

**Государственное общеобразовательное учреждение Республики Коми  
«Физико-математический лицей-интернат»**

Утверждаю  
Директор ГОУ РК «ФМЛИ»

\_\_\_\_\_  
Н.М. Шутова  
«26» апреля 2021 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
о медицинском кабинете**

**1. Общие положения**

- 1.1 Положение о медицинском кабинете (далее - Положение) устанавливает порядок организации деятельности по оказанию первичной медико-санитарной помощи учащимся государственного общеобразовательного учреждения Республики Коми «Физико-математический лицей-интернат» (далее - лицей-интернат).
- 1.2 Положение разработано в соответствии с:
  - Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Федеральным законом от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
  - Федеральным законом от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
  - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
  - СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг»;
  - Приказ Минздрава России от 05.11.2013 г. N 822 н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях»;
  - Уставом лицея-интерната.
- 1.3 Целью деятельности медицинского кабинета является оказание учащимся первичной медико-санитарной помощи в экстренной форме и неотложной форме, в том числе при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, а также профилактика заболеваний.
- 1.4 Для оказания первичной медико-санитарной помощи в лицее-интернате имеется медицинский блок, который состоит из кабинета врача-педиатра (фельдшера), манипуляционного кабинета и изолятора.
- 1.5 Оснащение медицинского кабинета осуществляется в соответствии со стандартом: оснащения, предусмотренным приложением 3 к Порядку оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях», утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 5 ноября 2013 г. N 822н.
- 1.6 В штатном расписании лицея-интерната предусмотрены должности медицинских работников: фельдшера, медицинских сестер, имеющих специальную подготовку в соответствии с приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н «Об

утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

- 1.7 Медицинские работники назначаются на должность и освобождаются от должности приказом директора лицея-интерната.
- 1.8 Медицинские работники обязаны:
  - повышать свою квалификацию не реже одного раза в пять лет в течение всей трудовой деятельности;
  - проходить периодическую аккредитацию один в пять лет в соответствии со специальностью, по которой есть допуск к профессиональной медицинской деятельности.

## **2. Организация деятельности медицинского кабинета**

- 2.1. Медицинский кабинет осуществляет свою деятельность на основании годового плана работы по направлениям:
  - организационная работа;
  - лечебно-профилактическая работа;
  - противоэпидемическая работа;
  - санитарно-просветительская работа;
  - работа по предупреждению детского травматизма;
  - работа для сохранения репродуктивного здоровья учащихся;
- 2.2. Финансирование деятельности медицинского кабинета осуществляется из средств субсидии на выполнение государственного задания.
- 2.3. Медицинский кабинет лицея-интерната работает в соответствии с установленным графиком работы.
- 2.4. Медицинские работники предоставляют ежегодный отчет о работе медицинского кабинета.
- 2.5. Отчетность о работе медицинского кабинета в учреждения здравоохранения предоставляется по требованию.

## **3. Функции медицинских работников медицинского кабинета лицея-интерната**

- 3.1. Фельдшер медицинского кабинета:
  - участвует в контроле соблюдения санитарно-гигиенических требований к условиям и организации воспитания и обучения, в т. ч. питания, физического воспитания, трудового обучения учащихся;
  - оказывает учащимся первичную медико-санитарную помощь в экстренной форме и неотложной форме, в т. ч. при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;
  - направляет учащихся при наличии медицинских показаний в медицинскую организацию на медицинском обслуживании которой находится учащийся;
  - осуществляет вызов скорой медицинской помощи и (или) организует транспортировку в медицинскую организацию учащихся, нуждающихся в оказании скорой медицинской помощи;
  - организует и проводит мероприятия по иммунопрофилактике инфекционных болезней (в соответствии с Национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям, утв. приказом Минздравсоцразвития России от 31.01.2011 № 51н);
  - организует и проводит противоэпидемических и профилактических мероприятий по предупреждению распространения инфекционных и паразитарных заболеваний в лицее-интернате;
  - организует проведение периодических медицинских осмотров учащихся;

