

**Государственное общеобразовательное учреждение Республики Коми
«Физико-математический лицей-интернат»**

Рассмотрено

на заседании методического объединения учителей информатики и естественнонаучных дисциплин
Протокол № 13 от 11.06.2021 г.

Утверждаю

Директор ГОУ РК ФМЛИ

_____ Н.М. Шутова
«31» августа 2021 г.

Согласовано

Методическим советом
Протокол № 1 от 31.08.2021 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

**«История и культура Республики Коми»
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Срок реализации – 3 года

(разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования)

Разработчик: Гладкий Николай Николаевич
учитель обществознания и истории

Сыктывкар 2021

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «История и культура Республики Коми» разработана для учащихся 7-9 классов ГОУ «ФМЛИ»

в соответствии с:

- требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г № 1897 (в ред. приказа Минпросвещения России от 11.12.2020 № 712);
- Положением о разработке, рассмотрении, утверждении, хранении рабочей программы учебного предмета, курса (ФГОС) и учебным планом ГОУ РК «ФМЛИ»;

на основе:

- Авторской программы: Рогачёв М.Б. «История и культура Коми края» для общеобразовательной школы. Сыктывкар, 2006 г.

с учетом:

- программ, входящих в состав Основной образовательной программы основного общего образования ГОУ РК «ФМЛИ»;

Основная цель курса – формирования представления о наиболее общих проблемах и основных особенностях истории и культуры региона и коми этноса во взаимосвязи с историей России.

Данная цель конкретизируется решением следующих задач:

1. ознакомление учащихся с основными событиями истории региона с древнейших времен до наших дней, фактами, биографиями наиболее крупных политических деятелей, деятелей культуры этого периода;
2. ознакомление учащихся с основными особенностями развития коми этноса, его культуры;
3. формирование у учащихся способностей к самостоятельному анализу событий истории региона, выявлению причинно-следственных связей, выделению общего и особенного в развитии Коми края и России;
4. воспитание патриотизма и уважения к традициям и культуре Коми края и коми этноса, а также других этносов региона.
5. Реализация программы направлена на обучение следующим видам деятельности:
6. хронологические знания и умения: называть даты важнейших событий, хронологические рамки, периоды значительных событий и процессов; соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий;
7. знание фактов: называть место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
8. работа с источниками: читать историческую карту с опорой на легенду, проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках; сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различия;
9. описание (реконструкция): рассказывать об исторических событиях, их участниках; описывать условия и образ жизни, занятия людей; на основе текста и иллюстраций учебника, дополнительной литературы, макетов и т.п. составлять описание исторических объектов, памятников;

10. анализ, объяснение: соотносить единичные исторические факты и общие явления; называть характерные, существенные черты исторических событий и явлений; группировать (классифицировать) исторические события и явления по определенному признаку; объяснять смысл важнейших исторических понятий; сравнивать исторические события и явления, определять в них общее и различное; излагать суждения о причинно-следственных связях исторических событий; объяснять, в чем состояли мотивы, цели и результаты деятельности отдельных исторических личностей;
11. версии, оценки: приводить оценки исторических событий, изложенные в учебной литературе; определять и объяснять (аргументировать) свое отношение и оценку наиболее значительных событий и личностей в истории.

В основу содержательной части программы заложены следующие принципы:

1. изучение предмета по содержательным линиям «историческое время», «историческое пространство», «историческое движение»;
2. доступность изложения материала;
3. научность и информативность подачи материала;
4. межпредметные связи;
5. наглядность (в том числе работа с исторической картой).

Общая характеристика курса.

В курсе рассматриваются история и культура Северо-Востока Европы в границах современной Республики Коми. Основным признаком, позволяющим выделить этот регион из ряда других, определяющим его историческое своеобразие является то, что в рамках территории Республики Коми сложился и развивается коми этнос. История региона рассматривается как интегрированная часть истории России.

Исходя из исторических реалий в различные исторические эпохи, для обозначения рассматриваемой территории применялись следующие понятия: а) Европейский Северо-Восток – для времени, когда еще не началось формирование и периода этногенеза коми этноса (с древнейших времен до конца I тыс. н.э.; б) Коми край (в раннем средневековье – Пермь Вычегодская) – для времени, когда этническая территория коми не была объединена в рамках одной административно-территориальной единицы (с начала II тыс. н.э. до 1921 г.); в) Коми АО – Коми АССР – Коми ССР – Республика Коми – для времени, когда этническая территория коми была объединена в рамках автономной области (республики) (20-90-е гг. XX в.).

Принцип построения курса – хронологический. Учитывалось традиционное деление истории на древнейший период (родоплеменное общество), средневековье (феодальное общество), новое время (буржуазное общество), новейшее время (советское и постсоветское общество). Однако, учитывая, что на региональном уровне могут происходить значительные «сдвиги» во времени складывания различных общественных систем и огромное влияние государства на ход региональной и этнической истории, за основу периодизации взят государственно-политический фактор. Он позволяет выделить качественно отличные и четко фиксированные во времени основные периоды истории региона, в основном соответствующие определенному периоду развития общественных отношений.

История современной Республики Коми рассматривалась в рамках следующих периодов: а) догосударственный – с древнейших времен до XV в. (эпоха древности и раннего средневековья – время родоплеменного общества, его распада и становления феодальных отношений); б) Московское государство (Русское централизованное государство) - XV-XVII вв. (развитое и позднее средневековье – феодальное общество); в) Российская империя – XVII – начало XX в. (новое время – распад феодальных отношений и развитие буржуазного общества); г) Советское государство (СССР) – с 1917 по 1991 г. (новейшее

время – советское общество); д) Российская Федерация – с 1991 г. (новейшее время – постсоветское общество).

**Рабочая программа ориентирована на использование
учебно-методического комплекта:**

1. Учебник «История Республики Коми 7-11 классы, авторы: И.О.Васкул, И.Л.Жеребцов, М.Б.Рогачёв, М.В.Таскаев, О.И.Уляшев, - М.: ДИК, 2000г.;
2. «Исторический атлас Республики Коми» - М.: Дрофа; Издательство ДИК, 1997 г.;
3. Рабочая тетрадь по истории Республики Коми - М.: Дрофа; Издательство ДИК, 1997 г.

Место предмета в учебном плане

Согласно учебному плану ГОУ РГ «ФМЛИ» на изучение учебного предмета «История и культура Республики Коми в 7-8 классах отводится 1 час в неделю, в 9 классе 0,5 часов в неделю. На основании годового календарного учебного графика продолжительность учебного года в 7 классе составляет 35 учебных недель, в 8 классе – 35 учебных недель, в 9 классе – 34 учебные недели, всего – 87 часов на уровне основного общего образования.

Класс	Учебный предмет (<i>курс</i>)	Количество часов в неделю	Количество учебных недель	Количество часов в год
7	История и культура Республики Коми	1	35	35
8	История и культура Республики Коми	1	35	35
9	История и культура Республики Коми	0,5	34	17
Итого за уровень основного общего образования				87

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета «История и культура Республики Коми»

Требования к результатам обучения предполагают реализацию деятельностного, компетентностного и личностно ориентированного подходов в процессе усвоения программы.

Результатами образования являются компетентности, заключающиеся в сочетании знаний и умений, видов деятельности, приобретённых в процессе усвоения учебного содержания, а также способностей, личностных качеств и свойств учащихся.

Предметная часть результатов проверяется на уровне индивидуальной аттестации обучающегося, а личностная часть является предметом анализа и оценки массовых социологических исследований.

Личностные результаты:

- познавательный интерес к прошлому Республики Коми
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- изложение своей точки зрения, её аргументация в соответствии с возрастными возможностями;

- уважительное отношение к прошлому, к культурному и историческому наследию через понимание исторической обусловленности и мотивации поступков людей предшествующих эпох;
- следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
- формирование коммуникативной компетентности;
- обсуждение и оценивание своих достижений, а также достижений других;
- расширение опыта конструктивного взаимодействия в социальном общении;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе.

Метапредметные результаты изучения истории включают следующие умения и навыки:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;
- формулировать при поддержке учителя новые для себя задачи в учёбе и познавательной деятельности;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;
- овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развёрнутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- привлекать ранее изученный материал для решения познавательных задач;
- логически строить рассуждение, выстраивать ответ в соответствии с заданием;
- применять начальные исследовательские умения при решении поисковых задач;
- решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе;
- определять свою роль в учебной группе, вклад всех участников в общий результат;
- активно применять знания и приобретённые умения, освоенные в школе, в повседневной жизни и продуктивно взаимодействовать с другими людьми в профессиональной сфере и социуме;
- критически оценивать достоверность информации (с помощью учителя), собирать и фиксировать информацию, выделяя главную и второстепенную.

Предметные результаты освоения курса Истории и культуры Республики Коми на уровне основного общего образования предполагают, что у учащегося сформированы:

- базовые исторические знания об основных этапах и закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- способность применять исторические знания для осмысления общественных событий и явлений прошлого и современности;
- умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней;

- умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию;

Выпускник научится:

- локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Истории Республики Коми применимо к Истории России и Всемирной истории;
- использовать историческую карту как источник информации об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.;
- анализировать информацию различных источников по Истории и культуре Республики Коми;
- систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по Истории и культуре Республики Коми;
- объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов Истории Республики Коми (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);
- сопоставлять развитие России и других регионов России, сравнивать исторические ситуации и события;
- давать оценку событиям и личностям Республики Коми.

Выпускник получит возможность научиться:

- используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие Республики Коми;
- использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);
- сравнивать развитие Республики Коми и других регионов России, объяснять, в чем заключались общие черты и особенности;

3. Содержание учебного предмета «История и культура Республики Коми»

Географическое положение Республики Коми. Территория. Ландшафт и рельеф. Природно-климатические условия. Природные ресурсы.

Численность населения и расселение. Национальный состав населения. Городское и сельское население.

Населенные пункты: типы, численность, размещение. Города

Правовой статус Республики Коми. Конституция Республики Коми. Органы государственной власти. Административно-территориальное деление. Местное самоуправление

Государственная символика Республики Коми: герб, флаг, гимн. Гербы городов и районов Республики Коми.

Определение этноса. Классификация этносов. Этнос как изменяющаяся система. Место коми этноса в системе этнических общностей.

Определение этнической территории и ее характеристики. Коми край как этническая территория коми. Республика Коми и коми этническая территория: соотношение понятий. Этнические соседи коми.

Понятие о языковых семьях. Урало-алтайская языковая семья среди других языковых семей. Деление урало-алтайской языковой семьи на финно-угорскую и самодийскую группы.

Пермская, поволжско-финская, балтийско-финская, угорская языковые ветви финно-угорской группы. Численность, расселение, государственность финно-угорских народов.

Палеолитические памятники на территории Европейского Северо-Востока: Хоседа-Хард, Хановой, Крутая Гора, Медвежья пещера, Бызовая. Население Европейского Северо-Востока в мезолите: размещение, характеристика образа жизни.

Неолит: изменение в расселении и образе жизни, две волны заселения Европейского Северо-Востока.

Расселение, этнический состав, хозяйство населения эпохи энеолита-бронзы. Гляденовская и ананьинская культуры: общая характеристика.

История открытия памятников Ванвиздинской культуры. Проблемы этнической принадлежности ванвиздинцев. Хозяйство ванвиздинцев. Начало разложения родовых отношений. Верования.

Археологические памятники Перми Вычегодской и проблемы расселения пермян. Этническая характеристика Перми Вычегодской. Материальная культура и основные занятия. Социальная организация населения Перми Вычегодской.

Пермь Вычегодская и Биармия. Скандинавские известия о путешествиях в Биармию. Населения, хозяйство и верования биармийцев. Проблема нахождения Биармии.

Пермь Вычегодская и русские княжества. Первые русские письменные источники по истории Перми Вычегодской. Походы новгородцев в Пермь Вычегодскую. Проникновение на север Владимиро-Суздальского княжества (основание Устюга). Усиление Москвы и борьба с Новгородом за влияние в северных землях.

Понятие мифологии. Космогонические мифы.

Мифологические представления о строении мира. Календарные мифы

Понятие верований и культа. Представления о жизни и смерти. Представления о душе.

Родильная и похоронно-поминальная обрядность.

Представления о природе. Промысловые культы.

Рождение языческих божеств. Образы низшей мифологии.

История находок произведений пермского звериного стиля. Пермский звериный стиль как памятник искусства древнепермского населения.

Периодизация и основные сюжеты пермского звериного стиля. Пермский звериный стиль как отражение идеологии древнепермского населения.

Епифаний Премудрый и его «Повесть о Стефане Пермском». Летописные свидетельства о Стефане Пермском. Детство и юность Стефана. Приготовление к миссионерскому походу. Создание пермской азбуки: история, цель и задачи, особенности. Древнепермская письменность как памятник мировой культуры.

Миссионерский поход 1380 г. и первые итоги христианизации древнепермского населения. Особенности процесса христианизации в Перми Вычегодской.

Образование Пермской епархии в 1383 г. и значение этого события для развития христианизации. Стефан Пермский – епископ. Особенности Пермской епархии. Значение христианизации Коми края.

Расширение территории Пермской епархии. Епископы Пермские Исаакий, Герасим, Птитирим, Иона и Филофей: деяния и судьба. Усть-Вымская архиерейская вотчина.

Завершение борьбы Новгорода и Москвы за влияние в Коми крае. Феодалная война первой половины XV в. и Коми край. Введение наместничества князей Вымских. Перепись 1481 г. как показатель присоединения Коми края к Московскому государству.

«Поход за серебром» 1491-1492 гг. – первая геологическая экспедиция в России. Сибирские походы и присоединение к Московскому государству Печорского края. Основание Пустозерска – первого города за Полярным кругом.

Изменения в этнической территории коми: заселение Мезени и верхней Вычегды. Основание Ижмы и Усть-Цильмы.

Изменение численности населения и расселения по переписям 1585/86, 1607, 1647, 1678 гг. Основные типы населенных пунктов.

Основные административные единицы: земли, уезды, погосты, волости. Уездные центры города Яренск и Пустозерск.

Система управления и должностные лица. Яренские воеводы. Коми край и «опричнина». Подати и повинности крестьян. Основные занятия коми населения. Особенности хозяйственного комплекса коми крестьян.

Сельское хозяйство: земледелие и скотоводство. Добывающие промыслы: охота и рыболовство. Трудности в развитии сельского хозяйства и добывающих промыслов.

Неземледельческие промыслы и ремесла. Судостроение в Ношуле. Войский брусяной промысел.

Строгановы и основание Сереговских соляных промыслов. Сереговский солеваренный завод в XVII в. Особенности Серегово как поселения.

Торговля и торговые пути. Торговые центры. Торговые фамилии (Сухановы). Первая иностранная концессия в Коми крае.

Образование Вологодско-Пермской епархии и перенесение епархиального центра в Вологду. Упразднение Пермской епархии. Приходя Коми края в составе Вятской, Холмогорской и Великоустюжской епархий.

Приходы и приходское духовенство. Храмостроительство. Монастыри. Основание Федором (Филаретом) Тюрниным Спасской пустыни на Вычегде.

Церковный раскол середины XVII в. и Русский Север. Протопоп Аввакум и другие лидеры раскола в Пустозерске.

Русский Север в «Смутное время». Участие жителей Коми края в борьбе с иностранной интервенцией. Военные действия на Сухоне, Северной Двине и Вычегде.

Участие коми в походе Ермака. Походы на Обь и ее притоки и основание первых сибирских городов Тобольск, Тюмень, Березов, Обдорск. Основание Мангазеи.

Участие коми в основании городов Восточной Сибири и Дальнего Востока. Землепроходцы Федор Чукичев и Дмитрий Зырян и их вклад в исследование и освоение Восточной Сибири и Дальнего Востока.

Уничтожение средневековой системы административного деления и образование губерний и провинций (1719-1720 гг.). Административные реформы Екатерины II: закрепление разделения Коми края между Архангельской и Вологодской губерниями. Уезды и волости.

Усть-Сысольска – первый город в Коми крае. Герб Усть-Сысольска. План застройки Усть-Сысольска.

Реорганизация местного управления при Петре I и Екатерине II. Губернские органы власти. Уездные органы власти. Городские органы власти.

Изменения в расселении коми: заселение Локчима, Нившеры, верхней Печоры, расширение заселенной территории на Ижме и средней Печоре. Численность населения.

Расселение коми за пределами этнической территории. Переселение коми в Сибирь. Участие жителей Коми края в строительстве Петербурга

Завершение формирования коми этноса: основные факторы и консолидационные процессы.

Исчезновение территориальных этнонимов и появление этнонима коми-зыряне.

Этнокультурные группы и причины их сохранения. Основные характеристики этнокультурных групп.

Положение крестьян. Землепользование, орудия труда, набор культур. Попытка внедрения посадок картофеля. Скотоводство. Зарождение оленеводства у коми-ижемцев. Охота и рыболовство.

Известия об ухтинской нефти. Федор Прядунов и основание промысла на Ухте - первого в России нефтяного промысла.

Основание и развитие Ньючимского, Ньючпасского и Кажимского железоделательных и чугунолитейных заводов. Особенности заводских поселков как поселений.

Сереговский солеваренный завод. Брусяной промысел на Печоре. Ремесла.

Развитие торговли и торговых путей. Торговые центры и ярмарки. Строительство Екатерининского канала.

Церковно-административное устройство. Изменения в численности приходов. Храмостроительство и появление каменных храмов. Упразднение монастырей.

Появление старообрядчества на Печоре и верхней Вычегде. Великопоженский скит как центр печорского старообрядчества. Борьба государства с расколом.

Научные экспедиции в Коми крае. Великая Северная экспедиция 1733-1743 гг. и исследование Печоры. Академическая экспедиция И.И.Лепехина. Описание Вологодского наместничества С.А.Серебренникова.

Изменения в административном устройстве: образование Печорского уезда Архангельской губернии. Расширение этнической территории коми. Переселение групп коми в Западную Сибирь и на Кольский полуостров.

Изменения в численности населения. Население Коми края по переписи 1897 г.: численность, городское и сельское население, национальный состав, сословный состав, уровень грамотности. Крупнейшие села Коми края (Усть-Кулом, Корткерос, Усть-Цильма, Ижма и др.). Заводские поселки.

Застройка и внешний вид города. Городское самоуправление. Промышленные и торговые заведения. Развитие образования и культуры. Общественная жизнь.

Изменения численности городского населения. Половой, возрастной, национальный, сословный состав, образовательный уровень устьсыольцев.

Различия в уровне развития отраслей сельского хозяйства: земледельческо-промысловые и скотоводческо-промысловые районы. Оленеводство у коми-ижемцев. Распространение картофелеводства. Охота и рыболовство. Отхожие промыслы.

Сысольские железоделательные заводы. Сереговский солеваренный завод. Лесозаготовки. Попытки организации добычи нефти на Ухте. Кустарные производства.

Деятельность промышленников М.К.Сидорова и В.Н.Латкина по освоению природных богатств и развитию экономики Коми края.

Ярмарки, торжки и торговые заведения. Сухопутные пути сообщения. Появление и развитие пароходства. Судьба Екатерининского канала.

Рекрутские наборы в Коми крае. Участие жителей Коми края в Петербургском ополчении. Помощь армии добровольными пожертвованиями. Пленные французы в Усть-Сысольске и Яренске.

Отмена крепостного права и реформа государственных крестьян. Земская реформа и ее значение. Усть-Сысольское уездное земство и его деятельность. Судебная реформа. Военская реформа.

Причины и формы протеста крестьян. Крестьянский заступник Д.И.Балин. Волнения ижемских крестьян 1833-1838 гг. Волнения в Усть-Куломе в 1842-1843 гг. Волнения среди рабочих промышленных предприятий.

Первые политические ссыльные: О.Ф.Ишимов, Г.А.Перетц, Н.А.Надеждин. Ссыльные участники Польского восстания 1863 г. и народники. Ссыльные рабочие-революционеры В.С.Волков, С.К.Волков, Д.Н.Смирнов.

Появление первых школ в Коми крае.

Усть-Сысольская публичная библиотека. Усть-Сысольская городская и земская библиотеки. Сельские библиотеки. Роль библиотек в просвещении.

Любительские театральные и музыкальные коллективы. Работа над словарями коми языка. Первые коми писатели и поэты. И.А.Куратов – основоположник коми литературы. К.Ф.Жаков – выдающийся представитель коми культуры.

Научные экспедиции по исследованию Коми края.

Выдающиеся ученые-уроженцы Коми края П.А.Сорокин и В.П.Налимов.

Усть-Сысольская городская больница – первая в Коми крае. Земская медицина и врачи. Первая аптека в Коми крае.

Приходы Коми края в Вологодской и Архангельской епархиях. Православное духовенство. Храмостроительство.

Восстановление монастырей: Ульяновский Троице-Стефановский мужской и Кылтовский Крестовоздвиженский женский монастыри.

Печорское и верхневьчегодское старообрядчество. Новые центры старообрядчества. Борьба православной церкви с расколом.

Типы сельской и городской застройки. Жилище. Одежда. Система питания. Орудия труда и транспортные средства.

Производственный и досуговый быт крестьянской семьи. Особенности быта городской семьи.

Календарная обрядность. Семейная обрядность: родильная, свадебная, похоронно-поминальная.

Основные жанры фольклора: пословицы и поговорки, народная драма, песни, сказочная и сказочная проза.

Декоративно-прикладное искусство: резьба по дереву, ткачество и вязание, обработка меха и замши у коми-ижемцев.

Кризис сельского хозяйства. Социальная дифференциация в деревне и Столыпинская аграрная реформа. Заводская промышленность. Развитие лесозаготовок и деревообработки. Ухтинские нефтепромыслы. Проекты железнодорожного строительства. Торговля.

Революция 1905-1907 гг. и Коми край. Политическая ссылка в Коми крае. Первые партийные организации и их деятельность. Первая мировая война и Коми край.

Свержение монархии и установление власти Временного правительства. Активизация общественной жизни («Общество обновления местной жизни»). Местные партийные организации эсеров и кадетов и их роль в политической борьбе. Углубление социально-экономического кризиса. Выборы в Учредительное собрание.

Октябрьская революция и реакция на восстание в Петрограде местных органов власти.

Переход власти к меньшевистским Советам (январь – апрель 1918 г.). «Большевизация» Советов и переход власти в руки большевиков (лето – осень 1918 г.)

Социально-экономические и политические причины гражданской войны. Расстановка политических сил. Первый этап гражданской войны (осень 1918 – весна 1919 г.). Второй этап гражданской войны (осень 1919 – весна 1920 г.). Участие жителей Коми края в гражданской войне на других фронтах. Причины победы красных в гражданской войне.

Дискуссия об автономии в 1917-1918 гг. Создание Коми АО 22 августа 1921 г. и ее значение.

Административно-территориальное деление. Перепись 1926 г.: численность, национальный и социально-профессиональный состав населения.

Планы экономического развития области. Переход к НЭПу. Колхозы, совхозы и индивидуальные частные хозяйства. Развитие лесозаготовительной промышленности и акционерные общества с иностранным капиталом.

Областная организация ВКП(б) и ее роль в жизни Коми АО. Областная комсомольская организация. Областная пионерская организация. Политическая ссылка и политические репрессии.

Борьба с неграмотностью. Зарождение советской школы. Создание коми алфавита и начало книгоиздания на коми языке. Создание национальной школы. Зарождение коми советской литературы. Появление национального театра. Вхождение Коми АО в Северный край. Образование Коми АССР (1936 г.). Первая Конституция Коми АССР и формирование новых органов власти.

Изменение границ автономии. Новое административно-территориальное деление. Изменение численности, национального, социально-профессионального состава населения (переписи 1937 и 1939 гг.)

Коми деревня накануне коллективизации. Проведение коллективизации: этапы и методы. Раскулачивание. Итоги коллективизации. Развитие колхозов.

Планы экономического развития Коми АО. Первый пятилетний план социально-экономического развития Коми АО. Источники и методы индустриализации. Строительство новых промышленных предприятий. Развитие лесозаготовок. Создание горнодобывающего комплекса. Железнодорожное и автодорожное строительство. Итоги индустриализации.

Нарастание негативных тенденций в общественно-политической жизни. Коми областная организация ВКП(б): изменение состава, партийные «чистки». Причины и характер политических репрессий. Правовое оформление политических репрессий. Политические репрессии в отношении различных групп населения Коми АССР.

«Кулацкая ссылка»: численность и состав. Складывание системы спецпоселений. Условия жизни спецпоселенцев. СЕВЛОН – первый исправительно-трудовой лагерь (ИТЛ) в Коми АО. Ухт-Печлаг и развитие системы ИТЛ. Условия жизни заключенных. Экономические и социальные последствия создания системы спецпоселений и лагерей в Коми АССР.

Завершение борьбы с неграмотностью. Развитие общеобразовательной школы и среднего специального образования. Открытие Коми государственного педагогического института. Литература, театр, изобразительное искусство. Развитие науки.

Патриотический подъем и призыв на фронт. Призыв спецпоселенцев и заключенных на фронт. Воинские формирования, связанные с Коми АССР. Участие населения Коми АССР в партизанском движении в Карелии. Уроженцы Коми АССР – участники Сопротивления в странах Европы.

Массовый героизм советских воинов. Подвиги воинов из Коми АССР на фронтах Великой Отечественной войны. Герои Советского Союза и полные кавалеры ордена Славы из Коми АССР.

Перестройка экономики в военное время. Трудовой героизм тружеников тыла. Сельское хозяйство. Лесозаготовки. Развитие движения помощи фронту. Помощь эвакуированным. Трудности военного времени и снижение уровня жизни

Система ИТЛ и развитие горнодобывающего комплекса. Изменение в административно-территориальном устройстве. Развитие процесса урбанизации. Изменение численности, национального и социально-профессионального состава населения и его факторы.

Развитие лесозаготовительной промышленности и создание Сыктывкарского лесопромышленного комплекса. Развитие нефтегазодобывающей и угледобывающей промышленности.

