

Рабочая программа учебного предмета «Государственный (коми) язык» разработана:

- на основе требований к результатам освоения учебного предмета Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 17 декабря 2010 № 1897 (в ред. приказа Минпросвещения России от 11.12.2020 № 712),
- примерной программы по учебному предмету «Коми язык как неродной» для 5–9 классов. Сост. Т. Д. Поликарпова, Т. В. Якубив\ Сыктывкар: ООО «Анбур», 2015, допущенной Министерством образования РК.
- с учетом программ, входящих в состав Основной образовательной программы основного общего образования ГОУ РК «ФМЛИ»;

в соответствии:

- Положением о разработке, рассмотрении, утверждении, хранении рабочей программы учебного предмета, курса (ФГОС) и учебным планом ГОУ РК «ФМЛИ»;
- с примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 04.02.2020 г. № 1/20).

Рабочая программа конкретизирует содержание Примерной основной образовательной программы ООО и устанавливает распределение учебных часов в тематическом планировании.

Содержание Рабочей программы строится с учетом этнокультурной составляющей образования, вида образовательных организаций, содержания авторских программ по учебным предметам.

Основные цели изучения коми языка как неродного в основной школе направлены на:

- дальнейшее **развитие гражданской идентичности**, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свою республику, свою страну и осознание своей этнической и национальной принадлежности через изучение языка и культуры коми народа, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей;
- дальнейшее **развитие активной жизненной позиции** через обсуждение актуальных событий из жизни, своих собственных поступков и поступков своих сверстников, выражение своего отношения к происходящему, обоснование собственного мнения;
- дальнейшее **освоение универсальных способов организации своей учебной деятельности** и достижение более высокого уровня развития необходимых универсальных учебных действий (УУД) и специальных учебных умений (СУУ);
- дальнейшее **развитие коммуникативной компетенции** в совокупности её составляющих, а именно:

-*речевой компетенции*- развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

-*языковой компетенции*- овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для изучения в основной школе; освоение языковых явлений изучаемого языка, разных способов выражения мысли на русском и коми языках;

-*социокультурной компетенции*- приобщение к культуре, традициям, реалиям народа коми в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся основной школы на разных её этапах; формирование умения представлять культуру своей страны средствами изучаемого языка в условиях межкультурного общения;

-*компенсаторной компетенции*- решение коммуникативной задачи в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

-учебно-познавательной компетенции- дальнейшее освоение доступных обучающимся способов и приёмов самостоятельного изучения коми языка и культуры, в том числе с использованием новых информационных технологий.

Задачи отражены в планируемых результатах (личностных, метапредметных, предметных) обучения школьников 7—9 классов.

Этнокультурная составляющая реализуется во всех тематических блоках.

Место учебного предмета в учебном плане

На уровне основного общего образования учебный предмет «Государственный (коми) язык» является предметом по выбору части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений и является одним из составляющих предметной области «Филология». На изучение курса отводятся часы из части, формируемой участниками образовательных отношений. На изучение учебного предмета «Государственный (коми) язык» в соответствии с учебным планом основного общего образования ориентировочно отводится 104 часа, из них:

7 класс – 35 часов, из расчета 1 час в неделю (35 учебных недель);

8 класс – 35 часов, из расчета 1 час в неделю (35 учебных недель);

9 класс – 17 часов, из расчета 0,5 час в неделю (34 учебные недели).

Класс	Учебный предмет (<i>курс</i>)	Количество часов в неделю	Количество учебных недель	Количество часов в год
7	Государственный (коми) язык	1	35	35
8	Государственный (коми) язык	1	35	35
9	Государственный (коми) язык	0,5	34	34
Итого за уровень основного общего образования				104

Реализация рабочей программы учебного предмета «Государственный (коми) язык» обеспечена учебно-методическим комплексом:

- Ватаманова Г.И., Сизева Ж.Г., Ярошенко Е.Н. Коми кыв: 7 класс – Сыктывкар: ООО «Анбур», 2017
- Ватаманова Г.И., Сизева Ж.Г. Коми кыв: 8 класс - Сыктывкар: ООО «Анбур», 2017
- Коснырева М.В., Чумакова И.А. Коми кыв: 9 класс- Сыктывкар: ООО «Анбур», 2017

Учебники данного УМК включены в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования.