

**Государственное общеобразовательное учреждение Республики Коми
«Физико-математический лицей-интернат»**

Рассмотрено и принято

на заседании Педагогического совета
Протокол № 2 от 08.02.2022 г.

Утверждаю

Директор ГОУ РК «ФМЛИ»

Согласовано

на заседании Совета родителей
Протокол № 5 от 08.02.2022г.

Н.М. Шутова
«09» февраля 2022 г.

Согласовано

на заседании Лицейской Думы
Протокол № 3 от 07.02.2022г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**об организации обучения с применением электронного обучения и
дистанционных образовательных технологий**

1. Общие положения

- 1.1 Положение об организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – Положение) разработано с целью установления единых подходов в деятельности государственного общеобразовательного учреждения Республики Коми «Физико-математический лицей-интернат» (далее – лицей-интернат) для обеспечения реализации в полном объеме образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
- 1.2 Положение разработано в соответствии с:
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
 - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
 - Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
 - Методическими письмами Министерства просвещения Российской Федерации по

- реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (письма Минпросвещения России от 19.03.2020 № ГД-39/04, от 16.11.2020 № ГД-2072/03);
- письмом Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми «О приведении нормативно-правового обеспечения реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствие с действующим законодательством в сфере образования» от 17.01.2022 № 19-03-18/304);
 - Уставом и локальными нормативными актами лицея-интерната.
- 1.3 При реализации образовательных программ лицеем-интернатом используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.
- 1.4 Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие учащихся и педагогических работников. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии учащихся и педагогических работников.
- 1.5 Основной целью реализации электронного обучения и обучения с применением дистанционных образовательных технологий является создание единой информационно-образовательной среды, позволяющей предоставлять возможность получения доступного, качественного и эффективного образования всем учащимся лицея-интерната независимо от местонахождения и времени и выполнение образовательных программ в полном объеме.

2. Компетенция лицея-интерната при переходе на обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

- 2.1. Лицей-интернат реализует образовательные программы или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных Федеральным Законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» формах обучения или при их сочетании при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации учащихся.
- 2.2. Переход лицея-интерната на реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется по причинам, влекущим за собой невозможность пребывания учащихся в здании лицея-интерната:
- карантинные мероприятия;
 - неблагоприятные погодные условия (например, в дни сильных морозов – активированные дни);
 - внештатные ситуации (например, аварийные ситуации);
 - иные форс-мажорные обстоятельства.

Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в данном случае вызвано необходимостью сохранить здоровье всех участников образовательных отношений, при этом реализовать право каждого учащегося на получение образования.

- 2.3. При переходе к реализации образовательных программ с применением электронного

обучения и дистанционных образовательных технологий, лицей-интернат издаёт приказ «Об организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».

- 2.4. Лицей-интернат доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Соответствующая информация размещается на официальном сайте лицея-интерната, родительских чатах классов, ГИС ЭО.
- 2.5. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий лицей-интернат:
 - обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников;
 - оказывает учебно-методическую помощь учащимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
 - самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение учащимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения учащихся;
 - ведёт учёт и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 22.10.2004 № 125-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации».
- 2.6. Лицей-интернат вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-, оффлайн-уроков, обеспечивающих для учащихся независимо от их места нахождения достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».
- 2.7. Лицей-интернат осуществляет мониторинг имеющегося технического обеспечения всех участников образовательного процесса для организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий (планшет/ноутбук/ компьютер, интернет, необходимые приложения). При возможности обеспечивает необходимым оборудованием.
- 2.8. Лицей-интернат определяет перечень платформ, сервисов (электронных ресурсов), которые допускаются к использованию в образовательном процессе:
 - реализация образовательных программ с применением электронного обучения осуществляется с использованием информации, содержащейся в базах данных и обеспечивающих её обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие учащихся и педагогических работников посредством использования платформ/ сервисов. Перечень ссылок на электронные ресурсы публикуется на официальном сайте лицея-интерната в разделе «Сведения об образовательной организации/ Образование»;
 - реализация образовательных программ с применением дистанционных

образовательных технологий осуществляется с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии учащихся и педагогических работников посредством проведения онлайн уроков, онлайн консультаций с использованием платформ. Перечень платформ публикуется на официальном сайте лицея-интерната в разделе «Сведения об образовательной организации/ Образование».

3. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

- 3.1 Обучение учащихся 7-11-х классов может быть организовано с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий с использованием электронных ресурсов, платформ, указанных в п. 2.8 Положения в форме онлайн/ оффлайн уроков.
- 3.2 Если учащийся не имеет возможности обучаться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в этом случае процесс организации обучения учащегося определяется Регламентом деятельности участников образовательных отношений при переходе на реализацию образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
- 3.3 При реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:
 - 3.3.1 Директор лицея-интерната осуществляет:
 - общее руководство в период организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
 - контроль соблюдения требований локальных нормативных актов, регламентирующих организацию обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий лицея-интерната;
 - утверждение графика индивидуальных онлайн-, офлайн- консультаций для учащихся и их родителей (законных представителей) при необходимости;
 - взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросу организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
 - 3.3.2 Заместители директора по учебно-воспитательной работе:
 - организуют информационно-разъяснительную работу со всеми участниками образовательных отношений по вопросам организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
 - организуют консультирование учащихся и их родителей (законных представителей) по первичным навыкам работы в Интернет (при необходимости);
 - осуществляют информационную поддержку (знакомство учащихся и их родителей (законных представителей) с информационными источниками по конкретным предметам);
 - осуществляют контроль реализации мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ при организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
 - осуществляют контроль заполнения гугл-расписания, электронных журналов, объема задаваемого домашнего задания, своевременного выставления текущих отметок учащимся;
 - согласовывают через классных руководителей с родителями (законными

представителями) механизм взаимодействия на случай отсутствия сети Интернет;

- осуществляют контроль реализации образовательной программы в полном объеме;
- предоставляют сводную информацию директору лицея-интерната об организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- разрабатывают график индивидуальных онлайн-, офлайн- консультаций для обучающихся и их родителей (законных представителей).

