

Рабочая программа учебного предмета «Химия» (далее – программа) на уровне основного общего образования для обучения учащихся 8 - 9 классов ГОУ РК «ФМЛИ» разработана

- на основе требований к результатам освоения учебного предмета Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 17 декабря 2010 № 1897 (в ред. приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577, приказа Минпросвещения России от 11.12.2020 № 712),

- с учетом программ, входящих в состав Основной образовательной программы основного общего образования ГОУ РК «ФМЛИ»;

- в соответствии с Положением о разработке, рассмотрении, утверждении рабочей программы учебного предмета, курса и учебным планом ГОУ РК «ФМЛИ».

Целями освоения учебного предмета «Химия» на уровне основного общего образования являются:

1. сформировать естественнонаучную картину мира, важнейших химических понятий, законов и теорий;
2. овладеть методами научного познания для объяснения химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;
3. воспитать убежденность в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;
4. применять полученных знаний для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решать практических задач в повседневной жизни, предупреждать явления, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Задачами реализации программы являются:

1. обеспечение в процессе изучения предмета условий для достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми учащимися;
2. создание в процессе изучения предмета условий для развития личности, способностей, удовлетворения познавательных интересов, самореализации учащихся, в том числе одаренных;
3. создание в процессе изучения предмета условий для формирования ценностей учащихся, основ их гражданской идентичности и социально-профессиональных ориентаций;
4. создание в процессе изучения предмета условий для формирования у учащихся опыта самостоятельной учебной деятельности;
5. создание в процессе изучения предмета условий для формирования у учащихся навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни;
6. знакомство учащихся с методами научного познания и методам исследования объектов и явлений природы;
7. формирование у учащихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни;
8. овладение учащимися такими общенаучными понятиями, как природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, гипотеза, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки;
9. понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека.

В основу программы заложены следующие принципы:

- личностно-ориентированные принципы: принцип адаптивности; принцип развития; принцип комфортности;
- культурно-ориентированные принципы: принцип картины мира; принцип целостности содержания образования; принцип систематичности; принцип опоры на культуру, как мировоззрение и как культурный стереотип;
- деятельностно-ориентированные принципы: принцип обучения деятельности; принцип управляемого перехода от деятельности в учебной ситуации к деятельности в жизненной

ситуации; принцип перехода от совместной учебно-познавательной деятельности к самостоятельной деятельности учащегося.

Учебный предмет «Химия» входит в состав предметной области «Естественнонаучные предметы».

Учебный предмет «Химия» является неотъемлемой частью образования школьников. Изучая химию, учащиеся узнают о материальном единстве всех веществ окружающего мира, обусловленности свойств веществ их составом и строением, познаваемости и предсказуемости химических явлений. На примере химии учащиеся получают представления о методах познания, характерных для естественных наук (экспериментальном и теоретическом).

Учащиеся должны химически грамотно использовать вещества и материалы в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решать практические задачи в повседневной жизни, предупреждать явления, наносящие вред здоровью человека и окружающей среде.

В содержании программы представлены основополагающие теоретические сведения по химии, включающие изучение состава и строения веществ, зависимости их свойств от строения, исследование закономерностей химических превращений и путей управления ими в целях получения веществ, материалов, энергии.

В изучении курса значительная роль отводится химическому эксперименту: проведению практических и лабораторных работ и описанию их результатов; соблюдению норм и правил поведения в химических лабораториях.

Содержание программы носит развивающий характер. Для организации процесса обучения используются основные технологии обучения: личностно-ориентированные технологии, интерактивные технологии, исследовательские методы, проектные методы, игровые технологии.

Преобладающими формами текущего контроля являются устные и письменные опросы, самостоятельные и контрольные работы, практические работы, различные тестовые формы контроля.

Учебный предмет «Химия» входит в состав обязательной части учебного плана ГОУ РК «ФМЛИ». Нормативный срок реализации программы на уровне основного общего образования составляет 2 года.

Класс	Учебный предмет (курс)	Количество часов в неделю	Количество учебных недель	Количество часов в год
8	Химия	2	35	70
9	Химия	2	34	68
Итого за уровень основного общего образования				138

Реализация рабочей программы учебного предмета «Химия» обеспечена учебно-методическим комплексом:

1. Кузнецова Н. Е. Химия: 8 класс, 9 класс: учебники для учащихся общеобразовательных учреждений / Н. Е. Кузнецова, И. М. Титова, Н. Н. Гара. — М.: Вентана-Граф, 2017.
2. Кузнецова Н. Е. Химия: программы: 8—9 классы / Н. Е. Кузнецова, Н. Н. Гара. — М.: Вентана-Граф, 2015
3. Кузнецова Н. Е. Задачники по химии: 8 класс, 9 класс / Н. Е. Кузнецова, А. Н. Левкин. — М.: Вентана-Граф, 2015.