- организует профилактические медицинские осмотры учащихся, анализирует полученные по результатам профилактических медицинских осмотров данные с целью контроля состояния здоровья и разрабатывает рекомендации по профилактике заболеваний и оздоровлению учащихся;
- разрабатывает индивидуальный план профилактических и оздоровительных мероприятий учащихся с учетом группы состояния здоровья, медицинской группы для занятий физической культурой на основании результатов профилактических медицинских осмотров, данных осмотров врачей-специалистов и текущего наблюдения;
- готовит предложения по медико-психологической адаптации учащихся к обучению и воспитанию в лицее-интернате, а также по коррекции нарушений адаптации учащихся;
- формирует группы учащихся повышенного медико-социального и биологического риска формирования расстройств здоровья для оптимальной организации процессов обучения и воспитания, оказания медицинской помощи, в том числе коррекции нарушений здоровья и развития;
- анализирует состояние здоровья учащихся, готовит предложения по проведению профилактических, коррекционных мероприятий;
- осуществляет подготовку предложений и внедряет конкретные медико-социальные и психологические технологии сохранения, укрепления и восстановления здоровья учащихся;
- осуществляет методическое обеспечение, совместно с педагогом-психологом и педагогическими работниками, работы по формированию у учащихся устойчивых стереотипов здорового образа жизни и поведения, не сопряженного с риском для здоровья;
- формирует среди учащихся группы риска с целью проведения дифференцированного медицинского наблюдения и определения приоритетов при разработке и реализации профилактических, лечебно-оздоровительных, коррекционных программ на индивидуальном и групповом уровнях на основании медицинской, социальной, психолого-педагогической и другой информации;
- осуществляет оценку полноты и анализ представленных данных медицинского обследования учащихся, поступающих в лицей-интернат;
- участвует в профилактической работе по предупреждению у учащихся раннего начала половой жизни, заболеваний, передающихся половым путем, ВИЧ (СПИДа);
- проводит работу по выявлению распространенности среди учащихся факторов риска хронических неинфекционных заболеваний (повышенное артериальное давление, избыточная масса тела, курение, употребление алкоголя, наркотиков, токсических веществ и др.), а также стереотипов девиантных форм поведения; взаимодействие в установленном законодательством порядке с врачами-психиатрами, врачами-наркологами, социальными педагогами, психологами, сотрудниками правоохранительных органов, службы опеки и попечительства и иными при выявлении: девиантных и асоциальных форм поведения учащихся (алкоголизм, наркомании, токсикомании, табакокурение, уход в бродяжничество, вовлечение в преступную деятельность и т. д.);
- осуществляет работу по коррекции нарушений здоровья учащихся, снижающих возможности их социальной адаптации, ограничивающих возможности обучения, выбора профессии, подготовки к военной службе (патология органов зрения, пищеварения, костно-мышечной системы, нервной системы и др.); информирование родителей/законных представителей несовершеннолетнего о состоянии здоровья, выдачу рекомендаций для родителей/законных

- представителей;
- участвует совместно со специалистами детской поликлиники и другими медицинскими организациями в реализации медико-психологических программ подготовки, учащихся к созданию семьи, правильному репродуктивному поведению;
  - организует учет и анализ случаев травм, полученных в лицее-интернате, разрабатывает комплекс мер по профилактике травматизма;
  - организует работу медицинских сестер лицея-интерната, в т. ч. по иммунопрофилактике, по контролю соблюдения гигиенических требований к организации процесса обучения и процесса воспитания, физического воспитания, питания и др.;
  - взаимодействует с территориальными органами Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и другими учреждениями по вопросу охраны здоровья учащихся;
  - своевременно направляет извещения в установленном порядке в территориальные органы Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека об инфекционном или паразитарном заболевании, пищевом, остром отравлении, поствакцинальном осложнении; передачу сведений для информирования органов внутренних дел о поступлении (обращении) учащихся, в отношении которых имеются достаточные основания полагать, что вред их здоровью причинен в результате противоправных действий;
  - оформляет в установленном порядке медицинскую документацию, составляет план своей работы, отчет и анализ работы за год;
  - обеспечивает хранение, учет и списание лекарственных препаратов, соблюдение правил приема лекарственных препаратов учащимися;
  - осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов;
  - представляет отчетность по видам, формам, в сроки и в объеме, которые установлены: лицеем-интернатом, ГБУЗ РК «Сыктывкарская детская поликлиника №3», а также уполномоченным органом исполнительной власти;
  - при выявлении нарушений санитарно-эпидемиологического законодательства и (или) факторов, влияющих или создающих угрозу жизни и здоровью учащихся, незамедлительно информирует директора лицея-интерната о выявленных нарушениях и факторах риска.

