

Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык» (далее – программа) разработана:

- на основе требований к результатам освоения учебного предмета Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 17 декабря 2010 № 1897 (в ред. приказа Минпросвещения России от 11.12.2020 № 712),
- с учетом программ, входящих в состав Основной образовательной программы основного общего образования ГОУ РК «ФМЛИ»;

в соответствии:

- Положением о разработке, рассмотрении, утверждении, хранении рабочей программы учебного предмета, курса (ФГОС) и учебным планом ГОУ РК «ФМЛИ»;
- с примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 04.02.2020 г. № 1/20);

с учетом:

- примерной программы по английскому языку В.Г. Апалькова, Ю.Е. Ваулиной, О.Е. Подоляко (Примерные программы по иностранным языкам 5 - 9 кл. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. Переработанное и дополненное издание./ сост. В.Г. Апальков, Ю.Е. Ваулина, О.Е. Подоляко, «Просвещение»; Бим И.Л. Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников И.Л. Бим. 5 — 9 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / И.Л. Бим, Л.В. Садомова. - М.: Просвещение), Французский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Твой друг французский язык». 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций/ А. С. Кулигина, А. В. Щепилова. -2е изд. - М.: Просвещение

Изучение иностранного языка на уровне основного общего образования направлено на достижение следующих **целей** освоения учебного предмета (курса):

**Развитие иноязычной коммуникативной компетенции** в совокупности ее составляющих, а именно:

— *речевая компетенция*— развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

— *языковая компетенция*— овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;

— *социокультурная/межкультурная компетенция* — приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям воспитанников основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;

— *компенсаторная компетенция* — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

— *учебно-познавательная компетенция* — дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными обучающимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

**Развитие личности** обучающихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка:

- формирование у обучающихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном, полиэтничном мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;
- развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;
- осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.

Иностранный язык как учебный предмет входит в образовательную область «Иностранный язык», закладывая основы филологического образования и формируя коммуникативную культуру обучающегося.

Основная школа — второй уровень общего образования. Она является важным звеном, которое соединяет все три уровня общего образования. Данный этап характеризуется наличием значительных изменений в развитии обучающихся, так как к моменту начала обучения в основной школе у них расширился кругозор и общее представление о мире, сформированы элементарные коммуникативные умения на иностранном языке в четырех видах речевой деятельности, а также общеучебные умения, необходимые для изучения иностранного языка как учебного предмета; накоплены некоторые знания о правилах речевого поведения на родном и иностранном языках.

На втором уровне образования совершенствуются приобретенные ранее знания, навыки и умения, увеличивается объем используемых обучающимися языковых и речевых средств, улучшается качество практического владения иностранным языком, возрастает степень самостоятельности обучающихся и их творческой активности. В основной школе усиливается роль принципов когнитивной направленности учебного процесса, индивидуализации и дифференциации обучения, большее значение приобретает освоение современных технологий изучения иностранного языка, формирование учебно-исследовательских умений, осознание места и роли родного и иностранных языков в целостном поликультурном, полиязычном мире как средств общения, познания, самореализации и социальной адаптации. Развитие средствами учебного предмета таких качеств личности, как гражданственность, национальная идентичность, патриотизм, толерантное отношение к проявлениям иной культуры.

Освоение предмета «Иностранный язык» в основной школе предполагает применение коммуникативного подхода в обучении иностранному языку, обеспечивает развитие иноязычных коммуникативных умений и языковых навыков, которые необходимы обучающимся для продолжения образования в школе или в системе среднего профессионального образования. Освоение учебного предмета «Иностранный язык» направлено на достижение обучающимися допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющем общаться на иностранном языке в устной и письменной формах в пределах тематики и языкового материала основной школы как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, которые используют иностранный язык как средство межличностного и межкультурного общения. Изучение предмета «Иностранный язык» в части формирования навыков и развития умений обобщать и систематизировать имеющийся языковой и речевой опыт основано на

межпредметных связей с предметами «Русский язык», «Литература», «История», «География», «Физика», «Музыка», «Изобразительное искусство» и др.

