

**Государственное общеобразовательное учреждение Республики Коми  
«Физико-математический лицей-интернат»**

**Рассмотрено и принято**

на заседании Педагогического совета  
Протокол № 15 от 12.10.2021 г.

**Утверждаю**

Директор ГОУ РК «ФМЛИИ»

\_\_\_\_\_ Н.М. Шутова

«13» октября 2021 г.

**Согласовано**

на заседании Совета родителей  
Протокол № 2 от 09.10.2021 г.

**Согласовано**

на заседании Лицейской Думы  
Протокол № 20 от 11.10.2021г.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
об основной образовательной программе  
основного общего образования**

**1. Общие положения**

- 1.1. Положение об основной образовательной программе основного общего образования (далее – Положение) определяет порядок разработки, утверждения, реализации основной образовательной программы основного общего образования государственного общеобразовательного учреждения Республики Коми «Физико-математический лицей-интернат» (далее - лицей-интернат).
- 1.2. Положение разработано в соответствии с:
  - Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования утвержденным Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 г. N 413 (ред. от 11.12.2020 г.) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 г. N 24480);
  - приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
  - Уставом лицея-интерната.
- 1.3. Основная образовательная программа основного общего образования является основополагающим рабочим документом лицея-интерната, определяющим путь достижения образовательного стандарта, развивает и конкретизирует положения ФГОС основного общего образования (далее ООП ООО).
- 1.4. ООП ООО определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне основного общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и

самосовершенствование учащихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

- 1.5. ООП ООО разрабатывается на основе примерной основной образовательной программы основного общего образования федерального государственного образовательного стандарта с учетом образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений.
- 1.6. ООП ООО обязательна для реализации всем педагогическим коллективом.
- 1.7. Освоение ООП ООО завершается государственной итоговой аттестацией.

## **2. Структура и содержание основной образовательной программы основного общего образования**

- 2.1. Требования к структуре и содержанию разделов ООП ООО определяются ФГОС ООО.
- 2.2. ООП ООО содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, представленных во всех трех разделах основной образовательной программы: целевом, содержательном и организационном.
- 2.3. Основная образовательная программа основного общего образования должна содержать три раздела: целевой, содержательный и организационный.
- 2.4. Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации ООП ООО, а также способы определения достижения этих целей и результатов. Целевой раздел включает:
  - пояснительную записку;
  - планируемые результаты освоения учащимися ООП ООО;
  - систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО.
- 2.5. Содержательный раздел определяет общее содержание основного общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:
  - программу развития универсальных учебных действий (программу формирования общеучебных умений и навыков) при получении основного общего образования, включающую формирование компетенций учащихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности;
  - программы отдельных учебных предметов, курсов, в том числе интегрированных;
  - программу воспитания и социализации учащихся при получении основного общего образования, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся, их социализация и профессиональная ориентация, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;
  - программу коррекционной работы.
- 2.6. Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизм реализации компонентов ООП. Организационный раздел включает:
  - учебный план основного общего образования;
  - календарный учебный график;
  - план внеурочной деятельности;
  - систему условий реализации ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС ООО;
  - иные компоненты.

### **3. Порядок разработки, утверждения, реализации основной образовательной программы основного общего образования**

- 3.1. Разработка, экспертиза и утверждение ООП ООО осуществляется в лицее-интернате самостоятельно с привлечением органов самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления лицеем-интернатом.
- 3.2. ООП ООО в лицее-интернате разрабатывается в соответствии с ФГОС ООО.
- 3.3. ООП ООО в обязательном порядке разрабатываются на уровень образования, на 3 года.
- 3.4. Основанием для разработки ООП ООО, для внесения изменений и (или) дополнений является приказ директора лицея-интерната.
- 3.5. Для разработки проекта ООП ООО формируется рабочая группа из педагогических работников лицея-интерната.
- 3.6. Проект ООП ООО проходит внутреннюю экспертизу. Итоги экспертизы рассматриваются на методическом совете, педагогическом совете, итоги рассмотрения отражаются в протоколе методического совета, педагогического совета.
- 3.7. После прохождения экспертизы одобренный проект ООП ООО принимается педагогическим советом лицея-интерната.
- 3.8. ООП ООО утверждается приказом директора лицея-интерната.
- 3.9. ООП ООО реализуется в полном объеме в течение срока освоения уровня образования и в соответствующем объеме в течение учебного года.
- 3.10. Лицей-интернат обеспечивает реализацию в полном объеме ООП ООО, соответствие качества подготовки учащихся установленным требованиям ФГОС, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям учащихся.
- 3.11. ООП ООО реализуются лицеем-интернатом как самостоятельно, так и посредством сетевых форм реализации. При реализации ООП ООО используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные.
- 3.12. ООП ООО реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.
- 3.13. Для реализации внеурочной деятельности лицей-интернат может использовать возможности образовательных организаций дополнительного образования, организаций культуры и спорта.
- 3.14. В период каникул используются возможности организаций отдыха детей и их оздоровления, тематических, профильных лагерных смен, создаваемых на базе лицея-интерната, других образовательных организаций и образовательных организаций дополнительного образования детей.