Развитие системы общеобразовательных и средних специальных учебных заведений. Создание Сыктывкарского государственного университета и Ухтинского индустриального института.

Общественно-политическая структура. Конституция Коми АССР 1978 г. Политика «перестройки» и ее результаты.

4. Тематическое планирование

7 класс (35 часов)

№ Название раздела	Основное содержание по темам раздела	К-во часов	В том числе КР	Характеристика основных видов деятельности учащихся (на уровне учебных действий)
1. Республика Коми и Коми край	1. Республика Коми на карте России. Географическое положение Республики Коми. Территория. Ландшафт и рельеф. Природно-климатические условия. Природные ресурсы.	1		Самостоятельная работа с учебником, электронными образовательными ресурсами (ЭОР)
	2. Символика Республики Коми. Герб, флаг, гимн. Гербы городов и районов Республики Коми.	1		Контент-анализ выступлений одноклассников Составление с помощью различных компьютерных средств обучения плана, тезисов, резюме, аннотации, аннотированного обзора литературы и др.
	3. Население Республики Коми Численность населения и расселение. Национальный состав населения. Городское и сельское население. Населенные пункты: типы, численность, размещение. Города	1		Объяснение и интерпретация наблюдаемых явлений
2. Коми этнос и Коми край	4. Народы и этносы Определение этноса. Классификация этносов. Этнос как изменяющаяся система. Место коми этноса в системе этнических общностей.	1		Самостоятельная работа с учебником, электронными образовательными ресурсами (ЭОР) Составление с помощью различных компьютерных средств обучения плана, тезисов, резюме, аннотации, аннотированного обзора литературы и др.
	5. Этническая территория Определение этнической территории и ее характеристики. Коми край как этническая территория коми. Республика Коми и коми этническая территория: соотнесение понятий. Этнические соседи коми.	1		Контент-анализ выступлений одноклассников Объяснение и интерпретация наблюдаемых явлений
3. Финно-угорский мир	6. Языковые семьи Понятие о языковых семьях. Урало-алтайская	1		Объяснение и интерпретация наблюдаемых явлений

	языковая семья среди других языковых семей. Деление урало-алтайской языковой семьи на финно-угорскую и самодийскую группы.			
	7. Уральская языковая семья Пермская, поволжско-финская, балтийско-финская, угорская языковые ветви финно-угорской группы.	1		Контент-анализ выступлений одноклассников Составление с помощью различных компьютерных средств обучения плана, тезисов, резюме, аннотации, аннотированного обзора литературы и др.
	8. Финно-угорские народы Численность, расселение, государственность финно-угорских народов.	1		Самостоятельная работа с учебником, электронными образовательными ресурсами (ЭОР)
	9. Финно-угорские народы Численность, расселение, государственность финно-угорских народов.	1		Объяснение и интерпретация наблюдаемых явлений Составление с помощью различных компьютерных средств обучения плана, тезисов, резюме, аннотации, аннотированного обзора литературы и др.
4. Древнейшее прошлое Коми края	10. Каменный век на территории Европейского Северо-Востока Палеолитические памятники на территории Европейского Северо-Востока: Хоседа-Хард, Хановой, Крутая Гора, Медвежья пещера, Бызовая. Население Европейского Северо-Востока в мезолите: размещение, характеристика образа жизни.	1		Объяснение и интерпретация наблюдаемых явлений
	11. Европейский Северо-Восток в эпоху энеолита-бронзы Неолит: изменение в расселении и образе жизни, две волны заселения Европейского Северо-Востока. Расселение, этнический состав, хозяйство населения эпохи энеолита-бронзы. Гляденовская и ананьинская культуры: общая характеристика.	1		Самостоятельная работа с учебником, электронными образовательными ресурсами (ЭОР)
	12. Европейский Северо-Восток в эпоху железа История открытия памятников Ванвиздинской	1		Контент-анализ выступлений одноклассников Объяснение и интерпретация наблюдаемых явлений

	культуры. Проблемы этнической принадлежности ванвиздинцев. Хозяйство ванвиздинцев. Начало разложения родовых отношений. Верования.			лений
	13. Контрольная работа по теме "Финно-угорский мир. Древнейшее прошлое Коми края"	1	1	Анализ проблемных учебных ситуаций
5. Пермь Вычегодская и ее соседи	14. Хозяйство, культура и быт пермян Археологические памятники Перми Вычегодской и проблемы расселения пермян. Этническая характеристика Перми Вычегодской. Материальная культура и основные занятия. Социальная организация населения Перми Вычегодской.	1		Самостоятельная работа с учебником, электронными образовательными ресурсами (ЭОР)
	15. Походы викингов. Биармия Пермь Вычегодская и Биармия. Скандинавские известия о путешествиях в Биармию. Населения, хозяйство и верования биармийцев. Проблема нахождения Биармии.	1		Контент-анализ выступлений одноклассников Составление с помощью различных компьютерных средств обучения плана, тезисов, резюме, аннотации, аннотированного обзора литературы и др.
	16. Пермь Вычегодская и Русь Пермь Вычегодская и русские княжества. Первые русские письменные источники по истории Перми Вычегодской. Походы новгородцев в Пермь Вычегодскую. Проникновение на север Владимиро-Суздальского княжества (основание Устюга). Усиление Москвы и борьба с Новгородом за влияние в северных землях.	1		Объяснение и интерпретация наблюдаемых явлений
6. Духовный мир древних пермян	17. Космогонические мифы Понятие мифологии. Космогонические мифы.	1		Объяснение и интерпретация наблюдаемых явлений
	18. Мифологические представления о строении мира Мифологические представления о строении мира.	1		Контент-анализ выступлений одноклассников Составление с помощью различных компьютерных средств обучения плана, тезисов, резюме, аннотации, аннотированного обзора литературы и др.
	19. Календарные мифы Календарные мифы	1		Объяснение и интерпретация наблюдаемых явлений

	20. Представления о жизни и смерти Понятие верований и культа. Представления о жизни и смерти. Представления о душе. Родильная и похоронно-поминальная обрядность.	1		Контент-анализ выступлений одноклассников
	21. Представления о природе. Промысловые культуры Представления о природе. Промысловые культуры.	1		Самостоятельная работа с учебником, электронными образовательными ресурсами (ЭОР)
	22. Рождение языческих божеств. Образы низшей мифологии Рождение языческих божеств. Образы низшей мифологии.	1		Объяснение и интерпретация наблюдаемых явлений
	23. Пермский звериный стиль История находок произведений пермского звериного стиля. Пермский звериный стиль как памятник искусства древнепермского населения. Периодизация и основные сюжеты пермского звериного стиля. Пермский звериный стиль как отражение идеологии древнепермского населения.	1		Самостоятельная работа с учебником, электронными образовательными ресурсами (ЭОР)
	24. Проектный урок: "Мифология в современном мире"	1		Самостоятельная работа с учебником, электронными образовательными ресурсами (ЭОР) Контент-анализ выступлений одноклассников Подготовка и представление публичного выступления в виде презентации
	25. Контрольная работа по теме: "Духовный мир древних пермян"	1	1	Анализ проблемных учебных ситуаций
7. Стефан Пермский и христианизация Перми Вычегодской	26. Детство и юность Стефана. Миссионерский поход Елифаний Премудрый и его «Повесть о Стефане Пермском». Летописные свидетельства о Стефане Пермском. Детство и юность Стефана. Приготовление к миссионерскому походу. Миссионерский поход 1380 г. и первые итоги христианизации древнепермского населения.	1		Объяснение и интерпретация наблюдаемых явлений Составление с помощью различных компьютерных средств обучения плана, тезисов, резюме, аннотации, аннотированного обзора литературы и др.

	Особенности процесса христианизации в Перми Вычегодской.			
	27. Древнепермская письменность Создание пермской азбуки: история, цель и задачи, особенности, Древнепермская письменность как памятник мировой культуры.	1		Контент-анализ выступлений одноклассников Составление с помощью различных компьютерных средств обучения плана, тезисов, резюме, аннотации, аннотированного обзора литературы и др.
	28. Начало христианизации. Образование Пермской епархии Образование Пермской епархии в 1383 г. и значение этого события для развития христианизации.	1		Самостоятельная работа с учебником, электронными образовательными ресурсами (ЭОР)
	29. Пермская епархия при Стефане Пермском Стефан Пермский – епископ.	1		Контент-анализ выступлений одноклассников Объяснение и интерпретация наблюдаемых явлений
	30. Итоги и значение деятельности Стефана Пермского Особенности Пермской епархии. Значение христианизации Коми края.	1		Контент-анализ выступлений одноклассников Составление с помощью различных компьютерных средств обучения плана, тезисов, резюме, аннотации, аннотированного обзора литературы и др.
	31. Контрольная работа по теме "Стефан Пермский и христианизация Перми Вычегодской"	1	1	Анализ проблемных учебных ситуаций
8. Коми край в XV веке	32. Пермская епархия при преемниках Стефана Пермского Расширение территории Пермской епархии. Епископы Пермские Исаакий, Герасим, Питирим, Иона и Филофей: деяния и судьба. Усть-Вымская архиерейская вотчина.	1		Контент-анализ выступлений одноклассников Объяснение и интерпретация наблюдаемых явлений
	33. Присоединение Коми края к Московскому государству Завершение борьбы Новгорода и Москвы за влияние в Коми крае. Феодалная война первой половины XV в. и Коми край. Введение наместничества князей Вымских. Перепись 1481 г. как показатель присоединения Коми края к Москов-	1		Самостоятельная работа с учебником, электронными образовательными ресурсами (ЭОР)

	скому государству.			
	34. Присоединение приуралья. Сибирские походы «Поход за серебром» 1491-1492 гг. – первая геологическая экспедиция в России. Сибирские походы и присоединение к Московскому государству Печорского края. Основание Пустозерска – первого города за Полярным кругом.	1		Контент-анализ выступлений одноклассников
	35. Повторительно-обобщающий урок по теме «Коми край в XV веке»	1		Анализ проблемных учебных ситуаций

8 класс (35 часов)

№ Название раздела	Основное содержание по темам раздела	К-во часов	В том числе КР	Характеристика основных видов деятельности учащихся (на уровне учебных действий)
1. Коми край в составе Московского государства (XVI-XVII вв.)	1. Территория и население Изменения в этнической территории коми: заселение Мезени и верхней Вычегды. Основание Ижмы и Усть-Цильмы. Изменение численности населения и расселения по переписям 1585/86, 1607, 1647, 1678 гг. Основные типы населенных пунктов.	1		Самостоятельная работа с учебником, электронными образовательными ресурсами (ЭОР)
	2. Административно-территориальное деление и управление Основные административные единицы: земли, уезды, погосты, волости. Уездные центры города Яренск и Пустозерск. Система управления и должностные лица. Яренские воеводы. Коми край и «опричнина».	1		Контент-анализ выступлений одноклассников Составление с помощью различных компьютерных средств обучения плана, тезисов, резюме, аннотации, аннотированного обзора литературы и др.
	3. Социально-экономическое развитие Подати и повинности крестьян. Основные занятия коми населения. Особенности хозяйственного комплекса коми крестьян.	1		Объяснение и интерпретация наблюдаемых явлений Составление с помощью различных компьютерных средств обучения плана, тезисов, ре-

	Сельское хозяйство: земледелие и скотоводство. Добывающие промыслы: охота и рыболовство. Трудности в развитии сельского хозяйства и добывающих промыслов. Неземледельческие промыслы и ремесла. Судостроение в Ношуле. Войский брусняной промысел.			зюме, аннотации, аннотированного обзора литературы и др.
	4. Социально-экономическое развитие Строгановы и основание Сереговских соляных промыслов. Сереговский солеваренный завод в XVII в. Особенности Серегово как поселения. Торговля и торговые пути. Торговые центры. Торговые фамилии (Сухановы). Первая иностранная концессия в Коми крае.	1		Самостоятельная работа с учебником, электронными образовательными ресурсами (ЭОР)
	5. Православная церковь. Раскол Образование Вологодско-Пермской епархии и перенесение епархиального центра в Вологду. Упразднение Пермской епархии. Прихода Коми края в составе Вятской, Холмогорской и Великоустюжской епархий. Приходы и приходское духовенство. Храмо-строительство. Монастыри. Основание Федором (Филаретом) Тюрниным Спасской пустыни на Вычегде. Церковный раскол середины XVII в. и Русский Север. Протопоп Аввакум и другие лидеры раскола в Пустозерске.	1		Самостоятельная работа с учебником, электронными образовательными ресурсами (ЭОР)
	6. Проектный урок по теме «Смутное время» и Коми край Русский Север в «Смутное время». Участие жителей Коми края в борьбе с иностранной интервенцией. Военные действия на Сухоне, Северной Двине и Вычегде.	1		Контент-анализ выступлений одноклассников
2. Коми в Сибири	7. Участие коми в заселении Сибири в XVI в. Участие коми в походе Ермака. Походы на Обь	1		Объяснение и интерпретация наблюдаемых явлений

