

**Государственное автономное образовательное учреждение  
общеобразовательная школа-интернат Республики Коми  
«Коми республиканский физико-математический лицей-интернат»**

**РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО**

на заседании Педагогического совета  
Протокол № 2  
«17» апреля 2014 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
ГАОУОШИ РК КРФМЛИ

**СОГЛАСОВАНО**

на заседании Управляющего совета  
Протокол № 3  
«16» апреля 2014 г.

\_\_\_\_\_  
Н.М. Шутова  
«17» апреля 2014 г.

**СОГЛАСОВАНО**

на заседании Лицейской Думы  
Протокол № 26  
«14» апреля 2014 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
об элективных курсах**

**1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее Положение регламентирует организацию элективных курсов в государственном автономном образовательном учреждении общеобразовательной школе-интернате Республики Коми «Коми республиканский физико-математический лицей-интернат» (далее лицей-интернат).
- 1.2. Положение разработано в соответствии с:
  - Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - приказом Министерства образования Российской Федерации от 18.07.2002 № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»;
  - приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации реализующих программы общего образования»;
  - приказом Министерства образования и науки от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- информационным письмом Минобразования России от 13.11.03 № 14-51-277/13-03 «Об элективных курсах в системе профильного обучения на старшей ступени общего образования»;
  - Уставом лицея-интерната.
- 1.3. Элективные (избираемые в обязательном порядке) курсы (учебные предметы, дисциплины, модули) из перечня, предлагаемого лицеем-интернатом составляют компонент образовательного учреждения базисного учебного плана и являются частью профильного обучения. Элективные курсы призваны удовлетворять индивидуальные образовательные интересы, потребности и склонности каждого учащегося, являясь важным средством построения индивидуальных образовательных траекторий в профильной школе.

## **2. Цели и задачи элективных курсов**

- 2.1. Цель элективных курсов: удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей каждого учащегося.
- 2.2. Задачи элективных курсов:
- повышение уровня индивидуализации обучения и социализации личности;
  - подготовка к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности;
  - содействие развитию у учащегося отношения к себе как к субъекту будущего профессионального образования и профессионального труда;
  - выработка у учащихся умений и способов деятельности, направленных на решение практических задач;
  - создание условий для самообразования, формирования у учащихся умений и навыков самостоятельной работы и самоконтроля своих достижений.

## **3. Функции элективных курсов**

- 3.1. Элективные курсы профильного обучения:
- Предметно-ориентированные курсы направлены на создание условий для реализации познавательных интересов учащихся в выбранной им образовательной области;
  - Элективные курсы «надстройки» профильного учебного предмета направлены на обеспечение повышенного уровня изучения профильного учебного предмета.
  - Элективные курсы развития содержания базовых предметов направлены на создание условий ученику, учащемуся в профильном классе, где один из предметов изучается на базовом уровне, подготовиться к единому государственному экзамену по этому предмету на повышенном уровне.
  - Межпредметные элективные курсы направлены на создание условий для изучения смежных учебных предметов на профильном уровне.
  - Элективные курсы, носящие «внепредметный» или «надпредметный» характер направлены на создание условий для удовлетворения познавательных интересов учащихся, выходящих за рамки традиционных школьных предметов, распространяющихся на область деятельности человека вне круга выбранного им профиля.
  - Элективные курсы, направленные на удовлетворение познавательных интересов в различных областях деятельности, формируют у учащихся умения ориентации в мире современных профессий, знакомят на практике со спецификой типичных видов деятельности, соответствующих наиболее распространенным профессиям,

создают условия для приобретения учащимися образовательных результатов для успешного продвижения на рынке труда.

#### **4. Программно-методическое обеспечение элективных курсов**

- 4.1. Реализация содержания элективных курсов в рамках профильного обучения обеспечиваются:
- программами, утвержденными, рекомендованными или допущенными Министерством образования Российской Федерации, Министерством образования Республики Коми, а также программами, разработанными педагогами школ, средних профессиональных или высших учебных заведений, прошедшими экспертизу и рекомендованными к использованию общественными органами управления не ниже муниципального уровня (городскими профессиональными объединениями учителей, районными методическими советами и др.);
  - учебными пособиями для учащихся;
  - методическими пособиями для учителя.
- 4.2. Рабочие программы элективных курсов должны удовлетворять следующим требованиям:
- учитывать особенности учащихся, интересующихся отдельными предметами;
  - знакомить с методами научных исследований, применяемых в науках, которые интересуют учащихся;
  - опираться на школьную программу, но не дублировать ее, а дополнять и способствовать формированию исследовательских умений;
  - нацеливать на подготовку к государственной итоговой аттестации;
  - уделять внимание формированию таких умений, как конспектирование учебного материала, наблюдение, анализ, обобщение, рефлексия и систематизация.
- 4.3. Рабочие программы элективных курсов профильного обучения должны быть оформлены в соответствии с требованиями, предъявляемыми к структуре рабочей программы учебного предмета лицея-интерната. Программа элективного курса должна отвечать требованиям к подготовке выпускников, определяемым государственными образовательными стандартами и иметь практико-ориентированную направленность.