### **4. Управление процессом реализации основной образовательной программы основного общего образования**

- 4.1. Управление процессом реализации ООП ООО в лицее-интернате осуществляется на основе данных, получаемых в ходе реализации внутренней системы оценки качества образования.
- 4.2. Директор лицея-интерната:
  - утверждает ООП ООО;
  - обеспечивает стратегическое управление процессом реализации ООП ООО, обеспечивает, контроль и анализ деятельности по достижению результатов, определенных ООП ООО;
  - создает необходимые организационно-педагогические условия для реализации ООП ООО;

- утверждает учебные планы лицея-интерната на текущий учебный год;
  - утверждает календарный учебный график на текущий учебный год;
  - утверждает рабочие программы учебных предметов, курсов (в составе ООП ООО);
  - утверждает программы внеурочной деятельности (в составе ООП ООО);
  - ежегодно представляет отчет о результатах самообследования деятельности лицея-интерната, обеспечивает его размещение на сайте лицея-интерната.
- 4.3. Педагогический совет лицея-интерната имеет право:
- рассматривает и принимает ООП ООО;
  - рассматривает результаты реализации ООП ООО.
- 4.4. Методический совет координирует усилия педагогического коллектива по реализации ООП ООО. Методический совет призван:
- обеспечить целостный анализ реализации ООП ООО;
  - способствовать определению стратегических приоритетов ООП ООО;
  - обеспечить разработку и корректировку ООП ООО;
  - изучать деятельность методических объединений по реализации ООП ООО.
- 4.5. Заместители директора по УВР, НМР:
- обеспечивают разработку ООП ООО в соответствии с данным Положением;
  - вносят предложения по изменению содержания и структуры ООП ООО;
  - осуществляют экспертизу ООП ООО на предмет соответствия требованиям современного законодательства, определяют необходимость внесения корректировок в разделы ООП ООО;
  - планируют деятельность лицея-интерната с целью реализации ООП ООО;
  - осуществляют процедуры ВСОКО по направлениям своей деятельности;
  - руководят деятельностью методических объединений лицея-интерната, рабочих групп по организации проблемного анализа результатов образовательной деятельности в соответствии с ФГОС;
  - руководят работой по диагностике предметных результатов освоения ООП ООО;
  - проводят оценку образовательных достижений учащихся в рамках освоения ООП ООО на основе «Положения о формах, порядке и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и переводе учащихся в следующий класс»;
  - руководят процессом анализа и корректировки ООП ООО в соответствии с результатами, полученными в процессе реализации плана внутренней системы оценки качества образования лицея-интерната;
  - обеспечивают разработку и совершенствование рабочих программ учебных предметов, курсов по учебным предметам учебного плана;
  - вносят предложения по изменению содержания календарного учебного графика, учебного плана на уровень основного общего образования на следующий учебный год;
  - организуют на основе ООП ООО образовательный процесс на уровне основного общего образования;
  - обеспечивает проектирование системы воспитательной работы в лицее-интернате;
  - осуществляет организацию воспитательной деятельности.
  - осуществляют контроль и итоговый анализ выполнения ООП ООО совместно с руководителями методических объединений лицея-интерната, педагогом - психологом, социальным педагогом.

4.6. Методические объединения лицея-интерната способствуют совершенствованию методического обеспечения ООП ООО. Методические объединения учителей осуществляют следующую работу:

- проводят экспертизу рабочих программ учебных предметов, курсов, контрольно — измерительных материалов;
- проводят проблемный анализ результатов образовательного процесса;
- вносят предложения по изменению учебно-методического обеспечения;
- проводят анализ и выбор УМК из утвержденного федерального перечня учебников для реализации образовательных программ учебных предметов учебного плана в следующем учебном году;
- разрабатывают, корректируют (вносят изменения, дополнения) рабочие программы учебных предметов, курсов;
- ежегодно рассматривают, рекомендуют к использованию календарно - тематическое планирование рабочих программ учебных предметов, курсов учебного плана в срок до проведения педагогического совета по принятию ООП ООО;
- предоставляют отчеты в процессе осуществления процедур ВСОКО по направлениям своей деятельности;
- разрабатывают рекомендации по реализации ООП ООО;
- разрабатывают методические рекомендации для учащихся и их родителей (законных представителей) по эффективному освоению ООП ООО.

4.7. Учителя, классные руководители, педагогические работники осуществляют образовательную деятельность, ориентируясь на достижение учащимися планируемых результатов освоения ООП ООО.

4.8. Процесс управления реализацией ООП ООО включает следующие этапы:

- на проектировочном этапе формулируются цели и задачи, направленные на достижение учащимися планируемых результатов освоения ООП ООО;
- на формирующем этапе определяются содержание ООП ООО и возможности достижения целей и задач, способы достижения результатов.
- выявленные возможности реализуются через различные формы и методы управленческого взаимодействия, в процессе которых осуществляется эффективное управление процессом реализации ООП ООО.
- на оценочно-аналитическом этапе проводится оценка эффективности деятельности лицея-интерната по реализации ООП ООО.

## **5. Оценка эффективности деятельности лицея-интерната по реализации основной образовательной программы основного общего образования**

5.1. Оценка эффективности деятельности лицея-интерната по реализации ООП ООО осуществляется на основе ежегодного анализа основных показателей ВСОКО в соответствии с планом реализации ВСОКО на учебный год в соответствии с Положением о системе оценки качества образования по трем направлениям:

- оценка достижения учащимися планируемых результатов освоения ООП ООО;
- оценка соответствия процесса реализации ООП ООО требованиям ФГОС.
- оценка соответствия условий реализации ООП ООО требованиям ФГОС.

## **6. Заключительные положения**

6.1 Положение подлежит рассмотрению на Педагогическом совете, согласуется Советом родителей, Лицейской думой и утверждается директором лицея-интерната. Внесение

изменений и дополнений в Положение подлежит рассмотрению на Педагогическом совете, согласованию Советом родителей, Лицейской думой и утверждению директором лицея-интерната.

6.2 Положение вступает в силу с даты его утверждения.

6.3 Положение подлежит размещению на официальном сайте лицея-интерната.

6.4 Вопросы, не урегулированные Положением, подлежат рассмотрению в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Республики Коми, Уставом лицея-интерната, другими локальными нормативными актами лицея-интерната.