

**Государственное автономное образовательное учреждение  
общеобразовательная школа-интернат Республики Коми  
«Коми республиканский физико-математический лицей-интернат»**

**РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО**

на заседании Педагогического совета  
Протокол № 2  
«17» апреля 2014 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГАОУОШИ РК  
КРФМЛИ

**СОГЛАСОВАНО**

на заседании Профсоюзной организации  
работников  
Протокол № 4  
«10» апреля 2014 г.

\_\_\_\_\_  
Н.М. Шутова  
«17» апреля 2014 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
о методическом дне учителей**

**1. Общие положения**

- 1.1. Положение о методическом дне учителя (далее - Положение) регламентирует предоставление методического дня учителям государственного автономного образовательного учреждения общеобразовательной школы-интерната Республики Коми «Коми республиканский физико-математический лицей-интернат» (далее - лицей-интернат).
- 1.2. Положение разработано в соответствии с:
  - Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Уставом лицея-интерната;
  - Коллективным договором лицея-интерната.
- 1.3. Цель предоставления методического дня – создание условий для повышения педагогического мастерства, совершенствование методической подготовки учителя.
- 1.4. Методический день предоставляется учителям, имеющим объем учебной нагрузки, позволяющий без нарушений учебного режима лицея - интерната и перегрузки учащихся не проводить уроки в какой - либо день недели.
- 1.5. Методический день не является дополнительным выходным днем учителя.

**2. Режим методического дня**

- 2.1. Методический день педагога посвящается самообразованию, а именно:
  - изучению законодательных актов и нормативных документов по вопросам образования и воспитания;
  - работе в соответствии с тематическим планированием по методической проблеме лицея-интерната;
  - овладению конкретными педагогическими технологиями, адаптации их к условиям образовательного процесса в конкретном классе;

- изучению передового педагогического опыта;
  - знакомству с новинками научной и методической литературы;
  - разработке методических материалов по предмету, по внеурочной деятельности;
  - разработке индивидуальных заданий для учащихся;
  - посещению библиотек, лекций специалистов, работе в методическом кабинете.
- 2.2. Перед началом каждого учебного года педагогические работники предоставляют заместителю директора по научно-методической работе и руководителю Методического объединения примерный план методической работы, которая осуществляется в ходе методических дней и предполагаемые результаты по темам самообразования (согласованные с методическим объединением учителей-предметников).
- 2.3. В методический день учитель-предметник обязан:
- участвовать во всех заранее запланированных мероприятиях, проводимых как в лицее - интернате, так и вне его;
  - при необходимости проводить замены уроков;
- 2.4. присутствовать на открытых уроках коллег;
- выполнять обязанности классного руководителя.

### **3. Контроль соблюдения режима методического дня**

- 3.1. Контроль соблюдения режима методического дня осуществляет заместитель директора по научно - методической работе. Он, совместно с руководителями Методических объединений:
- контролирует работу учителей по самообразованию;
  - дает индивидуальные рекомендации учителям по темам их самообразования;
  - организует и проводит методические совещания, теоретические и практические семинары;
  - осуществляет руководство другими формами методической работы;
  - осуществляет помощь в составлении индивидуальных программ самообразования учителей;
  - организует и проводит диагностику результатов работы учителей по темам самообразования.

### **4. Заключительные положения**

- 4.1. Если в результате изменения законодательства Российской Федерации отдельные пункты настоящего Положения вступают в противоречие с ними, эти пункты утрачивают силу до момента внесения соответствующих изменений и (или) дополнений в Положение.
- 4.2. Изменения и/или дополнения в Положение принимаются с учетом мнения профсоюзной организации работников лицея-интерната и вступают в силу со дня утверждения директором лицея-интерната.
- 4.3. Положение вступает в силу со дня утверждения директором лицея-интерната. Иные локальные нормативные акты лицея-интерната, принятые и/или утвержденные до вступления в силу настоящего Положения, применяются в части, не противоречащей действующему законодательству и Положению.
- 4.4. Настоящее Положение прекращает свое действие при реорганизации или ликвидации лицея-интерната.