

**Государственное общеобразовательное учреждение Республики Коми
«Физико-математический лицей-интернат»**

Рассмотрено и принято

на заседании Педагогического совета
Протокол № 15 от 12.10.2021 г.

Утверждаю

Директор ГОУ РК «ФМЛИ»

Согласовано

на заседании Совета родителей
Протокол № 2 от 09.10.2021 г.

Н.М. Шутова
«13» октября 2021 г.

Согласовано

на заседании Лицейской Думы
Протокол № 20 от 11.10.2021 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке разработки и утверждения Программы развития**

1. Общие положения

- 1.1. Положение о порядке разработки и утверждения Программы развития (далее – Положение, Программа) регламентирует порядок разработки и утверждения Программы развития государственного общеобразовательного учреждения Республики Коми «Физико-математический лицей-интернат» (далее - лицей-интернат).
- 1.2. Положение разработано в соответствии с:
 - Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 г. №115;
 - Уставом лицея-интерната.
- 1.3. Программа является основным стратегическим управленческим документом, регламентирующим и направляющим ход развития лицея - интерната. Программа носит среднесрочный характер и ее действие рассчитано на 2 - 3 года.
- 1.4. Предмет Программы - деятельность по развитию лицея-интерната, направленная на обеспечение условий для повышения качества образования в лицее-интернате.

2. Порядок разработки и утверждения Программы развития

- 2.1. Основанием для разработки Программы является приказ директора лицея-интерната.
- 2.2. Программа разрабатывается творческой группой, определяемой Педагогическим советом. В творческую группу могут входить представители родительской общественности и ученического коллектива.

- 2.3. В ходе разработки пункты Программы рассматриваются на Методическом совете.
- 2.4. Итоговый проект Программы рассматривается на Педагогическом совете, согласуется с Учредителем, Советом родителей и Лицейской думой и утверждается директором лицея-интерната.

3. Задачи и функции Программы развития

- 3.1. Программа как документ и источник информации ориентирована на решение следующих главных задач:
- совершенствовать организационные, нормативно - правовые, кадровые, материально-технические условия в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
 - создать условия для повышения профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников, способных решать общие педагогические задачи обучения и воспитания учащихся в условиях реализации федеральных образовательных стандартов общего образования и перехода к новым профессиональным стандартам;
 - совершенствовать необходимую современную материально-техническую базу, обеспечивающую эффективный образовательный процесс в лицее-интернате, представляющую необходимые возможности учащимся для их полноценного развития;
 - организовать образовательный процесс, обеспечивающий освоение учащимися с разными образовательными возможностями федеральных государственных образовательных стандартов с учетом их особых образовательных потребностей;
 - создать оптимальные условия для развития, саморазвития и самореализации личности ученика;
 - совершенствовать систему управления лицеем-интернатом на основе развития форм государственно-общественного управления.
- 3.2. Программа выполняет следующие функции:
- нормативную, то есть является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;
 - целеполагания, то есть определяет ценности и цели, ради достижения которых она введена;
 - определения перспектив развития лицея - интерната;
 - процессуальную, то есть определяет логическую последовательность мероприятий по развитию лицея - интерната, организационные формы и методы, средства и условия процесса развития;
 - оценочную, то есть выявляет качественные изменения в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации Программы развития.

4. Требования к Программе развития

- 4.1. К Программе предъявляются следующие требования:
- инновационность с опорой на опыт и традиции разработки программ развития;
 - проектный характер, опора на методологию управления проектами;
 - связь с региональными программами развития образования и программами реализации крупных нововведений в образовании;

- возможность широкого общественного участия в разработке и обсуждении Программы.
- 4.2. Программа включает в себя следующие разделы:
 - паспорт программы;
 - историческая справка;
 - аналитическое обоснование программы;
 - цели, задачи, миссия лица – интерната;
 - прогностическое обоснование программы.
- 4.3. Стратегия развития лица - интерната в процессе реализации Программы включает в себя следующие этапы: подготовительный, практический, результативный.
- 4.4. Критериями эффективности деятельности в процессе реализации Программы являются: новизна (абсолютная, локально-абсолютная, условная, субъективная), оптимальность (затрат сил и средств), высокая результативность, возможности творческого применения инновации в массовом опыте.

5. Критерии экспертной оценки Программы развития

- 5.1. Для экспертной оценки Программы используются следующие критерии:
 - актуальность (нацеленность на решение ключевых проблем развития лица - интерната);
 - прогностичность (ориентация на удовлетворение "завтрашнего" социального заказа на образование и управление лицеем-интернатом, и учет изменений социальной ситуации);
 - эффективность (нацеленность на максимально возможные результаты при рациональном использовании имеющихся ресурсов);
 - реалистичность (соответствие требуемых и имеющихся материально-технических и временных ресурсов (в том числе - возникающих в процессе выполнения Программы) возможностям);
 - полнота и целостность Программы, наличие системного образа лица-интерната, образовательного процесса, отображением в комплексе всех направлений развития;
 - проработанность (подробная и детальная проработка всех шагов деятельности по Программе);
 - управляемость (разработанный механизм управленческого сопровождения реализации Программы);
 - контролируемость (наличие максимально возможного набора индикативных показателей);
 - социальная открытость (наличие механизмов информирования участников работы и социальных партнеров);
 - культура оформления Программы (единство содержания и внешней формы Программы, использование современных технических средств).

6. Заключительные положения

- 6.1. Положение подлежит рассмотрению на Педагогическом совете, согласуется с Советом родителей и Лицейской думой и утверждается директором лица - интерната. Внесение изменений и дополнений в настоящее Положение также подлежит рассмотрению на Педагогическом совете и согласованию с Советом родителей и Лицейской думой, утверждению директором лица - интерната.
- 6.2. Положение может быть размещено на официальном сайте лица - интерната.
- 6.3. Положению вступает в силу с даты его утверждения.

- 6.4. Вопросы, не урегулированные данным Положением, подлежат рассмотрению в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Республики Коми. Уставом лицея - интерната, другими локальными актами лицея - интерната.