	и ее притоки и основание первых сибирских городов Тобольск, Тюмень, Березов, Обдорск. Основание Мангазеи.			
	8. Участие коми в заселении Восточной Сибири и Дальнего Востока в XVII в. Участие коми в основании городов Восточной Сибири и Дальнего Востока. Землепроходцы Федор Чукичев и Дмитрий Зырян и их вклад в исследование и освоение Восточной Сибири и Дальнего Востока.	1		Объяснение и интерпретация наблюдаемых явлений
	9. Проектный урок по теме «Освоение Сибири»	1		Самостоятельная работа с учебником, электронными образовательными ресурсами (ЭОР) Контент-анализ выступлений одноклассников Подготовка и представление публичного выступления в виде презентации
	10. Контрольная работа по теме: «Коми край в составе Московского государства (XVI-XVII вв.)»	1	1	Анализ проблемных учебных ситуаций
3. Коми край в XVIII веке	11. Реформы административно-территориального деления и управления Уничтожение средневековой системы административного деления и образование губерний и провинций (1719-1720 гг.). Административные реформы Екатерины II: закрепление разделения Коми края между Архангельской и Вологодской губерниями. Уезды и волости. Реорганизация местного управления при Петре I и Екатерине II. Губернские органы власти. Уездные органы власти. Городские органы власти.	1		Объяснение и интерпретация наблюдаемых явлений Составление с помощью различных компьютерных средств обучения плана, тезисов, резюме, аннотации, аннотированного обзора литературы и др.
	12. Население Коми края и этнические процессы Изменения в расселении коми: заселение Локчима, Нившеры, верхней Печоры, расширение заселенной территории на Ижме и средней Печоре. Численность населения.	1		Контент-анализ выступлений одноклассников

	<p>Расселение коми за пределами этнической территории. Переселение коми в Сибирь. Участие жителей Коми края в строительстве Петербурга</p> <p>Завершение формирования коми этноса: основные факторы и консолидационные процессы. Исчезновение территориальных этнонимов и появление этнонима коми-зыряне.</p> <p>Этнокультурные группы и причины их сохранения. Основные характеристики этнокультурных групп.</p>			
	<p>13. Сельское хозяйство и добывающие промыслы</p> <p>Положение крестьян. Землепользование, орудия труда, набор культур. Попытка внедрения посадок картофеля. Скотоводство. Зарождение оленеводства у коми-ижемцев. Охота и рыболовство.</p> <p>Известия об ухтинской нефти. Федор Прядунов и основание промысла на Ухте – первого в России нефтяного промысла.</p>	1		Объяснение и интерпретация наблюдаемых явлений
	<p>14. Промышленность и торговля</p> <p>Основание и развитие Ньючимского, Нючпасского и Кажимского железоделательных и чугунолитейных заводов. Особенности заводских поселков как поселений.</p> <p>Сереговский солеваренный завод. Брусяной промысел на Печоре. Ремесла.</p> <p>Развитие торговли и торговых путей. Торговые центры и ярмарки. Строительство Екатерининского канала.</p>	1		Самостоятельная работа с учебником, электронными образовательными ресурсами (ЭОР)
	<p>15. Православная церковь и старообрядчество</p> <p>Церковно-административное устройство. Изменения в численности приходов. Храмостроительство и появление каменных храмов. Упразднение монастырей.</p>	1		Контент-анализ выступлений одноклассников

	Появление старообрядчества на Печоре и верхней Вычегде. Великопоженский скит как центр печорского старообрядчества. Борьба государства с расколом.			
	16. Изучение Коми края Научные экспедиции в Коми крае. Великая Северная экспедиция 1733-1743 гг. и исследование Печоры. Академическая экспедиция И.И.Лепехина. Описание Вологодского наместничества С.А.Серебренникова.	1		Объяснение и интерпретация наблюдаемых явлений Составление с помощью различных компьютерных средств обучения плана, тезисов, резюме, аннотации, аннотированного обзора литературы и др.
	17. Контрольная работа по теме: «Коми край в XVIII веке»	1	1	Анализ проблемных учебных ситуаций
4. Территория и население Коми края в XIX - начале XX века	18. Административно-территориальное устройство Коми края в XIX - начале XX вв." Изменения в административном устройстве: образование Печорского уезда Архангельской губернии.	1		Самостоятельная работа с учебником, электронными образовательными ресурсами (ЭОР)
	19. Расширение этнической территории коми Расширение этнической территории коми.	1		Объяснение и интерпретация наблюдаемых явлений
	20. Население и населенные пункты Изменения в численности населения. Население Коми края по переписи 1897 г.: численность, городское и сельское население, национальный состав, сословный состав, уровень грамотности. Крупнейшие села Коми края (Усть-Кулом, Корткерос, Усть-Цильма, Ижма и др.). Заводские поселки.	1		Самостоятельная работа с учебником, электронными образовательными ресурсами (ЭОР)
	21. Переселение коми в другие регионы страны Переселение групп коми в Западную Сибирь и на Кольский полуостров.	1		Контент-анализ выступлений одноклассников Составление с помощью различных компьютерных средств обучения плана, тезисов, резюме, аннотации, аннотированного обзора литературы и др.
	22. Усть-Сысольск – «столица Зырянского края» Усть-Сысольск – первый город в Коми крае. Герб Усть-Сысольска. План застройки Усть-	1		Составление с помощью различных компьютерных средств обучения плана, тезисов, резюме, аннотации, аннотированного обзора ли-

	Сысольска.			тературы и др.
	23. Усть-Сысольск – «столица Зырянского края» Застройка и внешний вид города. Городское самоуправление. Промышленные и торговые заведения. Развитие образования и культуры. Общественная жизнь. Изменения численности городского населения. Половой, возрастной, национальный, сословный состав, образовательный уровень устьсысольцев.	1		Контент-анализ выступлений одноклассников
5. Социально-политические процессы в Коми крае в XIX веке	24. Коми край и Отечественная война 1812 года Рекрутские наборы в Коми крае. Участие жителей Коми края в Петербургском ополчении. Помощь армии добровольными пожертвованиями. Пленные французы в Усть-Сысольске и Яренске.	1		Объяснение и интерпретация наблюдаемых явлений
	25. Реформы 60-70-х гг. XIX в. в Коми крае Отмена крепостного права и реформа государственных крестьян. Земская реформа и ее значение. Усть-Сысольское уездное земство и его деятельность. Судебная реформа. Военская реформа.	1		Контент-анализ выступлений одноклассников
	26. Социально-экономических противоречия и социальные конфликты Причины и формы протеста крестьян. Крестьянский заступник Д.И.Балин. Волнения ижемских крестьян 1833-1838 гг. Волнения в Усть-Куломе в 1842-1843 гг. Волнения среди рабочих промышленных предприятий.	1		Составление с помощью различных компьютерных средств обучения плана, тезисов, резюме, аннотации, аннотированного обзора литературы и др.
	27. Политическая ссылка Первые политические ссыльные: О.Ф.Ишимов, Г.А.Перетц, Н.А.Надеждин. Ссыльные участники Польского восстания 1863 г. и народники. Ссыльные рабочие-революционеры В.С.Волков, С.К.Волков, Д.Н.Смирнов.	1		Объяснение и интерпретация наблюдаемых явлений

6. Экономика Коми края в XIX веке	28. Сельское хозяйство и промыслы Различие в уровне развития отраслей сельского хозяйства: земледельческо-промысловые и скотоводческо-промысловые районы. Оленеводство у коми-ижемцев. Распространение картофеляводства. Охота и рыболовство. Отхожие промыслы.	1		Контент-анализ выступлений одноклассников
	29. Промышленность Сысольские железодельательные заводы. Сереговский солеваренный завод. Лесозаготовки. Попытки организации добычи нефти на Ухте. Кустарные производства.	1		Объяснение и интерпретация наблюдаемых явлений Самостоятельная работа с учебником, электронными образовательными ресурсами (ЭОР)
	30. Промышленность Деятельность промышленников М.К.Сидорова и В.Н.Латкина по освоению природных богатств и развитию экономики Коми края.	1		Контент-анализ выступлений одноклассников Самостоятельная работа с учебником, электронными образовательными ресурсами (ЭОР)
	31. Торговля и пути сообщения Ярмарки, торжки и торговые заведения. Сухопутные пути сообщения. Появление и развитие пароходства. Судьба Екатерининского канала.	1		Составление с помощью различных компьютерных средств обучения плана, тезисов, резюме, аннотации, аннотированного обзора литературы и др.
7. Коми край в начале XX века	32. Развитие экономики Коми края в начале XX века Кризис сельского хозяйства. Социальная дифференциация в деревне и Столыпинская аграрная реформа. Заводская промышленность. Развитие лесозаготовок и деревообработки. Ухтинские нефтепромыслы. Проекты железнодорожного строительства. Торговля.	1		Самостоятельная работа с учебником, электронными образовательными ресурсами (ЭОР)
	33. Политическая жизнь. Первая русская революция 1905-1907 гг. и Коми край Революция 1905-1907 гг. и Коми край. Политическая ссылка в Коми крае. Первые партийные организации и их деятельность. Первая мировая война и Коми край.	1		Объяснение и интерпретация наблюдаемых явлений
	34. Проектный урок: Викторина по истории Ко-	1		Самостоятельная работа с учебником, элек-

	ми XVIII – XIX вв.			тронными образовательными ресурсами (ЭОР) Контент-анализ выступлений одноклассников Подготовка и представление публичного выступления в виде презентации
	35. Контрольная работа по теме «Коми край в XIX – начале XX вв.»	1	1	Анализ проблемных учебных ситуаций

9 класс (17 часа)

№ Название раздела	Основное содержание по темам раздела	К-во часов	В том числе КР	Характеристика основных видов деятельности учащихся (на уровне учебных действий)
1. Православная церковь и старообрядчество	1. Православная церковь и старообрядчество Приходы Коми края в Вологодской и Архангельской епархиях. Православное духовенство. Храмостроительство. Восстановление монастырей: Ульяновский Троице-Стефановский мужской и Кыловский Крестовоздвиженский женский монастыри. Старообрядчество Печорское и верхневычегодское старообрядчество. Новые центры старообрядчества. Борьба православной церкви с расколом.	1		Объяснение и интерпретация наблюдаемых явлений
2. Развитие культуры и здравоохранения в XIX – начале XX вв.	2. Культурно-просветительская деятельность: Народное образование. Появление первых школ в Коми крае. Культурно-просветительская деятельность: Усть-Сысольская публичная библиотека. Усть-Сысольская городская и земская библиотеки. Сельские библиотеки. Роль библиотек в просвещении. Любительские театральные и музыкальные коллективы. Литература: Работа над словарями коми языка. Первые коми писатели и поэты. И.А.Куратов – основоположник	1		Объяснение и интерпретация наблюдаемых явлений Контент-анализ выступлений одноклассников

	<p>коми литературы. К.Ф.Жаков – выдающийся представитель коми культуры. Научные исследования и экспедиции. Выдающиеся ученые-уроженцы Коми края П.А.Сорокин и В.П.Налимов.</p> <p>Здравоохранение Усть-Сысольская городская больница – первая в Коми крае. Земская медицина и врачи. Первая аптека в Коми крае.</p>			
3. Традиционная культура и быт коми	<p>3. Крестьянский дом и календарно-семейная обрядность Типы сельской и городской застройки. Жилище. Одежда. Система питания. Орудия труда и транспортные средства. Производственный и досуговый быт крестьянской семьи. Особенности быта городской семьи. Календарная и семейная обрядность Календарная обрядность. Семейная обрядность: родильная, свадебная, похоронно-поминальная.</p>	1		Составление с помощью различных компьютерных средств обучения плана, тезисов, резюме, аннотации, аннотированного обзора литературы и др.
	<p>4. Основные жанры фольклора и декоративно-прикладное искусство Основные жанры фольклора: пословицы и поговорки, народная драма, песни, сказочная и сказочная проза. Декоративно-прикладное искусство Декоративно-прикладное искусство: резьба по дереву, ткачество и вязание, обработка меха и замши у коми-ижемцев.</p>	1		Контент-анализ выступлений одноклассников Объяснение и интерпретация наблюдаемых явлений
	<p>5. Контрольная работа по теме: «Культура народа Коми в XIX - начале XX вв.»</p>	1	1	Анализ проблемных учебных ситуаций
4. Коми край в начале XX в.	<p>6. Коми край в начале XX века Активизация общественной жизни («Общество обновления местной жизни»).</p>	1		Объяснение и интерпретация наблюдаемых явлений
	<p>7. Политические события Местные партийные организации эсеров и каде-</p>	1		Составление с помощью различных компьютерных средств обучения плана, тезисов, ре-

	тов и их роль в политической борьбе. Углубление социально-экономического кризиса. Выборы в Учредительное собрание.			зюме, аннотации, аннотированного обзора литературы и др.
5. Февральская и Октябрьская революции 1917 г. Гражданская война в Коми крае	<p>8. Революции 1917 и гражданская война в Коми крае</p> <p>Свержение монархии и установление власти Временного правительства. Октябрьская революция и реакция на восстание в Петрограде местных органов власти. Переход власти к не-большевистским Советам (январь – апрель 1918 г.). «Большевизация» Советов и переход власти в руки большевиков (лето – осень 1918 г.)</p> <p>Гражданская война в Коми крае</p> <p>Социально-экономические и политические причины гражданской войны. Расстановка политических сил. Первый этап гражданской войны (осень 1918 – весна 1919 г.). Второй этап гражданской войны (осень 1919 – весна 1920 г.). Участие жителей Коми края в гражданской войне на других фронтах. Причины победы красных в гражданской войне.</p>	1		Объяснение и интерпретация наблюдаемых явлений

