

**Государственное общеобразовательное учреждение Республики Коми  
«Физико-математический лицей-интернат»**

**Рассмотрено и принято**

на заседании Педагогического совета  
Протокол № 17 от 22 октября 2024 г.

**Утверждаю**

Директор ГОУ РК «ФМЛИ»

**Согласовано**

на заседании Совета родителей  
Протокол № 3 от 25 октября 2024г.

\_\_\_\_\_  
Н.М. Шутова  
«28» октября 2024 г.

**Согласовано**

на заседании Лицейской Думы  
Протокол № 19 от 28 октября 2024 г.

**ПРАВИЛА**

**применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ**

1. Правила применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – Правила) разработаны с целью установления единых подходов в деятельности государственного общеобразовательного учреждения Республики Коми «Физико-математический лицей-интернат» (далее – лицей-интернат) при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации в полном объеме образовательных программ основного общего и среднего общего образования, в том числе при проведении учебных занятий, практик, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости в ходе реализации основных образовательных программ и дополнительных образовательных программ (далее – образовательные программы) или их частей.
2. Правила разработаны в соответствии с:
  - Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Постановлением Правительства Российской Федерации от 11.10.2023г. № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
  - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
  - Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
  - Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- письмом Министерства образования и науки Республики Коми «О вступлении в силу постановления Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 №1678» от 12.08.2024 № 19-03-15/8382);
  - Уставом и локальными нормативными актами лицея-интерната.
3. Понятия, используемые в настоящих Правилах, означают следующее:
- **«информационные системы»** - государственные информационные системы, региональные информационные системы и информационные системы лицея-интерната, эксплуатируемые при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
  - **«онлайн-курс»** - учебный курс, реализуемый с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, размещаемый на официальном сайте лицея-интерната и образовательных платформах, доступ к которому предоставляется через информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), и направленный на обеспечение достижения учащимся определенных результатов обучения;
  - **«цифровой образовательный контент»** - материалы и средства обучения и воспитания, представленные в цифровом виде, включая информационные ресурсы, а также средства, способствующие определению уровня знаний, умений, навыков, компетенции и достижений учащихся;
  - **«цифровые образовательные сервисы»** - цифровые решения, предоставляющие возможность приобретения знаний, умений и навыков, в том числе дистанционно, и обеспечивающие автоматизацию образовательной деятельности;
  - **«электронное обучение»** - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие учащихся и педагогических работников. При применении электронного обучения организуется как отложенное во времени, так и в режиме реального времени взаимодействие учащегося с педагогическим работником посредством использования баз данных, цифровых образовательных сервисов, информационных технологий, технических средств и информационно-телекоммуникационных сетей, при котором учащийся самостоятельно выполняет задания в порядке, определенном педагогическим работником, в том числе для осуществления контроля усвоения материала, в целях освоения учащимся учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой;
  - **«дистанционные образовательные технологии»** - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии учащихся и педагогических работников. При применении дистанционных образовательных технологий образовательные программы реализуются в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии учащегося и педагогического работника».
4. Основной целью реализации электронного обучения и обучения с применением дистанционных образовательных технологий является создание единой информационно-образовательной среды, позволяющей предоставлять возможность получения доступного, качественного и эффективного образования всем учащимся

- лица-интерната независимо от местонахождения и времени и выполнение образовательных программ в полном объеме.
5. Лицей-интернат реализует образовательные программы или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, а также с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований в предусмотренных Федеральным Законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» формах обучения или при их сочетании при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся.
  6. В целях реализации образовательной программы в течение всего периода обучения для участников образовательных отношений должны быть созданы условия получения доступа к электронной информационно-образовательной среде лица-интерната, обеспечивающей независимо от места нахождения учащихся в пределах Российской Федерации:
    - а) доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, содержащим электронные учебно-методические материалы, указанным в рабочих программах, в том числе к онлайн-курсам;
    - б) доступ к государственным информационным системам, предусматривающим обработку персональных данных учащихся, создаваемым, модернизируемым и эксплуатируемым для реализации основных общеобразовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
    - в) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации;
    - г) возможность проведения всех видов занятий, оценки результатов обучения по образовательным программам, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
    - д) взаимодействие между участниками образовательных отношений, в том числе отложенное во времени и опосредованное (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования информационно-телекоммуникационных сетей.
  7. Для реализации образовательных программ основного общего, среднего общего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются исключительно государственные информационные системы, создаваемые, модернизируемые и эксплуатируемые для реализации указанных образовательных программ.
  8. Лицей-интернат при принятии решения о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году доводит до сведения участников образовательных отношений эту информацию не позднее 1 мая текущего учебного года путем ее размещения в открытом доступе на официальном сайте лица-интерната в сети "Интернет".
  9. Лицей-интернат может переходить на реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по причинам, влекущим за собой невозможность пребывания учащихся в здании лица-интерната:
    - карантинные мероприятия;
    - неблагоприятные погодные условия (например, в дни сильных морозов – активированные дни);

- внештатные ситуации (например, аварийные ситуации);
- иные форс-мажорные обстоятельства.

Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в данном случае вызвано необходимостью сохранить здоровье всех участников образовательных отношений, при этом реализовать право каждого учащегося на получение образования.

10. При заболевании 50% учащихся в классе реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не осуществляется.
11. Лицей-интернат в срок, установленный частью 3 статьи 29 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", обеспечивает открытость и доступность информации о реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий путем размещения указанной информации на официальном сайте лицея-интерната в сети "Интернет".
12. При наличии заявления учащегося, достигшего возраста 18 лет, родителя (законного представителя) учащегося об отказе в применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ по программам основного общего, среднего общего образования, за исключением случаев, когда реализация таких образовательных программ предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, лицей-интернат будет осуществлять обучение такого учащегося без применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Порядок обучения такого учащегося определяется локальными нормативными актами лицея-интерната.  
Решение о реализации образовательных программ и проведении промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости по программам основного общего, среднего общего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий принимается лицеем-интернатом совместно со всеми участниками образовательных отношений путем издания локального нормативного акта лицея-интерната в установленном порядке.
13. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий лицей-интернат:
  - а) обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников лицея-интерната;
  - б) обеспечивают учащемуся доступ к средствам обучения, в том числе к программному обеспечению для реализации дистанционных образовательных технологий в объеме, предусмотренном образовательной программой, необходимым для освоения соответствующей образовательной программы или ее части;
  - в) оказывает учебно-методическую помощь учащимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
  - г) самостоятельно и (или) совместно с операторами используемых информационных систем оказывает техническую помощь учащимся и педагогическим работникам;
  - д) определяет соотношение объема занятий, проводимых в форме контактной работы учащихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми лицеем-интернатом, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
  - е) определяет порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости;

- ж) обеспечивают реализацию образовательных программ учащихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и в соответствии с их особыми образовательными потребностями;
- з) обеспечивают соблюдение установленных государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами (санитарными правилами) санитарно-эпидемиологических требований, за исключением случаев, когда реализация образовательных программ предусмотрена с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
14. Для проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в обязательном порядке лицей-интернат определяет:
- а) способ идентификации и (или) аутентификации учащихся;
- б) порядок использования сервиса контроля условий проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости в целях фиксации нарушений (далее - сервис прокторинга);
- в) порядок действий учащихся и лица (лиц), проводящего промежуточную аттестацию, текущий контроль успеваемости, при возникновении технических проблем, препятствующих проведению промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости с применением дистанционных образовательных технологий;
- г) порядок, сроки и способы информирования учащихся о порядке проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости, а также о способе ознакомления с их результатами.
15. Порядок применения сервиса прокторинга, а также сервисов взаимодействия педагогических работников с учащимися и законными представителями посредством видео-конференц-связи, быстрого обмена текстовыми сообщениями, фото-, аудио- и видеоинформацией, файлами и перечень лиц, ответственных за поддержку применяемых технологий, определяются отдельным локальным нормативным актом и размещаются в открытом доступе на официальном сайте лицея-интерната в сети "Интернет".
16. Системы управления обучением, программное обеспечение, используемое в составе дистанционных образовательных технологий, а также для реализации образовательных программ, идентификации учащегося в составе сервисов прокторинга, видео-конференц-связи, быстрого обмена текстовыми сообщениями, фото-, аудио- и видеоинформацией, файлами используются только в соответствии с законодательством Российской Федерации и (или) из единого реестра российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 16 ноября 2015 г. N 1236 "Об установлении запрета на допуск программного обеспечения, происходящего из иностранных государств, для целей осуществления закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд".
17. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий лицей-интернат ведёт учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и (или) в электронной форме в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации "О государственной тайне" и Федерального закона "Об архивном деле в Российской Федерации", а также обеспечивают обработку персональных данных учащихся и

иных участников образовательных отношений в соответствии с требованиями Федерального закона "О персональных данных".

18. Право на электронное обучение, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий имеют все учащиеся на уровне основного общего и среднего общего образования, независимо от степени обученности и уровня освоения образовательной программы, при наличии соответствующих условий и средств.

19. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

**Директор лицея-интерната осуществляет:**

- общее руководство в период организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- контроль соблюдения требований локальных нормативных актов, регламентирующих организацию обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий лицея-интерната;
- утверждение графика индивидуальных консультаций с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для учащихся и их родителей (законных представителей) при необходимости;
- взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросу организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

**Заместители директора по учебно-воспитательной работе:**

- организуют информационно-разъяснительную работу со всеми участниками образовательных отношений по вопросам организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- организуют консультирование учащихся и их родителей (законных представителей) по первичным навыкам работы в Интернет (при необходимости);
- осуществляют информационную поддержку (знакомство учащихся и их родителей (законных представителей) с информационными источниками по конкретным предметам);
- осуществляют контроль реализации мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ при организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- согласовывают через классных руководителей с родителями (законными представителями) механизм взаимодействия на случай отсутствия сети Интернет;
- осуществляют контроль реализации образовательной программы в полном объеме;
- предоставляют сводную информацию директору лицея-интерната об организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- разрабатывают график индивидуальных консультаций для обучающихся и их родителей (законных представителей) при необходимости.