В соответствии с Письмом Министерства образования республики Коми от 11.03.2014г. № 03-05/1 «О реализации этнокультурной составляющей содержания образовательных программ общего образования» в рамках РПУП изучается содержание краеведческой направленности.

Учебный предмет «Иностранный язык» как часть предметной области «Иностранный язык» изучается на уровне основного общего образования в качестве обязательного предмета в 7-9 классах.

Нормативный срок реализации РПУП на уровне основного общего образования в лицее-интернате составляет 3 года. «Согласно календарному учебному графику и Основной образовательной программе ГОУ РК «ФМЛИ» продолжительность учебного года в 7-8 и 10-х классах составляет 35 учебных недель, в 9, 11 классах – 34 учебных недели. Учебным планом ООП ООО на изучение учебного предмета «Иностранный язык» на базовом уровне определено следующее распределение часов по годам обучения:

- 7 класс – 105 учебных часов в год, 3 учебных часа в неделю, 35 учебных недель;
- 8 класс – 105 учебных часов в год, 3 учебных часа в неделю, 35 учебных недель;
- 9 класс – 102 учебных часа в год, 3 учебных часа в неделю, 34 учебные недели.

Общее количество учебных часов на изучение учебного предмета «Русский язык» в 7 - 9 классах составляет 312 часов.

| Классы                                 | Учебный предмет  | Количество часов в неделю | Количество учебных недель | Количество часов в год |
|--|------------------|---------------------------|---------------------------|------------------------|
| 7 класс                                | Иностранный язык | 3                         | 35                        | 105                    |
| 8 класс                                | Иностранный язык | 3                         | 35                        | 105                    |
| 9 класс                                | Иностранный язык | 3                         | 34                        | 102                    |
| Итого за уровень основного образования |                  | 3                         | 105                       | 312                    |

Реализация рабочей программы учебного предмета «Иностранный язык» обеспечена следующими учебно-методическими комплексами:

- Ваулина Ю.Е., Дули Д. Английский язык. 7 класс: учеб. для учащихся общеобразоват. организаций - М.: Просвещение, 2021
- Ваулина Ю.Е., Дули Д. Английский язык. 8 класс. для учащихся общеобразоват. организаций - М.: Просвещение, 2021
- Ваулина Ю.Е., Дули Д. Английский язык. 9 класс. для учащихся общеобразоват. организаций - М.: Просвещение, 2015, 2017
- Бим И.Л. Немецкий язык.7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций – М.: Просвещение, 2017
- Бим И.Л. Немецкий язык.8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций – М.: Просвещение, 2017
- Бим И.Л. Немецкий язык.9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций – М.: Просвещение, 2017
- Кулигина А.С. Французский язык. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций – М.: Просвещение, 2017
- Кулигина А.С. Французский язык. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций – М.: Просвещение, 2019

Учебники данного УМК включены в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования.

Набор в физико-математический лицей-интернат осуществляется поэтапно: городские учащиеся поступают в 7 класс из разных школ, также как и республиканские учащиеся поступают в 8 класс из разных школ и районов, и соответственно, с разным уровнем знаний. Это является отличительной особенностью обучения учащихся иностранному языку в Коми Республиканском физико-математическом лицее. В связи с этим в календарно-тематическом планировании для учащихся 7 городского класса и учащихся 8 республиканского класса предусмотрен коррективный курс в начале учебного года, который предопределяется уровнем знания английского языка вновь поступивших учащихся. Часы для коррективного курса выделяются за счет резервных уроков.

Данная программа по английскому языку для 7-9 классов ГОУ РК «ФМЛИ» учитывает тот факт, что учащиеся, поступившие как в 7, так и в 8 класс уже изучили определенную часть программного материала за курс основного общего образования (5-6 класс).

Основной формой организации учебных занятий остается классно-урочная система. Выбор технологии определяется системой личностно-ориентированного обучения и деятельностного подхода. На уроках используются разные виды и формы работы: индивидуальная, групповая, фронтальная работа. Преподавание курса предполагает широкое использование мультимедийных иллюстративных материалов и различных форм уроков.