<p>Коми Автономная область в 20-е годы XX века</p>	<p>9. Образование Коми автономии и особенности жизни народа. Развития культуры Дискуссия об автономии в 1917-1918 гг. Создание Коми АО 22 августа 1921 г. и ее значение. Перепись 1926 г.: численность, национальный и социально-профессиональный состав населения. Планы экономического развития области. Переход к НЭПу. Колхозы, совхозы и индивидуальные частные хозяйства. Развитие лесозаготовительной промышленности и акционерные общества с иностранным капиталом. Областная организация ВКП(б) и ее роль в жизни Коми АО.. Областная комсомольская организация. Областная пионерская организация. Политическая ссылка и политические репрессии. Борьба с неграмотностью. Зарождение советской школы. Создание коми алфавита и начало книгоиздания на коми языке. Создание национальной школы. Зарождение коми советской литературы. Появление национального театра.</p>	<p>1</p>	<p>Самостоятельная работа с учебником, электронными образовательными ресурсами (ЭОР) Объяснение и интерпретация наблюдаемых явлений Контент-анализ выступлений одноклассников</p>
---	--	-----------------	---

7. Коми АО-Коми АССР в 30-е годы XX века	10. От Коми АО к Коми АССР Вхождение Коми АО в Северный край. Образование Коми АССР (1936 г.). Первая Конституция Коми АССР и формирование новых органов власти. Изменение границ автономии. Новое административно-территориальное деление. Изменение численности, национального, социально-профессионального состава населения (переписи 1937 и 1939 гг.)	1		Объяснение и интерпретация наблюдаемых явлений
	11. План индустриализации и его реализация и коллективизация сельского хозяйства Коми деревня накануне коллективизации. Проведение коллективизации: этапы и методы. Раскулачивание. Итоги коллективизации. Развитие колхозов. План индустриализации и его реализация Планы экономического развития Коми АО. Первый пятилетний план социально-экономического развития Коми АО. Источники и методы индустриализации. Строительство новых промышленных предприятий. Развитие лесозаготовок. Создание горнодобывающего комплекса. Железнодорожное и автодорожное строительство. Итоги индустриализации.	1		Контент-анализ выступлений одноклассников

	<p>12. ГУЛАГ и система спецпоселений в Коми АССР. «Культурная революция» «Кулацкая ссылка»: численность и состав. Склады системы спецпоселений. Условия жизни спецпоселенцев. СЕВЛОН – первый исправительно-трудовой лагерь (ИТЛ) в Коми АО. Ухт-Печлаг и развитие системы ИТЛ. Условия жизни заключенных. Экономические и социальные последствия создания системы спецпоселений и лагерей в Коми АССР.</p> <p>Завершение борьбы с неграмотностью. Развитие общеобразовательной школы и среднего специального образования. Открытие Коми государственного педагогического института. Литература, театр, изобразительное искусство. Развитие науки.</p>	1		<p>Объяснение и интерпретация наблюдаемых явлений</p> <p>Контент-анализ выступлений одноклассников</p>
	<p>13. Контрольная работа по теме: «Коми АО – Коми АССР в 1920-1930-е гг.»</p>	1	1	<p>Анализ проблемных учебных ситуаций</p>
8. Коми АССР в годы Великой Отечественной войны	<p>14. Участие населения Коми АССР в Великой Отечественной войне</p> <p>Патриотический подъем и призыв на фронт. Призыв спецпоселенцев и заключенных на фронт. Военские формирования, связанные с Коми АССР. Участие населения Коми АССР в партизанском движении в Карелии. Уроженцы Коми АССР – участники Сопrotивления в странах Европы.</p>	1		<p>Составление с помощью различных компьютерных средств обучения плана, тезисов, резюме, аннотации, аннотированного обзора литературы и др.</p>
	<p>15. Экономика Коми АССР в военные годы. Жизнь в тылу</p> <p>Массовый героизм советских воинов. Подвиги воинов из Коми АССР на фронтах Великой Отечественной войны. Герои Советского Союза и полные кавалеры ордена Славы из Коми АССР. Перестройка экономики в военное время. Трудовой героизм тружеников тыла. Сельское</p>	1		<p>Контент-анализ выступлений одноклассников</p> <p>Объяснение и интерпретация наблюдаемых явлений</p>

	хозяйство. Лесозаготовки. Развитие движения помощи фронту. Помощь эвакуированным. Трудности военного времени и снижение уровня жизни			
9. Коми АССР во второй половине 40-80-е годы	16. Территория и население во второй половине XX. Жизнь народа (политическая, духовная). Система ИТЛ и развитие горнодобывающего комплекса. Изменение в административно-территориальном устройстве. Развитие процесса урбанизации. Изменение численности, национального и социально-профессионального состава населения и его факторы. Развитие лесозаготовительной промышленности и создание Сыктывкарского лесопромышленного комплекса. Развитие нефтегазодобывающей и угледобывающей промышленности. Развитие системы общеобразовательных и средних специальных учебных заведений. Создание Сыктывкарского государственного университета и Ухтинского индустриального института. Общественно-политическая структура. Конституция Коми АССР 1978 г. Политика «перестройки» и ее результаты.	1		Составление с помощью различных компьютерных средств обучения плана, тезисов, резюме, аннотации, аннотированного обзора литературы и др. Объяснение и интерпретация наблюдаемых явлений
	17. Контрольная работа по теме: «Коми АССР во второй половине XX вв.»	1	1	Анализ проблемных учебных ситуаций

5. Календарно – тематическое планирование

7 класс

№ п\п	Что изучается на уроке	Дата проведения	Коррек- тировка
Республика Коми и Коми край			
1	Республика Коми на карте России.		
2	Символика Республики Коми.		
3	Население Республики Коми		
Коми этнос и Коми край			
4	Народы и этносы		
5	Этническая территория		
Финно-угорский мир			
6	Языковые семьи		
7	Уральская языковая семья		
8	Финно-угорские народы		
9	Финно-угорские народы		
Древнейшее прошлое Коми края			
10	Каменный век на территории Европейского Северо-Востока		
11	Европейский Северо-Восток в эпоху энеолита-бронзы		
12	Европейский Северо-Восток в эпоху железа		
13	Контрольная работа по теме: «Финно-угорский мир. Древнейшее прошлое Коми края»		
Пермь Вычегодская и ее соседи			
14	Хозяйство, культура и быт пермян		
15	Походы викингов. Биармия		
16	Пермь Вычегодская и Русь		
Духовный мир древних пермян			
17	Космогонические мифы		
18	Мифологические представления о строении мира		
19	Календарные мифы		
20	Представления о жизни и смерти		
21	Представления о природе. Промысловые культы		
22	Рождение языческих божеств. Образы низшей мифологии		
23	Пермский звериный стиль		
24	Проектный урок: «Мифология в современном мире»		
25	Контрольная работа по теме: «Духовный мир древних пермян»		
Стефан Пермский и христианизация Перми Вычегодской			
26	Детство и юность Стефана. Миссионерский поход		
27	Древнепермская письменность		
28	Начало христианизации. Образование Пермской епархии		
29	Пермская епархия при Стефане Пермском		
30	Итоги и значение деятельности Стефана Пермского		
31	Контрольная работа по теме: «Стефан Пермский и христианизация Перми Вычегодской»		

Коми край в XV веке			
32	Пермская епархия при преемниках Стефана Пермского		
33	Присоединение Коми края к Московскому государству		
34	Присоединение приуралья. Сибирские походы		
35	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Коми край в XV веке»		

8 класс

№ п\п	Что изучается на уроке	Дата проведения	Коррек- тировка
Коми край в составе Московского государства (XVI-XVII вв.)			
1	Территория и население		
2	Административно-территориальное деление и управление		
3	Социально-экономическое развитие		
4	Социально-экономическое развитие		
5	Православная церковь. Раскол		
6	Проектный урок по теме: «Смутное время» и Коми край		
Коми в Сибири			
7	Участие коми в заселении Сибири в XVI в.		
8	Участие коми в заселении Восточной Сибири и Дальнего Востока в XVII в.		
9	Проектный урок по теме: «Освоение Сибири»		
10	Контрольная работа по теме: «Коми край в составе Московского государства (XVI-XVII вв.)»		
Коми край в XVIII веке			
11	Реформы административно-территориального деления и управления		
12	Население Коми края и этнические процессы		
13	Сельское хозяйство и добывающие промыслы		
14	Промышленность и торговля		
15	Православная церковь и старообрядчество		
16	Изучение Коми края		
17	Контрольная работа по теме: «Коми край в XVIII веке»		
Территория и население Коми края в XIX - начале XX века			
18	Административно-территориальное устройство Коми края в XIX – начале XX вв.		
19	Расширение этнической территории коми		
20	Население и населенные пункты		
21	Переселение коми в другие регионы страны		
22	Усть-Сысольск – «столица Зырянского края»		
23	Усть-Сысольск – «столица Зырянского края»		
Социально-политические процессы в Коми крае в XIX веке			
24	Коми край и Отечественная война 1812 года		
25	Реформы 60-70-х гг. XIX в. в Коми крае		
26	Социально-экономических противоречия и социальные конфликты		
27	Политическая ссылка		
Экономика Коми края в XIX веке			

28	Сельское хозяйство и промыслы		
29	Промышленность		
30	Промышленность		
31	Торговля и пути сообщения		
Коми край в начале XX века			
32	Развитие экономики Коми края в начале XX века		
33	Политическая жизнь. Первая русская революция 1905-1907 гг. и Коми край		
34	Проектный урок: Викторина по истории Коми XVIII – XIX вв.		
35	Контрольная работа по теме: «Коми край в XIX – начале XX вв.»		
36	Итоговое повторение по теме: «Коми край в XVI – начале XX вв.»		

9 класс

№ п/п	Что изучается на уроке	Дата проведения	Коррек- тировка
Православная церковь и старообрядчество			
1	Православная церковь и старообрядчество		
Развитие культуры и здравоохранения в XIX – начале XX вв.			
2	Культурно-просветительская деятельность: Народное образование, Литература, Научные исследования и экспедиции, Здравоохранение		
Традиционная культура и быт коми			
3	Крестьянский дом и календарно-семейная обрядность		
4	Основные жанры фольклора и декоративно-прикладное искусство		
5	Контрольная работа по теме: «Культура народа Коми в XIX – начале XX вв.»		
Коми край в начале XX в.			
6	Коми край в начале XX века		
7	Политические события		
Февральская и Октябрьская революции 1917 г. Гражданская война в Коми крае			
8	Революции 1917 и гражданская война в Коми крае		
Коми Автономная область в 20-е годы XX века			
9	Образование Коми автономии и особенности жизни народа. Развития культуры		
Коми АО-Коми АССР в 30-е годы XX века			
10	От Коми АО к Коми АССР		
11	План индустриализации и его реализация и коллективизация сельского хозяйства		
12	ГУЛАГ и система спецпоселений в Коми АССР. «Культурная революция»		
13	Контрольная работа по теме: «Коми АО – Коми АССР в 1920-1930-е гг.»		
Коми АССР в годы Великой Отечественной войны			
14	Участие населения Коми АССР в Великой Отечественной войне		

15	Экономика Коми АССР в военные годы. Жизнь в тылу		
Коми АССР во второй половине 40-80-е годы			
16	Территория и население во второй половине XX. Жизнь народа (политическая, духовная). Развития промышленности и транспорта. Сельское хозяйство		
17	Контрольная работа по теме: «Коми АССР во второй половине XX вв.»		

6. Контрольно-измерительные материалы

7 класс

Контрольная работа по теме: «Финно-угорский мир. Древнейшее прошлое Коми края»

Вариант 1

1. К какой языковой семье относится коми язык?
2. Какие языковые ветви входят в состав финно-угорской группы?
3. Языки каких народов входят в самодийскую группу?
4. Что такое этническая территория?
5. С этнической территорией какого народа граничит этническая территория коми на западе?
6. С какими областями граничит Республика Коми на юге?
7. Какие из финно-угорских народов превышают по численности 1 млн. человек?
8. Какой из финно-угорских народов самый западный?
9. Какие из финно-угорских языков входят в поволжско-финскую ветвь?
10. Какие из финно-угорских народов наиболее близкие родственники коми?
11. Когда на территории современной Республики Коми появились первые люди (эпоха каменного века)?
12. Назовите древнейшие стоянки людей на территории Республики Коми (не менее двух).
13. К какой эпохе каменного века относятся первые находки изделий из керамики?
14. К какому времени относятся первые находки лука, лыж, саней?