**Диспетчер по расписанию:**

- в случае изменения расписания на период обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий размещает в ГИС ЭО, коллективных чатах лицея-интерната расписание на период применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- оказывает информационно-техническую поддержку участникам образовательных отношений при необходимости;
- поддерживает в актуальном состоянии инструкцию по использованию «Сферум» в электронном журнале, коллективных чатах лицея-интерната ;
- осуществляет контроль заполнения электронного журнала, объема задаваемого домашнего задания, своевременного выставления текущих отметок учащимся.

#### **Учитель-предметник:**

- организует обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с настоящими Правилами и с учётом наличия соответствующих технических условий каждого учащегося;
- проводит учебные занятия с применением электронного обучения и дистанционных образовательных с учащимися в соответствии с утверждённым расписанием;
- накануне дня проведения урока с применением электронного обучения заполняет электронный журнал, а именно размещает материалы к уроку в ГИС ЭО, в случае проведения урока с применением дистанционных образовательных технологий заранее информирует учащихся об этом через коллективный чат класса в «Сферум»;
- использует электронные ресурсы для организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по учебному предмету исключительно из федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, ФГИС «Моя школа»;
- проводит учебные занятия с учащимися в соответствии с рабочими программами учебных предметов;
- осуществляет текущий контроль успеваемости учащихся и промежуточную аттестацию в соответствии с локальными нормативными актами лицея-интерната;
- своевременно и качественно заполняет электронный журнал;
- проводит по утвержденному графику индивидуальные консультации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для учащихся, не усвоивших пройденный учебный материал, для ликвидации пробелов;
- осуществляет информационные рассылки и оповещения в коллективных чатах с 08.00 до 18.00 (при необходимости).

#### **Классный руководитель:**

- организует информирование родителей (законных представителей) учащихся класса об организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- осуществляет взаимодействие с учащимися класса, их родителями (законными представителями), учителями-предметниками по вопросу оказания методической помощи при организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- оказывает индивидуальное консультирование учащихся и их родителей (законных представителей);
- контролирует посещаемость учащимися классов учебных занятий в период организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- проводит мероприятия, предусмотренные планом воспитательной работы и программой воспитания в онлайн формате;

- осуществляет информационные рассылки и оповещения в коллективных чатах с 08.00 до 18.00 (при необходимости).

**Педагог – организатор:**

- организует реализацию программы воспитания и программы дополнительного образования лицея-интерната с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения;
- направляет классным руководителям ссылки на информационные ресурсы по организации и проведению воспитательных мероприятий, по совместному времяпрепровождению всей семьи;
- осуществляет еженедельный свод информации о проделанной работе;
- еженедельно предоставляет сводную информацию директору лицея-интерната о реализации программы воспитания и программы дополнительного образования в период обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

**Учащиеся:**

- осваивают образовательные программы общего образования, программы дополнительного образования;
- принимают участие в мероприятиях, предусмотренных планом воспитательной работы и программой воспитания;
- своевременно информируют учителя о невозможности полноценного пребывания в технической среде по объективным причинам;
- консультируются у педагогических работников и классных руководителей по организационным вопросам обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- получают техническую помощь у технических специалистов лицея-интерната посредством обращения по электронной почте ГИС ЭО с описанием технической проблемы и (или) звонка по телефону, указанному на сайте лицея-интерната.

**Родители (законные представители) обучающихся:**

- получают всю необходимую информацию об организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в классе, в котором обучаются их несовершеннолетние дети, о полученных заданиях и итогах учебной деятельности своих детей в данный период, в том числе через электронный дневник учащегося;
- поддерживают связь с учителями-предметниками и классным руководителем по вопросам организации образовательной деятельности, успеваемости учащегося;
- своевременно реагируют на получение информации от классного руководителя, учителя-предметника о проблемах, возникших при обучении несовершеннолетнего ребенка в период организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

20. Правила подлежат рассмотрению на Педагогическом совете, согласуются Советом родителей, Лицейской думой и утверждаются директором лицея-интерната. Внесение изменений и дополнений в Правила подлежат рассмотрению на Педагогическом совете, согласованию Советом родителей, Лицейской думой и утверждаются директором лицея-интерната.
21. Правила вступают в силу с даты его утверждения.
22. Правила подлежат размещению на официальном сайте лицея-интерната.
23. Правила обязательны к исполнению всеми участниками образовательных отношений.

24. Вопросы, не урегулированные Правилами, подлежат рассмотрению в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Республики Коми, Уставом лицея-интерната, другими локальными нормативными актами лицея-интерната.