### 3.2. Медицинская сестра:

- оказывает учащимся первичной медико-санитарной помощи в экстренной и неотложной форме, в т. ч. при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;
- обеспечивает выполнение назначений фельдшера;
- осуществляет профилактические мероприятия, направленные на охрану и укрепление здоровья учащихся;
- осуществляет вызов скорой медицинской помощи и/или организует транспортировку в медицинскую организацию учащихся, нуждающихся в оказании скорой медицинской помощи;
- участвует в контроле соблюдения санитарно-гигиенических требований к условиям и организации воспитания и обучения, питания, физического воспитания и трудового обучения;
- участвует в проведении противоэпидемических и профилактических мероприятий по предупреждению распространения инфекционных и паразитарных заболеваний;
- участвует в разработке индивидуального плана профилактических и оздоровительных мероприятий учащихся с учетом группы состояния здоровья,

- медицинской группы: для занятий физической культурой на основании результатов профилактических медицинских осмотров, данных осмотров врачей-специалистов и текущего наблюдения;
- формирует среди несовершеннолетней группы риска с целью проведения дифференцированного медицинского наблюдения и определения приоритетов при разработке и реализации профилактических, лечебно-оздоровительных, коррекционных программ на индивидуальном и групповом уровнях на основании медицинской, социальной, психолого-педагогической и другой информации;
  - участвует в проведении (совместно с педагогическим персоналом) мероприятий и в контроле их эффективности по формированию у учащихся (на групповом и индивидуальном уровне) устойчивых стереотипов здорового образа жизни, в т. ч. по профилактике алкоголизма, наркоманий, токсикомании;
  - проводит профилактическую работу по предупреждению у учащихся раннего начала половой жизни, заболеваний, передающихся половым путем, ВИЧ (СПИДа);
  - взаимодействует в установленном законодательством порядке с врачами-специалистами, социальным педагогом, педагогом-психологом, сотрудниками правоохранительных органов, службы опеки и попечительства при выявлении девиантных и асоциальных форм поведения учащихся (алкоголизм, наркомании, токсикомании, табакокурение, уход в бродяжничество, вовлечение в преступную деятельность и т. д.);
  - участвует совместно со специалистами детской поликлиники и другими медицинскими организациями в реализации медико-психологических программ подготовки учащихся к созданию семьи, правильному репродуктивному поведению;
  - информирует родителей/законных представителей несовершеннолетнего о состоянии здоровья учащихся;
  - ведет учет случаев травм, полученных учащимися в лицее-интернате;
  - передает сведения фельдшеру лицея-интерната для информирования органов внутренних дел о поступлении (обращении) учащихся, в отношении которых имеются достаточные основания полагать, что вред их здоровью причинен в результате противоправных действий;
  - выполняет дезинфекционные мероприятия, соблюдает правила асептики и антисептики;
  - осуществляет хранение лекарственных препаратов, в т. ч. медицинских иммунобиологических препаратов, сохранность этикеток на лекарственных средствах и медицинских изделиях, контроль сроков их использования;
  - осуществляет санитарно-гигиеническое просвещение, в т. ч. по профилактике инфекционных и паразитарных заболеваний;
  - оформляет в установленном порядке медицинскую документацию и утвержденные формы отчетности;
  - при выявлении нарушений санитарно-эпидемиологического законодательства и (или) факторов, влияющих или создающих угрозу жизни и здоровью учащихся, медицинская сестра незамедлительно информирует директора лицея-интерната о выявленных нарушениях и факторах риска.

#### **4. Ответственность медицинского персонала**

##### **4.1. Медицинский персонал несет ответственность за:**

- ненадлежащее выполнение или невыполнение должностной инструкции, настоящего Положения, нарушение Устава, Правил внутреннего трудового распорядка и иных локально-нормативных актов в порядке, установленном

- действующим Трудовым законодательством;
- несвоевременное и некачественное оформление медицинской и другой документации;
- несвоевременное оказание первичной медико-санитарной помощи;
- ошибки при проведении лечебных мероприятий;
- несоблюдение медицинской этики;
- нарушение действующих санитарных правил и норм;
- нарушение правил охраны труда и техники безопасности, противопожарной безопасности;
- достоверность излагаемых фактов, представляемых в справках, отчетах, документах.

## **5. Заключительные положения**

- 5.1. Положение утверждается директором лицея-интерната. Внесение изменений и дополнений в Положение утверждается директором лицея-интерната.
- 5.2. Положение вступает в силу с даты его утверждения.
- 5.3. Вопросы, не урегулированные Положением, подлежат рассмотрению в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Республики Коми, Уставом лицея-интерната, другими локальными нормативными актами лицея-интерната.