Вариант 2

1. К какой языковой семье относится коми язык?
2. Какие языковые ветви входят в состав финно-угорской группы?
3. Языки каких народов входят в самодийскую группу?
4. Что такое этнос?
5. С этнической территорией какого народа граничат коми на севере?
6. С какой областью граничит Республика Коми на западе?
7. Какие из финно-угорских народов живут за пределами России?
8. Какой из финно-угорских народов самый северный?
9. Какие из финно-угорских народов входят в угорскую ветвь?
10. Какие из финно-угорских народов наиболее близкие родственники удмуртов?
11. В бассейне какой реки найдены палеолитические стоянки?
12. Бассейны каких рек были заселены в мезолите?
13. К какой эпохе каменного века относятся первые находки изделий из керамики?
14. К какому времени относятся находки лука, лыж, саней?

Критерии оценки:

Оценка «5» - 12-14

Оценка «4» - 9-11

Оценка «3» - 6-8

Оценка «2» - меньше 6

Контрольная работа по теме: «Духовный мир древних пермян»

1. Дайте определение понятию «миф»
2. Какие мифы называются космогоническими
3. На какие группы подразделяются мифы

4. Какие имена носили коми-демиурги
5. Как по мнению коми был создан человек
6. Какие два деления мира существуют у коми
7. На сколько частей делили мир коми. В каком мире жил человек
8. Какие типы календарных мифов были у коми
9. Опишите промысловый календарь
10. Кто такой орт
11. Кто такой лов
12. Дайте определение понятию «культ»
13. Почему коми не разрешали детям играть с пойманной дичью
14. Какие божества считались главными в мифологии коми
15. Какие сюжеты существовали в пермском зверином стиле
16. Чем близки и чем различаются мифологическое и историческое мировосприятие

Критерии оценки:

Оценка «5» - 14-16

Оценка «4» - 12-15

Оценка «3» - 8-11

Оценка «2» - меньше 8

**Контрольная работа по теме:
«Стефан Пермский и христианизация Перми Вычегодской»**

Под соответствующими номерами выпишите пропущенные слова или даты.

По берегам Выми и Вычегды лежала земля, которую русские летописи называли (1) _____.
Первыми из русских сюда проникли (2) _____, которых привлекали (3) _____ края. В (4) _____ веке на границе этой земли был основан город (5) _____, в котором и родился Стефан Пермский. Отец его по профессии был (6) _____. Молодым Стефан постригся в монахи и поехал изучать науки в монастырь города (7) _____, славящегося своей библиотекой. Именно в монастыре он создал (8) _____. Это произошло в (9) _____ году. В (10) _____ году, получив поддержку епископа Коломенского Герасима и великого князя (11) _____, Стефан Пермский отправился в Коми край, чтобы проповедовать христианство. В (12) _____ году в (13) _____ он основал свою резиденцию. В этом месте им был основан первый монастырь, который назывался (14) _____. В (15) _____ году он был посвящен в епископа Пермского. Стефан Пермский долго управлял Коми краем. Он скончался в (16) _____ году и похоронен в городе (17) _____ в храме (18) _____, родовой усыпальнице московских князей.

Письменно ответьте на вопросы:

19. Почему великий князь поддержал Стефана Пермского в его стремлении пойти в Коми край проповедовать христианство?
20. Какое значение имела деятельность Стефана Пермского для Коми края?

Критерии оценки:

Задание 1-18 – 1 балл

Задание 19-20 – 2 балла

Оценка «5» - 19-22

Оценка «4» - 15-18

Оценка «3» - 10-14

Оценка «2» - меньше 10

Контрольная работа по теме: «Коми край в составе Московского государства (XVI-XVII вв.)»

1. В XVI веке погостом называли

- A. Небольшой административно-территориальный округ
- B. Деревенское кладбище
- C. Укрепленный пункт – место сбора налогов
- D. Гостиницу

2. Как назывался чиновник, который занимался контролем за общественным порядком

- A. Целовальник
- B. Пристав
- C. Городской голова
- D. Городовой

3. Чем должны были заниматься земские старосты в XVI-XVII веке

- A. Вопросами здравоохранения
- B. Строили школы
- C. Сборами налогов
- D. Развитием инфраструктуры населенных пунктов

4. Закончите фразу: уездом управлял...

- A. Целовальник
- B. Староста
- C. Пристав
- D. Воевода

5. Часть какого-либо народа, проживающая на определенной территории и имеющая отличительные черты в материальной и духовной культуре

- A. Этнографическая группа
- B. Диалектная группа
- C. Малая группа
- D. Народная группа

6. В каком году была основана Усть-Цильма

- A. 1586
- B. 1505
- C. 1542
- D. 1547

7. «Пермяки многие в голод тот разбрелись по вятским и сибирским городам, а инии померли с неядения». Цитату из какого произведения вы только что прочитали.

- A. Ижмо-Сысольская летопись
- B. Печорско-Вычегодская летопись
- C. Вычегодско-Вымская летопись
- D. Летско-Корткеросская летопись

8. Среди представленных слов найдите лишнее

- A. Выставок
- B. Городище
- C. Займище
- D. Починок

9. Какие сельскохозяйственные культуры коми сеяли на севере Коми края

- A. Рожь
- B. Овес
- C. Пшеница

D. Лен

10. Во второй половине XVII века известными торговцами в Коми крае стали

A. Камбаловы

B. Дербеневы

C. Кузьбожевы

D. Сухановы

11. Какой промысел существовал на средней Печоре, на речках Сопляс и Воя

A. Брусяно-точильный

B. Соляной

C. Кожевенный

D. Железоделательный

12. На какой реке в XVI веке пытались возобновить добычу серебра

A. Печора

B. Цильма

C. Вымь

D. Сысола

13. Сереговский солеваренный промысел в XVI веке был продан

A. Демидовым

B. Сухановым

C. Строгановым

D. Опариним

14. В XVII веке земли Коми края входили в ряд епархий. Найдите лишнее название в списке

A. Великопермская

B. Усть-Вымская

C. Холмогорская

D. Устюжская

15. Как называется направление в старообрядчестве отрицающее священство

A. Беспоповщина

B. Скрытничество

C. Раскольничество

D. Монашество

16. В 1608 году коми-ратники отправились на защиту Соли Галицкой, которой угрожала армия. Кого.

A. Лжедмитрия I

B. Шведов

C. Поляков

D. Лжедмитрия II

17. В каком году впервые в писцовых книгах был упомянут Усть-Сысольск

A. 1547

B. 1586

C. 1565

D. 1589

18. Какой московский правитель взял себе титул «всего Сибирской земли повелитель»

A. Иван Васильевич IV

B. Иван Васильевич III

C. Борис Годунов

D. Федор Иванович

19. Как коми называли Уральские горы

A. Сибирские горы

B. Каменные горы

- C. Сибирский пояс
D. Каменный пояс
- 20. Переведите на русский язык «Уркар»**
A. Беличий город
B. Северный город
C. Водный город
D. Дальний город
- 21. Долгое время столицей Сибирского края называли город**
A. Тюмень
B. Тобольск
C. Обдорск
D. Верхотурье
- 22. Чем являлась легендарная Мангазея**
A. Острог
B. Деревня
C. Город
D. Село
- 23. Наиболее частым прозвищем выходцев из Коми края, которые уходили в Сибирь было**
A. Морт
B. Пермьяк
C. Коми
D. Зырян
- 24. В XVII – XVIII веках в Западной части Сибири числилось примерно 120 деревень. В скольких из них примерно были зафиксированы коми фамилии**
A. Половина
B. Четверть
C. Три четверти
D. Почти в каждой
- 25. Какую реку первым из землепроходцев открыл Дмитрий Зырян**
A. Колыма
B. Индигирка
C. Енисей
D. Амур
- 26. Как звали человека, который открыл морской проход между Азией и Америкой**
A. Федор Чукичев
B. Дмитрий Зырян
C. Семен Дежнев
D. Ермак Тимофеевич
- 27. Что было названо в честь Дмитрия Зыряна**
A. Город
B. Сопка
C. Река
D. Вершина
- 28. Коми принимали участие в походе на Амур. Кто его возглавлял**
A. Федор Чукичев
B. Ерофей Хабаров
C. Семен Дежнев
D. Дмитрий Зырян

Критерии оценки:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
A	B	C	D	A	C	C	B	A	D
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
A	B	C	B	A	D	B	A	D	A
21	22	23	24	25	26	27	28		
B	C	D	A	A	C	C	B		

Оценка «5» - 25-28

Оценка «4» - 19-24

Оценка «3» - 13-18

Оценка «2» - меньше 13

Контрольная работа по теме: «Коми край в XVIII веке»

Вариант 1

1. В какие губернии вошел Коми край в 1708 году

- A) Архангелогородская и Сибирская
- B) Вологодская и Печорская
- C) Архангелогородская и Вятская
- D) Вологодская и Архангелогородская

2. Кто руководил всей административной, хозяйственной и судебной властью в уезде

- A) Наместник
- B) Воевода
- C) Исправник
- D) Губернатор

3. Кого в XVIII веке называли «товарищем»

- A) Чиновника
- B) Заместителя начальника
- C) Сборщика налогов
- D) Купца

4. В каком году был выделен Усть-Сысольский уезд из Яренского

- A) 1760
- B) 1785
- C) 1775
- D) 1780

5. Когда Усть-Сысольск стал городом

- A) 235 лет назад
- B) 240 лет назад
- C) 220 лет назад
- D) 215 лет назад

6. Что располагалось в верхней части герба Усть-Сысольска

- A) Герб Усть-Сысольска
- B) Герб России
- C) Герб Архангельской губернии
- D) Герб Вологодской губернии

7. На сколько лет избиралась городская дума по городовому положению XVIII века

- A) 3
- B) 4
- C) 5
- D) 6

8. Кем были русские, которые приходили в Коми край

- A) Учителя и врачи
- B) Заводские рабочие и чиновники
- C) Беглые крестьяне и купцы
- D) Раскольники и казаки

9. Когда была заселена Верхняя Печора

- A) 1720-е годы
- B) 1730-е годы
- C) 1710-е годы
- D) 1740-е годы

10. Из представленных названий найдите НЕ реку

- A) Луза
- B) Ижма
- C) Уса
- D) Мошьюга

11. Куда направляли работать жителей Коми края в XVIII веке

- A) Строительство флота
- B) Строительство Петербурга
- C) Строительство железной дороги
- D) Строительство каналов

12. Как называли картофель в Коми крае

- A) Второй хлеб
- B) Подземные помидоры
- C) Земляные яблоки
- D) Царский подарок

13. Как звали человека, который нашел первую нефть в Коми крае

- A) Ползунов
- B) Черепанов
- C) Прядунов
- D) Абрамович

14. Как называли нефть в XVIII веке

- A) Горная вода
- B) Огненный раствор
- C) Нефть
- D) Горное масло

15. В каком месте появился первый железодельный завод в Коми крае

- A) Кажим
- B) Ньючим
- C) Ньюпас
- D) Серегово

16. Кого Лепехин называл «Зырянскими князьками»

- A) Камбаловых
- B) Демидовых
- C) Кузьбожевых
- D) Сухановых

17. Как назывался первый каменный храм в Усть-Выми

- A) Богоявленский
- B) Вознесенский
- C) Троицкий
- D) Спасский

18. Как назывались первые каменные соборы в Усть-Сысольске

- A) Стефановский и Троицкий

- В) Спасский и Покровский
- С) Покровский и Троицкий
- Д) Кирульский и Стефановский

Вариант 2

1. Главное должностное лицо в городе XVIII века

- А) Городничий
- В) Городовой
- С) Городской голова
- Д) Мэр

2. На какие единицы в XVIII веке делились уезды

- А) Погосты и приходы
- В) Погосты и волости
- С) Приходы и земли
- Д) Ни на что не делились

3. Кто в XVIII веке стоял во главе уезда

- А) Городничий
- В) Губернатор
- С) Уездный исправник
- Д) Капитан-исправник

4. В каком году был принят закон о городском самоуправлении («городовое положение»)

- А) 1783
- В) 1784
- С) 1785
- Д) 1786

5. Какой административный орган занимался судебными делами в XVIII веке

- А) Верхняя расправа
- В) Нижняя расправа
- С) Городская дума
- Д) Городская ратуша

6. Какие два сословия имели право иметь гласных в городской думе

- А) Купцы и мещане
- В) Дворяне и купцы
- С) Духовенство и ремесленники
- Д) Мещане и духовенство