3.3.3 Диспетчер по расписанию:

- публикует расписание в google - форме на период обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ГИС ЭО, коллективных чатах лицея-интерната;
- предоставляет доступ к расписанию в google - форме всем участникам образовательных отношений;
- оказывает информационно-техническую поддержку участникам образовательных отношений при необходимости;
- поддерживает в актуальном состоянии инструкции по использованию Zoom, Skype, Discord, Google Meet, Profi Conf в электронном журнале;
- архивирует расписание в google - форме после завершения периода обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.3.4 Учитель-предметник:

- организует обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с настоящим Положением и с учётом наличия соответствующих технических условий каждого учащегося;
- проводит учебные занятия (онлайн, оффлайн) с учащимися в соответствии с утверждённым расписанием;
- накануне дня проведения урока заполняет расписание в google – форме (размещает ссылку на онлайн урок или ссылку на материал для оффлайн урока);
- определяет набор электронных ресурсов, приложений для организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по учебному предмету;
- определяет средства коммуникации: почта, чат, электронный журнал; платформу проведения онлайн уроков из перечня платформ, публикуемом на официальном сайте лицея-интерната в разделе «Сведения об образовательной организации/ Образование»; периодичность и график проведения оценочных мероприятий и домашнего задания; перечень учебной литературы, материалов, дополнительных источников; способы организации обратной связи, рефлексии;
- проводит учебные занятия с учащимися в соответствии с рабочими программами учебных предметов;
- осуществляет текущий контроль успеваемости учащихся и промежуточную аттестацию в соответствии с локальными нормативными актами лицея-интерната;
- своевременно и качественно заполняет электронный журнал;
- по запросу администрации предоставляет информацию о динамике развития метапредметных, предметных результатов в части, предусмотренной тематическим планированием рабочей программы учебного предмета;
- проводит по утвержденному графику индивидуальные онлайн-, офлайн-консультации для учащихся, не усвоивших пройденный учебный материал, для ликвидации пробелов;
- осуществляет информационные рассылки и оповещения в коллективных чатах

с 08.00 до 18.00 (при необходимости) и до 20.00 (в экстренных случаях).

3.3.5 Классный руководитель:

- организует информирование родителей (законных представителей) учащихся класса об организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- осуществляет взаимодействие с учащимися класса, их родителями (законными представителями), учителями-предметниками по вопросу оказания методической помощи при организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- оказывает индивидуальное консультирование учащихся и их родителей (законных представителей);
- контролирует посещаемость учащимися классов учебных занятий в период организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- проводит мероприятия, предусмотренные планом воспитательной работы и программой воспитания в онлайн формате;
- предоставляет еженедельный отчет о проведенной воспитательной работе в классе, в том числе с учащимися, находящимися на профилактическом учете, в период организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- осуществляет информационные рассылки и оповещения в коллективных чатах с 08.00 до 18.00 (при необходимости) и до 20.00 (в экстренных случаях).

3.3.6 Педагог – организатор:

- организует реализацию программы воспитания и программы дополнительного образования лицея-интерната с использованием дистанционных технологий и электронного обучения;
- направляет классным руководителям ссылки на информационные ресурсы по организации и проведению воспитательных мероприятий, по совместному времяпрепровождению всей семьи;
- осуществляет еженедельный свод информации о проделанной работе;
- еженедельно предоставляет сводную информацию директору лицея-интерната о реализации программы воспитания и программы дополнительного образования в период обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.3.7 Учащиеся:

- осваивают образовательные программы общего образования, программы дополнительного образования;
- принимают участие в мероприятиях, предусмотренных планом воспитательной работы и программой воспитания;
- своевременно информируют учителя о невозможности полноценного пребывания в технической среде по объективным причинам;
- консультируются у педагогических работников и классных руководителей по организационным вопросам обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- получают техническую помощь у технических специалистов лицея-интерната посредством обращения по электронной почте с описанием технической проблемы и (или) звонка по телефону, указанному на сайте лицея-интерната;
- запрашивают и получают индивидуальные онлайн-; офлайн- консультации у учителей-предметников, педагога-психолога.

3.3.8 Родители (законные представители) обучающихся:

- получают всю необходимую информацию об организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных

технологий в классе, в котором обучаются их несовершеннолетние дети, о полученных заданиях и итогах учебной деятельности своих детей в данный период, в том числе через электронный дневник учащегося;

- поддерживают связь с учителями-предметниками и классным руководителем по вопросам организации образовательной деятельности, успеваемости учащегося;
- своевременно реагируют на получение информации от классного руководителя, учителя-предметника о проблемах, возникших при обучении несовершеннолетнего ребенка в период организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

4. Заключительные положения

- 4.1 Положение подлежит рассмотрению на Педагогическом совете, согласуется Советом родителей, Лицейской думой и утверждается директором лицея-интерната. Внесение изменений и дополнений в Положение подлежит рассмотрению на Педагогическом совете, согласованию Советом родителей, Лицейской думой и утверждается директором лицея-интерната.
- 4.2 Положение вступает в силу с даты его утверждения.
- 4.3 Положение подлежит размещению на официальном сайте лицея-интерната.
- 4.4 Вопросы, не урегулированные Положением, подлежат рассмотрению в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Республики Коми, Уставом лицея-интерната, другими локальными нормативными актами лицея-интерната.