

Рабочая программа учебного предмета «биология» (далее – программа) разработана:
- на основе требований к результатам освоения учебного предмета Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 17 декабря 2010 № 1897 (в ред. приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577), приказа Минпросвещения России от 11.12.2020 №712).

- с учетом программ, входящих в состав Основной образовательной программы основного общего образования ГОУ РК «ФМЛИ»;

- в соответствии с Положением о разработке, рассмотрении, утверждении, хранении рабочей программы учебного предмета, курса и учебным планом ГОУ РК «ФМЛИ».

Цели освоения учебного предмета:

1. освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;
2. овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты;
3. развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;
4. воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;
5. использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ-инфекции.

Учебный предмет (курс) входит в состав предметной области «Естественнонаучные предметы».

Учебный предмет входит в состав обязательной части учебного плана ГОУ РК «ФМЛИ»:

Класс	Учебный предмет	Количество часов в неделю	Количество учебных недель	Количество часов в год
7	Биология	1	35	35
8	Биология	2	35	70
9	Биология	2	34	68
Итого за уровень основного общего образования			104	173

Реализация рабочей программы учебного предмета обеспечена учебно-методическим комплексом по биологии авторов В.В. Пасечник, А.А. Каменский, Г.Г. Швецов, С.В. Суматохин, Г.С. Калинова под редакцией В.В. Пасечника (М: Просвещение, 2021). Учебники данного УМК включены в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования:

1. В.В. Пасечник, С.В. Суматохин, Г.С. Калинова; под ред. В.В. Пасечника. – М.: Просвещение, 2019.
2. В.В. Пасечник, С.В. Суматохин, Г.С. Калинова; под ред. В.В. Пасечника. – М.: Просвещение, 2020.
3. В.В. Пасечник, А.А. Каменский, Г.Г. Швецов; ; под ред. В.В. Пасечника. – М.: Просвещение, 2021.

Содержание раздела «Зоология» знакомит учащихся 7 классов с особенностями строения и жизнедеятельности одноклеточных организмов, а также группами многоклеточных организмов, условиями их обитания, а также с происхождением, местом в современной системе органического мира и формами взаимодействия с другими организмами.

Первая общая часть каждой темы содержит общую характеристику рассматриваемой систематической группы; вторая часть характеризует собственно разнообразие видов животных организмов, принадлежащих к этой группе их жизнедеятельность, распространенность и этимологические особенности.

В программу также включены темы экологической направленности, готовящие учащихся к восприятию общебиологических закономерностей в старших классах. В определенных разделах рассказывается о месте животных организмов в живой природе и том влиянии, которое он оказывает на окружающую среду.

В программе используется функциональный подход при рассмотрении многообразия организмов. Данный подход позволяет обосновывать необходимость сохранения разнообразия организмов в природе как компонентов экологической системы, объектов хозяйственной деятельности человека.

В программу включено изучение животных организмов, проживающих на территории Республики Коми. В рамках изучения животных Республики Коми, учащиеся узнают как о широко распространенных животных, так и о редких и исчезающих видах, которые занесены в Красную книгу республики.

Содержание курса «анатомия и физиология человека» в восьмых классах опирается на знания, полученные ими при изучении курса зоологии в 7 - ом классе лица - интерната.

В программу включены некоторые вопросы, посвященные происхождению человека, а также темы экологической направленности, готовящие учащихся к восприятию общебиологических закономерностей в старших классах. В определенных разделах программы рассматриваются вопросы о месте человека в органическом мире и том влиянии, которое он оказывает на окружающую среду.

В программе также предусматривается изучение вопросов, посвящённых профилактике тех или иных заболеваний, особенно имеющих распространение в Республике Коми. В программе предусмотрены темы, посвященные изучению отрицательного воздействия на организм табакокурения и алкоголизма.

Содержание курса «Общая биология» в 9-х классах основывается на знаниях учащихся, полученных при изучении биологических дисциплин в младших классах.

Программой предусматривается изучение учащимися теоретических и прикладных основ общей биологии. В ней нашли отражение задачи, стоящие в настоящее время перед биологической наукой, решение которых направлено на сохранение окружающей природы и здоровья человека. Особое внимание уделено экологическому воспитанию учащихся.

Для повышения образовательного уровня и получаемых навыков по практическому использованию полученных знаний программой предусматривается выполнения ряда практических и лабораторных работ, которые проводятся после подробного инструктажа и ознакомления учащихся с установленными правилами техники безопасности. Также программой предусматриваются разнообразные демонстрации. Эффективное сочетание различных форм учебной работы побуждает учащихся к активной учебной деятельности и способствует их развитию. На уроках используются разнообразные дидактические

материалы и демонстрируются научно - популярные видеофильмы, расширяющие представление учащихся об окружающем мире и процессах, происходящих в нём.

Для лучшего усвоения знаний в обучении применяются объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый и исследовательский методы.

Оценка знаний учащихся проводится при помощи оценочных лабораторных и практических работ, контрольных и проверочных работ, а также устном опросе.