7. Когда была заселена Верхняя Ижма

- А) 1740-1750
- В) 1730-1740
- С) 1780-1790
- Д) 1760-1770

8. Какую зерновую культуру сеяли даже на Ижме

- А) Кукуруза
- В) Ячмень
- С) Пшеница
- Д) Овес

9. Какой зверь изображен на гербе Усть-Сысольска

- А) Медведь
- В) Олень
- С) Волк
- Д) Россомаха

- 10. Какая группа коми занималась оленеводством**
- A) Вычегодцы
 - B) Вымичи
 - C) Ижемцы
 - D) Сысоличи
- 11. Какая примерно была численность населения Коми края в конце XVIII века**
- A) 55 000
 - B) 45 000
 - C) 50 000
 - D) 60 000
- 12. Как звали человека, который организовал первый нефтяной промысел в Коми крае**
- A) Ползунов
 - B) Черепанов
 - C) Прядунов
 - D) Абрамович
- 13. Какой промысел появился на Ижме**
- A) Соляной
 - B) Замшевый
 - C) Брусяно-точильный
 - D) Олений
- 14. «Сожегши лес, заборонив его совершают посев». О чем так писал Лепехин**
- A) Пашенное земледелие
 - B) Сельское хозяйство вообще
 - C) Разведение скота
 - D) Подсечное земледелие
- 15. Для какого сооружения изготавливали металл на кажимских заводах**
- A) Крыша Зимнего Дворца
 - B) Статуя Свободы
 - C) Шпиль Петропавловского собора
 - D) Дворцовый мост в Петербурге
- 16. Какая продукция в основном делалась на коми железоделательных заводах**
- A) Ядра и пушки
 - B) Якоря и балласт
 - C) Листовое железо
 - D) Рельсы и шпалы
- 17. Главный центр старообрядчества на Печоре**
- A) Ижемский скит
 - B) Печорский скит
 - C) Великопоженский скит
 - D) Пустозерский скит
- 18. Какой монастырь в Коми крае был закрыт последним в XVIII веке**
- A) Усть-Вымский Михайло-Архангельский
 - B) Кылтовский крестовоздвиженский
 - C) Ульяновский Троице-Стефановский
 - D) Усть-Сысольский Троицкий

Критерии оценки:**Вариант 1**

1	2	3	4	5	6	7	8	9
A	B	B	D	B	D	A	B	C
10	11	12	13	14	15	16	17	18
D	B	C	B	D	A	D	B	C

Вариант 2

1	2	3	4	5	6	7	8	9
A	B	D	C	B	A	D	B	A
10	11	12	13	14	15	16	17	18
C	D	C	B	D	A	B	C	A

Оценка «5» - 16-18

Оценка «4» - 13-15

Оценка «3» - 8-12

Оценка «2» - меньше 8

Контрольная работа по теме «Коми край в XIX – начале XX вв.»

Кратко ответьте на вопросы

1. Какой новый уезд Архангельской губернии появился на территории Коми края в XIX веке?
2. Какая новая сельскохозяйственная культура получила распространение в Коми крае в XIX веке?
3. В каком году в Коми крае появилась первая больница? Где именно она появилась?
4. В чем выразилось участие жителей Коми края в Отечественной войне 1812 года?
5. В каком году в Коми крае появилось первое среднее учебное заведение? Как оно называлось? Где находилось?
6. В какие районы переселилась часть коми в XIX веке?
7. Чем известны М.Н.Сидоров и В.Н.Латкин?
8. Как звали первого коми поэта, основоположника коми литературы?

По «портрету» напишите имя и фамилию человека.

9. Родился в купеческой семье в Усть-Сысольске в 1835 г. Закончил Петербургский университет по восточному факультету. Получил известность своими работами по истории Калмыкии. Преподавал в столичных гимназиях, автор учебников по географии. Много сил отдавал изучению коми языка и истории Коми края. Итогом его работы стала книга «Зырянский край при епископах Пермских и зырянский язык»

10. Родился в 1866 г. в деревне Давпон около Усть-Сысольска. Окончил Петербургский университет. Был профессором Петербургского психоневрологического института. После революции жил в Эстонии и Латвии. Автор литературных произведений, многие из которых основаны на коми фольклоре, статей по этнографии коми. Был известен как философ, автор учения, которое он назвал лимитизмом.

Выпишите буквенные индексы утверждений, которые Вы считаете правильными.

11. В XIX веке в Коми крае быстро росло число крупных промышленных предприятий
12. В XVIII – XIX веках у коми-ижемцев получило развитие оленеводство
13. Первая железная дорога в Коми крае была построена в начале XX века.
14. Хозяйство коми крестьян было комплексным
15. В XIX – начале XX веков в Коми крае начали развиваться лесозаготовки
16. В начале XX века началось промышленное освоение Печорского угольного бассейна

17. В начале XX века основной отраслью промышленности в Коми крае стала горнорудная
18. В XIX веке в Коми крае повсеместное распространение получил картофель
19. В XIX веке в Коми крае быстро росла доля городского населения
20. В XIX веке в Коми крае появились первые пароходы
21. Первая нефтяная скважина в Коми крае была пробурена в XIX веке.
22. В начале XX века в Коми крае ярмарки уже не проводились

Оценка «5» - 20-22

Оценка «4» - 16-19

Оценка «3» - 10-15

Оценка «2» - меньше 10

9 класс

Контрольная работа по теме: «Культура народа Коми в XIX – начале XX вв.»

1. Из каких частей состоял традиционный коми дом? Как в конструкции дома учитывались климатические особенности севера
2. Из каких элементов состоял традиционный мужской и женский костюм? В чем особенности одежды коми-ижемцев?
3. Какие занятия считались мужскими, какие – женскими?
4. На какие циклы делился хозяйственный год?
5. Почему отхожие промыслы и охота имели такое большое значение для семейного хозяйства?
6. Что связывает хозяйственные занятия и обряды (календарные, семейные)
7. Какую роль выполняли обряды в жизни коми крестьян?
8. Чем отличается «народный театр» от современного театра драмы? Назовите три основных, на ваш взгляд, отличия
9. Можно ли декоративно-прикладное искусство рассматривать как связывающее звено между устной поэзией и бытом? Если нет, почему? Если да, почему? Обоснуйте ваш ответ.

Оценка «5» - 8-9

Оценка «4» - 6-7

Оценка «3» - 4-5

Оценка «2» - меньше 4

Контрольная работа по теме: «Коми АО – Коми АССР в 1920-1930-е гг.»

1. В 30-е годы редкий номер республиканских газет выходил без материалов о лесозаготовках и лесосплаве, похожих на фронтовые сводки: «На штурм леса!», «План лесозаготовок должен быть выполнен во что бы то ни стало!» **Почему страна нуждалась в большом количестве леса? Какую выгоду от лесозаготовок имела Коми АО?**

2. Напишите пропущенные в тексте причины арестов.

Строительство социализма в СССР сопровождалось политическими репрессиями. Волна репрессий достигла пика в 1937-1938 годах. В Коми АССР арестовали всех, кто в прошлом допускал «отклонения от генеральной линии партии», принадлежал к _____ классам, подозревался в _____

3. Напишите пропущенные слова.

Во 2-й половине 20-х годов в СССР началась коллективизация сельского хозяйства. Проходила она и в Коми крае. Начался открытый террор против кулаков Единственной при-

вилегией местных кулаков было то, что их лишая имущества и выгоняя из домов, не ... в

...

4. Что стало истинной причиной расстрелов заключенных?

В январе 1938 года в Ухту и Воркуту была направлена оперативная группа ГУЛАГа во главе с Е. Кашкетиным «для борьбы с троцкистами. С марта по июль 1938 года было расстреляно более 2,5 тысяч политических заключенных. «Кашкетинские расстрелы» - одна из самых страшных страниц истории северных лагерей.

5-10. Выпишите пропущенные даты.

5. Большевики захватили власть в Усть-Сысольском уезде в июле ...
6. Гражданская война в Коми крае началась осенью ...
7. Северный край, в состав которого была включена Коми АО, был образован в ...
8. Советская власть в Усть-Сысольском уезде была провозглашена в начале ...
9. Гражданская война в Коми крае закончилась весной ...
10. Коми АО была образована в ...

11. По отрывку из документа (воспоминаний) определите, о каком времени и каких событиях идет речь. Обоснуйте свой ответ.

«Вызвали меня повесткой в сельсовет, и председатель Лодыгин составил на меня дознание, вроде акта допроса. Требовал немедленно выехать с лошастью на лесозаготовку. Затем составил дознание, что контракция молока мною не выполнена, мясоналог, кудель, льняное семя и ячмень не сданы. ...После несогласия выехать в лес председатель меня арестовал и грозил засудить и отправить пешком в ссылку... В таком положении при угрозах передачи дела в нарсуд... я подал заявление о вступлении в колхоз».

12. По отрывку из документа (воспоминаний) определите, о каком времени и каких событиях идет речь. Обоснуйте свой ответ.

«Местные власти зачислили нашу семью в разряд «зажиточных». ... Обложили такими высокими налогами, что семья, даже выбиваясь из сил, в установленные сроки не могла их выплатить. В результате этих недоимок местные власти отняли у нас корову, а районный суд приговорил нашего отца и мужа Дмитрия Николаевича к двум годам трудовой колонии... У нас конфисковали дом, все движимое и недвижимое имущество, все земельные участки... Отсидев два года в тюрьме, глава нашей семьи Дмитрий Николаевич возвратился в родную деревню и вступил в колхоз, работал бригадиром строителей».

13. Коми АО была преобразована в Коми АССР в

1. 1936 году
2. 1937 году
3. 1938 году
4. 1939 году

14. Первым крупным промышленным предприятием, построенным в 20-е годы стал

1. Ухтинский механический завод
2. Усть-Сысольский лесопильный завод
3. Усинский консервный завод
4. Усть-Сысольский бумажный комбинат

15. Для экономического развития Коми АО (АССР) в 30-е годы характерно

1. увеличение удельного веса сельскохозяйственного производства
2. строительство крупных предприятий тяжелой промышленности
3. создание и развитие горнодобывающего комплекса с использованием принудительного труда заключенных лагерей
4. снижение темпов лесозаготовок

16. Первая Конституция Коми АССР была принята в

1. 1935 году
2. 1936 году
3. 1937 году
4. 1938 году

17. Программа первой пятилетки в Коми АО предусматривала

1. полную коллективизацию сельского хозяйства
2. значительный рост лесозаготовок
3. завершение индустриализации
4. строительство железной дороги

18. В 30-е годы в Коми АО (АССР) было

1. освоено Ухтинское нефтяное месторождение;
2. завершено строительство нового морского порта;
3. прекращено железнодорожное строительство
4. освоено Усинское нефтяное месторождение

19. Составьте пары «фамилия» - «характеристика»

- 1) Василий Лыткин А) создатель коми алфавита
- 2) Василий Молодцов Б) первый председатель Президиума Верховного Совета Коми АССР
- 3) Геннадий Ветошкин В) писатель, драматург, организатор коми национального театра
- 4) Виктор Савин Г) крупный ученый финно-угровед, доктор филологических наук, поэт

1	2	3	4

20. Составьте пары «фамилия» - «характеристика»

- 1) Василий Налимов А) крупный этнограф и географ, профессор МГУ
- 2) Дмитрий Батиев Б) крупный ученый финно-угровед, доктор филологических наук
- 3) Алексей Сидоров В) коми советский писатель
- 4) Вениамин Чисталев Г) политический деятель, один из «отцов» автономии, краевед

1	2	3	4

Критерии оценки:

Оценка «5» - 18-20

Оценка «4» - 13-17

Оценка «3» - 9-12

Оценка «2» - меньше 9

Контрольная работа по теме: «Коми АССР во второй половине XX вв.»

Вариант 1

По «портрету» напишите имя и фамилию

1. Первый Герой Советского Союза из коми, удостоенных этого звания в годы Великой Отечественной войны. Отличился в боях на Волховском фронте в сентябре 1941 г. Звание Героя Советского Союза присвоено в декабре 1941 г. Погиб в 1942 г.
2. Последний из уроженцев Коми АССР, удостоенный звания Героя Советского Союза. Принимал участие в Великой Отечественной войне с 1941 г. Участник обороны Заполярья. Звание Героя Советского Союза присвоено в 1945 г. за отличие в боях в Корее во время войны с Японией

Выпишите предложения, содержащие ошибки, и напишите правильный ответ (пример: «Республика Коми находится в Азии. Правильно: Республика Коми находится в Европе»).

1. На фронтах Великой Отечественной войны погибли более 50 тыс. солдат и офицеров, призванных из Коми АССР.
2. Большинство призванных на фронт из Коми АССР были бывшими заключенными, досрочно освобожденными из лагерей.
3. Среди Героев Советского Союза – уроженцев нашей республики – Николай Габов, Александр Матросов, Георгий Тимушев.
4. Во время войны добыча угля в Печорском угольном бассейне значительно возросла.
5. В годы войны вступила в строй первая в СССР и крупнейшая в мире нефтешахта в Яреге.
6. В годы войны в Коми АССР был создан мощный лесоперерабатывающий комплекс.
7. В послевоенные годы стали городами Инта, Печора, Усинск, Вуктыл.
8. В 60-70-е годы высшим законодательным органом Коми АССР был Государственный Совет.
9. В 60-е годы колхозы Коми АССР были реорганизованы в совхозы, изменилась специализация сельского хозяйства – доминирующим стали развитие кормовых культур и животноводство;
10. В 60-80-е годы добыча угля в Печорском угольном бассейне стала снижаться.
11. В 1958 году в Сыктывкаре открылся музыкальный театр.
12. Конституция Республики Коми была принята в 1994 году.

