

Рабочая программа по предмету «История России. Всеобщая история» разработана для 7-9 классов

- на основе требований к результатам освоения учебного предмета Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 17 декабря 2010 № 1897 (в ред. приказа Минпросвещения России от 11.12.2020 № 712),
- с учетом программ, входящих в состав Основной образовательной программы основного общего образования ГОУ РК «ФМЛИ»;

в соответствии:

- Положением о разработке, рассмотрении, утверждении, хранении рабочей программы учебного предмета, курса (ФГОС) и учебным планом ГОУ РК «ФМЛИ»;
- в соответствии с примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 04.02.2020 г. № 1/20);
- рабочей программы к линии УМК «Всеобщая история» А. А. Вигасина — О. С. Сороко-Цюпы. 5—9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / [А. А. Вигасин, Г. И. Годер, Н. И. Шевченко и др.]. — 3-е изд., дораб.— М.: Просвещение, 2016.
- рабочей программы к линии УМК «История России» Н. М. Арсентьева, А. А. Данилова и др. под редакцией А. В. Торкунова в основной школе (6—9 классы). Данилов А.А. Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6—9 классы (основная школа): учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. — М.: Просвещение, 2016.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО **целями** изучения учебного предмета «История России. Всеобщая история» на уровне основного общего образования являются:

- формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю.
- формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества.

Современный подход в преподавании истории предполагает единство знаний, ценностных отношений и познавательной деятельности школьников.

Задачами изучения учебного предмета «История России. Всеобщая история» на уровне основного образования являются:

- формирование у учащихся ориентиров для гражданской, этно-национальной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях истории, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

- формирование у учащихся умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

В соответствии с Концепцией нового учебно-методического комплекса по отечественной истории базовыми принципами школьного исторического образования являются:

- идея преемственности исторических периодов, в т. ч. непрерывности процессов становления и развития российской государственности, формирования государственной территории и единого многонационального русского народа, а также его основных символов и ценностей;
- рассмотрение истории России как неотъемлемой части мирового исторического процесса, понимание особенностей ее развития, места и роли в мировой истории и в современном мире;
- ценности гражданского общества – верховенство права, социальная солидарность, безопасность, свобода и ответственность;
- воспитательный потенциал исторического образования, его исключительная роль в формировании российской гражданской идентичности и патриотизма;
- общественное согласие и уважение как необходимое условие взаимодействия государств и народов в новейшей истории.
- познавательное значение российской, региональной и мировой истории;
- формирование требований к каждой ступени непрерывного исторического образования на протяжении всей жизни.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО целями изучения курса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья является:

- владение основными доступными методами научного познания, используемыми в истории: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между событиями и явлениями, объяснять полученные результаты и делать выводы;
- владение доступными методами самостоятельного планирования и проведения экспериментов, описания и анализа полученной измерительной информации, определения достоверности полученного результата.

Данная программа направлена на изучение курсов истории России и всеобщей истории по линейной системе изучения истории.

Учебники по учебному предмету «История России. Всеобщая история» соответствуют требованиям Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории и Историко-культурному стандарту, разработанным Российским историческим обществом. В программе используются следующие УМК:

- Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В./ и др. под ред. Торкунова А.В. История России 7 класс в 2-х ч.: учебник для общеобразоват. организаций - М.: Просвещение, 2016;
- Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В./ и др. под ред. Торкунова А.В. История России 8 класс в 2-х ч.: учебник для общеобразоват. организаций - М.: Просвещение, 2016;
- Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В./ и др. под ред. Торкунова А.В. История России 9 класс в 2-х ч.: учебник для общеобразоват. организаций - М.: Просвещение, 2019;
- Дмитриева О.В. Всеобщая история. История нового времени. Конец XV – XVII век: учебник для 7 класса общеобразоват. организаций - М.: «Русское слово – учебник», 2019;
- Загладин Н.В. Всеобщая история. История нового времени. XVIII в. Учебник для 8 класса общеобразоват. организаций – М.: «Русское слово – учебник», 2019;
- Загладин Н.В. Всеобщая история. История нового времени. 1801-1914 гг. 9 класс: учебник для общеобразоват. организаций – М.: «Русское слово – учебник», 2019.

Данные линии учебников соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, одобрены РАО и РАН, имеют гриф «Рекомендовано» и включены в Федеральный перечень. В соответствии с требованиями Примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 04.02.2020г. № 1/20) была проведена синхронизация курсов Всеобщей истории и истории России.

В учебном плане лица история представлена в 7-8 классах по два часа в неделю, в 9 классе – 3 часа в неделю (всего 242 часа).

Учебный предмет входит в состав обязательной части учебного плана ГОУ РК «ФМЛИ»:

Класс	Учебный предмет (<i>курс</i>)	Количество часов в неделю	Количество учебных недель	Количество часов в год
7	История России. Всеобщая история	2	35	70
8	История России. Всеобщая история	2	35	70
9	История России. Всеобщая история	3	34	102
Итого за уровень основного общего образования		7	105	242