте лицея-интерната.
- 6.4 Вопросы, не урегулированные Порядком, подлежат рассмотрению в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Республики Коми, Уставом лицея-интерната, другими локальными нормативными актами лицея-интерната.