Вариант 2

По «портрету» напишите имя и фамилию

1. Первый Герой Советского Союза – уроженец Коми АССР, удостоенный этого звания в годы Великой Отечественной войны. Отличился в боях в Заполярье. Звание Героя Советского Союза присвоено в августе 1941 г. Войну закончил в Дунайской флотилии, участвовал в освобождении Румынии и Австрии.
2. Первый Герой Советского Союза из коми. Кадровый офицер-артиллерист. Звание Героя Советского Союза получил в 1940 г. за отличие в советско-финской войне. Погиб в 1941 г. в Белоруссии.

Выпишите предложения, содержащие ошибки, и напишите правильный ответ (пример: «Республика Коми находится в Азии. Правильно: Республика Коми находится в Европе»).

1. За годы войны из Коми АССР на фронт ушло более 100 тыс. человек.
2. Среди Героев Советского Союза, призванных на фронт из Коми АССР – Макар Бабиков, Виктор Лобанов, Николай Гастелло.
3. Во время войны, несмотря на сокращение численности рабочих, лесозаготовки значительно возросли.
4. Во время войны в Коми АССР значительно возросла добыча нефти.
5. Во время войны была введена в эксплуатацию Северо-Печорская железная дорога.
6. Основной рабочей силой в горнодобывающем комплексе Коми АССР военного времени были заключенные.
7. Новая и последняя Конституция Коми АССР была принята в 1980 году.
8. В 60-е годы был построен Сыктывкарский лесопромышленный комплекс – в то время крупнейший в Европе.
9. В послевоенные десятилетия при постоянном росте численности населения доля коми в населении Коми АССР уменьшалась.
10. В 60-70-е годы в Коми АССР открылись новые высшие учебные заведения – Ухтинский индустриальный институт и Сыктывкарский университет.
11. В послевоенные годы свои основные произведения создали писатели Геннадий Юшков, Иван Торопов и Яков Рочев.

12. Коми ССР была преобразована в Республику Коми в 1994 году.

Критерии оценки:

Вариант 1

Николай Оплеснин

Макар Бабилов

Среди Героев Советского Союза – уроженцев нашей республики – Николай Габов, Александр Матросов, Георгий Тимушев. Надо: Николай Габов и Георгий Тимушев;

В годы войны в Коми АССР был создан мощный лесоперерабатывающий комплекс. Надо: не был создан.

В 60-70-е годы высшим законодательным органом Коми АССР был Государственный Совет. Надо: Верховный Совет;

В 60-80-е годы добыча угля в Печорском угольном бассейне стала снижаться. Надо: стала увеличиваться.

Вариант 2

Василий Кисляков.

Иван Марков

Среди Героев Советского Союза, призванных на фронт из Коми АССР – Макар Бабилов, Виктор Лобанов, Николай Гастелло. Надо: Макар Бабилов и Виктор Лобанов;

Во время войны, несмотря на сокращение численности рабочих, лесозаготовки значительно возросли. Надо: лесозаготовки сократились.

Новая и последняя Конституция Коми АССР была принята в 1980 году. Надо: в 1978 году. Коми ССР была преобразована в Республику Коми в 1994 году. Надо: в 1992 году

Оценка «5» - 13-14

Оценка «4» - 10-12

Оценка «3» - 7-9

Оценка «2» - меньше 7

7. Учебно-методическое, материально-техническое и информационное обеспечение

ДЛЯ УЧЕНИКА

Атлас Республики Коми. М., 2001

Александров А.Н. Во имя жизни. О подвигах трудящихся Коми АССР на фронтах Великой Отечественной войны 1941-1945. Сыктывкар, 1966.

Александров А.Н. Труд во имя победы. Вклад трудящихся Коми АССР в победу в Великой Отечественной войне (1941-1945). Сыктывкар, 1968.

Александров А.Н. В боевом союзе. Сыктывкар, 1985

Александров А.Н. Звезды отважных. Сыктывкар, 1991.

Бондаренко О.Е. Рассказы по истории Коми края. Сыктывкар, 2004

Документы по истории народа коми. Сыктывкар, 1985.

Жеребцов И.Л. Где ты живешь. Сыктывкар, 1994; Сыктывкар, 2000

Жеребцов И.Л., Савельева Э.А., Сметанин А.Ф. История Республики Коми (научно-популярные очерки). Сыктывкар, 1996.

Жеребцов И.Л., Таскаев М.В., Рогачев М.Б., Колегов Б.Р. Историческая хроника Республики Коми. Сыктывкар, 2002

Жеребцов И.Л., Сметанин А.Ф. Коми край. Очерки о десяти веках истории. Сыктывкар, 2003

Жеребцов И.Л., Столповский П.М. рассказы для детей об истории Коми края. Сыктывкар, 2005

Зырянский мир. Сыктывкар, 2004

История Коми с древнейших времен до конца XX века. Т.1,2. Сыктывкар, 2004

История Коми края в документах и материалах. Ч.1 Сыктывкар, 1991; Ч.2. Сыктывкар, 1996.

История коми литературы. Т.1-3. Сыктывкар, 1980.

История родного края. Сыктывкар, 1994.

История Сыктывкара. Сыктывкар, 1980.

История Сыктывкара. Сыктывкар, 1980.

Историко-культурный атлас Республики Коми. М., 1996.

Конаков Н.Д. От святок до сочельника. Коми традиционные календарные обряды. Сыктывкар, 1993.

Коми – край далекий и близкий. М.-Сыктывкар, 2001

Коми легенды и предания. Сыктывкар, 1976.

Коми-зыряне. Историко-этнографический справочник. Сыктывкар, 1993.

Республика Коми. Энциклопедия. Т.1-3. Сыктывкар, 1997, 1999, 2000.

Рогачев М.Б. Летопись Коми края. М., 1998.

Рогачев М.Б., Цой А.И. Усть-Сысольск: страницы истории. Сыктывкар, 1989.

Савельева Э.А., Королев К.С. По следам легендарной чуди. Сыктывкар, 1990.

Савельева Э.А., Королев К.С. Древние рукописи о Перми Вычегодской. Сыктывкар, 1997

Связь времен. Сыктывкар, 2000

Хорунжая Т.М. 100 тестов по истории Республики Коми: исторические факты и явления в вопросах и заданиях. Сыктывкар, 2002.

ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Александров А.Н. Во имя жизни. О подвигах трудящихся Коми АССР на фронтах Великой Отечественной войны 1941-1945. Сыктывкар, 1966.

Александров А.Н. Труд во имя победы. Вклад трудящихся Коми АССР в победу в Великой Отечественной войне (1941-1945). Сыктывкар, 1968.

Александров А.Н. В боевом союзе. Сыктывкар, 1985

- Александров А.Н. Звезды отважных. Сыктывкар, 1991.
- Археология Республики Коми. М., 1997
- Безносиков Я.Н. Культурная революция в Коми АССР. М., 1968.
- Безносиков Я.Н. Развитие народного образования в Коми АССР. Сыктывкар, 1973.
- Беленкина Т.И. Из истории классовой борьбы коми народа. Сыктывкар, 1971.
- Белицер В.Н. Очерки по этнографии народа коми. М., 1958.
- Бондаренко О.Е. Учебные заведения в Коми крае в конце XIX – начале XX веков. Сыктывкар, 1998
- Гагарин Ю.В. История религии и атеизма народа коми. М., 1978
- Государственные образовательные стандарты начального общего, основного, общего, среднего общего образования в Республике Коми. Национально-региональный компонент. Сыктывкар, 2002.
- Доброноженко Г.Ф. Коллективизация на Севере. Сыктывкар, 1994.
- Документы по истории народа коми. Сыктывкар, 1985.
- Жеребцов И.Л. Где ты живешь. Сыктывкар, 1994; Сыктывкар, 2000
- Жеребцов И.Л., Таскаев М.В. Черные годы (революция и гражданская война в Коми крае: 1917-1921). Сыктывкар, 2001
- Жеребцов И.Л., Савельева Э.А., Сметанин А.Ф. История Республики Коми (научно-популярные очерки). Сыктывкар, 1996.
- Жеребцов И.Л., Таскаев М.В., Рогачев М.Б., Колегов Б.Р. Историческая хроника Республики Коми. Сыктывкар, 2002
- Жеребцов И.Л., Сметанин А.Ф. Коми край. Очерки о десяти веках истории. Сыктывкар, 2003
- Жеребцов И.Л., Столповский П.М. рассказы для детей об истории Коми края. Сыктывкар, 2005
- Жеребцов Л.Н. Крестьянское жилище в Коми АССР. Сыктывкар, 1971
- Жеребцов Л.Н. Расселение коми в XV- XIX вв. Сыктывкар, 1972
- Житие Стефана Пермского. Сыктывкар, 1993.
- Зырянский мир. Сыктывкар, 2004
- История Коми с древнейших времен до конца XX века. Т.1,2. Сыктывкар, 2004
- История Коми края в документах и материалах. Ч.1 Сыктывкар, 1991; Ч.2. Сыктывкар, 1996.
- История Коми АССР с древнейших времен до наших дней. Сыктывкар, 1978, 1981.
- История коми литературы. Т.1-3. Сыктывкар, 1980.
- История родного края. Сыктывкар, 1994.
- История Сыктывкара. Сыктывкар, 1980.
- Историко-культурный атлас Республики Коми. М., 1996.
- Книга памяти Республики Коми. Т.1-10.
- Коми республиканский мартиролог жертв политических репрессий «Покаяние». Т.1-7. Сыктывкар, 1998-2005
- Коми АССР в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.: Сборник документов. Сыктывкар, 2004
- Конаков Н.Д. От святок до сочельника. Коми традиционные календарные обряды. Сыктывкар, 1993.
- Конаков Н.Д. Традиционное мировоззрение народов коми: окружающий мир. Пространство и время. Сыктывкар, 1996.
- Коми легенды и предания. Сыктывкар, 1976.
- Коми-зыряне. Историко-этнографический справочник. Сыктывкар, 1993.
- Коми мифология: Энциклопедия М., 1999.
- Королева Е.Г., Попов А.А. Гражданская война в Коми крае. Сыктывкар, 1957.
- Кузиванова О.Ю., Попов А.А., Сметанин А.Ф. В начале пути (Очерки истории становления и развития Коми Автономии). Сыктывкар, 1996

- Куклев П.Е., Зыкин В.Г. Октябрьская революция в Коми крае. Сыктывкар, 1957
- Латышева В.А. Зарождение драматургии и театра народа коми. Сыктывкар, 1968
- Латышева В.А. Изобразительное искусство коми первой половины XX века. Сыктывкар, 1991
- Литература, искусство, история и природа Коми края. Программа для учащихся общеобразовательных школ и профтехучилищ Республики Коми. Сыктывкар, 1997
- Мацук М.А. Коми край от Бориса Годунова до Петра I. Сыктывкар, 1994.
- Морозов Н.А. ГУЛАГ в Коми крае. 1929-1956. Сыктывкар, 1997.
- Морозов Н.А. Особые лагеря МВД СССР в Коми АССР (1948-1954 годы). Сыктывкар, 1998.
- Образование Коми автономной области: Сборник документов. Сыктывкар, 1971
- Они любили край родной. Сыктывкар, 1993.
- Очерки истории Коми АССР. Т.1, 2. Сыктывкар, 1955, 1962.
- Попов А.А., Сметанин А.Ф. Северная деревня в 60-первой половине 80-х годов. Сыктывкар, 1995.
- Промышленные рабочие Коми АССР. М., 1971
- Республика Коми. Энциклопедия. Т.1-3. Сыктывкар, 1997, 1999, 2000.
- Рогачев М.Б. Летопись Коми края. М., 1998.
- Рогачев М.Б., Цой А.И. Усть-Сысольск: страницы истории. Сыктывкар, 1989.
- Савельева Э.А. Пермь Вычегодская. М., 1971.
- Савельева Э.А., Королев К.С. По следам легендарной чуди. Сыктывкар, 1990.
- Савельева Э.А., Королев К.С. Древние рукописи о Перми Вычегодской. Сыктывкар, 1997
- Связь времен. Сыктывкар, 2000
- Святитель Стефан Пермский. СПб, 1995.
- Судьбы, опаленные войной. Сыктывкар, 1995
- Сурина Л.И. На далекой окраине. Сыктывкар, 1973.
- Сурков Н.И. Страницы истории социальной работы в Коми крае (1860-1918). Сыктывкар, 1998
- Таскаев М.В. Небольшевистские партии и белая Армия в Коми крае (1917-1920). Сыктывкар, 2000
- Традиционная культура народа коми. Сыктывкар, 1994.
- Турубанов А.Н. Создание целлюлозно-бумажной промышленности в Коми АССР. М., 1979.
- Установление Советской власти и гражданская война в Коми крае. Сборник документов. Сыктывкар, 1966.
- Фронтовые письма. Сыктывкар, 1995
- Чупров В.И. Коми край в трех русских революциях. Сыктывкар, 1985.
- Чупров В.И. Социально-политическая жизнь северной деревни в конце XIX – начале XX в. М., 1991.
- Хорунжая Т.М. 100 тестов по истории Республики Коми: исторические факты и явления в вопросах и заданиях. Сыктывкар, 2002.
- Христианство и язычество народа коми. Сыктывкар, 2001