#### **5. Организация и проведение элективных курсов**

- 5.1. Количество элективных курсов должно быть исчерпывающим, предоставляющим учащимся возможность выбора.
- 5.2. Комплектование групп для изучения элективных осуществляется исходя из индивидуальных образовательных интересов и потребностей учащихся.
- 5.3. Проведение элективных курсов может осуществляться педагогическими работниками лицея-интерната или сторонними специалистами.
- 5.4. Формы обучения на элективных курсах (групповые и индивидуальные) могут быть, как академическими (с использованием урочной формы), так и ориентированными на инновационные педагогические технологии (практическая и самостоятельная исследовательская работа; презентация результатов; дискуссии, беседы; игровые процедуры; деловые игры; интерактивные лекции; построение и проверка гипотез; и т.д.)

#### **6. Документация**

- 6.1. Ведение журнала элективных курсов обязательно.
- 6.2. Журнал элективных курсов является финансовым документом и заполняется классным руководителем и каждым учителем, ведущим элективный курс. В одном журнале могут быть записаны несколько элективных.
- 6.3. Классный руководитель заполняет в журнале: титульный лист; списки учащихся на всех страницах (фамилия и имя записываются полностью в алфавитном порядке);
- 6.4. названия элективных курсов; фамилии, имена, отчества учителей, ведущих элективные курсы.
- 6.5. Учитель:
  - заполняет журнал в день проведения элективного занятия;
  - отмечает отсутствующих на элективном занятии учащихся буквой «н»;
  - на левой странице журнала ставит дату (число) элективного занятия, записывает название месяца;
  - на правой стороне журнала записывает дату (число, месяц) проведения элективного занятия и тему;
  - в не учебные дни (активированные, карантин, день Знаний, праздничные дни, каникулы) дату в журнал не записывает;
  - на странице, где записывается пройденный материал, в конце триместра, полугодия записывает число запланированных и фактически проведенных элективных занятий.
- 6.6. Заместитель директора по УВР, курирующий проведение элективных курсов:
  - проводит инструктивные совещания по заполнению журнала элективных курсов;
  - осуществляет систематический контроль правильности оформления журнала (не реже одного раза в триместр);
  - вносит записи на страницу замечаний, отмечает устранение выявленных нарушений;
  - в конце учебного года после проверки сдает журнал элективных курсов на хранение.

## **7. Порядок аттестации учащихся по элективным курсам**

- 7.1. Аттестация учащихся по элективным курсам (элективным учебным предметам) проводится в форме «зачет – незачет».
- 7.2. Курс считается зачтенным, если учащийся посетил не менее 80% занятий по этому курсу и по окончании курса предоставил зачетную работу. Зачетная работа может быть выполнена в форме контрольной, лабораторной, практической, презентационной, исследовательской работы или в форме творческого проекта.
- 7.3. В аттестате об основном общем или среднем общем образовании делается запись о пройденных курсах (полное название в соответствии с учебным планом лицей-интерната) в соответствующей строке. При изучении нескольких курсов названия для записи в аттестат выбираются по усмотрению выпускника.

## **8. Заключительные положения**

- 8.1. Если в результате изменения законодательства Российской Федерации отдельные пункты настоящего Положения вступают в противоречие с ними, эти пункты утрачивают силу до момента внесения соответствующих изменений и (или) дополнений в Положение.

- 8.2. Изменения и/или дополнения в Положение принимаются с учетом мнения Управляющего совета, Лицейской Думы и вступают в силу со дня утверждения директором лицея-интерната.
- 8.3. Положение вступает в силу со дня утверждения директором лицея-интерната. Иные локальные нормативные акты лицея-интерната, принятые и/или утвержденные до вступления в силу настоящего Положения, применяются в части, не противоречащей действующему законодательству и Положению.
- 8.4. Настоящее Положение прекращает свое действие при реорганизации или ликвидации лицея-интерната.