

**План мероприятий направленный на формирование и оценку функциональной грамотности учащихся ГОУ РК «Физико-математический лицей-интернат»
на 2024 - 2025 учебный год**

Цель: создание условий для формирования функциональной грамотности учащихся.

№	Мероприятия	Планируемый результат	Сроки	Ответственный
1. Организационная деятельность				
1	Разработка и утверждение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности учащихся на 2024/25 учебный год	Август, ежегодно	План мероприятий	Заместитель директора по НМР
2	Организация сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями (Кванториум, Дом Коллаборации)	Август	Договор о сетевом взаимодействии	Заместитель директора по УВР
3	Обеспечение актуализации планов работы Методических объединений и рабочих групп по вопросу формирования функциональной грамотности	Сентябрь	Планы работы	Руководители МО
4	Включение в ООП и реализация курса «Функциональная грамотность» для 7, 8а, 8б классов	Август В течение учебного года	Программа курса	Заместитель директора по УВР
5	Реализация курса «Семьеведение» для 10 классов	Август	Программа курса	Заместитель директора по УВР
6	Включение в план внутрилицейского контроля над проведением курсов «Функциональная грамотность» и «Семьеведение»	Октябрь-ноябрь	Повышение уровня функциональной грамотности учащихся	Заместитель директора по УВР, НМР, педагог-организатор

	- Соответствие содержания уроков по ФГ программе курсам внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» «Семьеведение» Посещаемость учащимися этих уроков			
7	Приобретение /подбор научно-методической литературы по теме формирования функциональной грамотности	В течение года	Пополнение литературы по ФГ по предметам, банка диагностического инструментария	Педагог-библиотекарь Руководители МО, педагоги
8	Реализация мероприятий плана воспитательной работы рабочей программы воспитания	В течение учебного года	Повышение уровня функциональной грамотности школьников (креативность, глобальные компетенции)	Педагоги-организаторы, классные руководители
9	Участие учащихся в конкурсах, олимпиадах , других интеллектуальных состязаниях	В течение года	Анализ результатов участия учащихся, формирование функциональной грамотности школьников	Руководитель Центра по работе с одаренными детьми Заместитель директора по НМР, руководители МО
10	Работа учителей по формированию функциональной грамотности учащихся: использование банков заданий и межпредметных технологий для формирования развитие оценочной самостоятельности учащихся, рефлексии, мотивации на познавательную деятельность, на поиск и решение проблем, на проведение исследований, участие	В течение года	Включение заданий в планы уроков	Педагогические работники

	в проектной деятельности			
11	Модернизация технического оборудования	По мере поступления средств	Совершенствование материально-технической базы	Директор, заместитель директора
12	Приобретение учебных пособий для учащихся по формированию функциональной грамотности	Август, далее – по мере поступления средств	Пополнение библиотечного фонда	Директор, педагог-библиотекарь
13	Мониторинг реализации плана мероприятий	В течение года	Обеспечение выполнения плана	Заместитель директора по НМР
14	Анализ выполнения мероприятий и составление отчета	июнь	Аналитический отчет	Заместитель директора по НМР
2. Работа с учащимися				
1	Организация и проведение мероприятий по внедрению в учебный процесс и внеурочную деятельность банка заданий по оценке функциональной грамотности	В течение года	Обучающиеся приняли участие в мероприятиях	Заместители директора, педагоги-организаторы
2	Мониторинг уровня сформированности компонентов функциональной грамотности учащихся – Математической – Читательской – Естественнонаучной	Декабрь, май	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности функциональной грамотности учащихся	Заместитель директора по НМР, руководители МО
3	Мониторинг уровня сформированности компонентов функциональной грамотности учащихся 7 класса при изучении курса ФГ	В течение года	Аналитическая справка по результатам обучения	Учителя, реализующие программу
4	Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся	В течение года по плану организации проектной и исследовательской деятельности	Выполнение проекта или исследовательской работы всеми учащимися лицея-интерната	Заместитель директора по НМР, руководители МО
5	Организация и проведение практикумов и других	В течение года	Учащиеся приняли участие в мероприятиях	Учителя, классные руководители,

	форм работы с учащимися по решению конкретных задач			центр по работе с ОД, заместители директора
6	Проведение массовых мероприятий на уровне лицея-интерната и на республиканском уровне по формированию функциональной грамотности учащихся (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, проекты, марафоны, конференции, квесты и др.)	В течение года	Учащиеся приняли участие в мероприятиях	Учителя, классные руководители, центр по работе с ОД, заместители директора
7	Организация индивидуальной работы с учащимися, показавшими низкие результаты при диагностике ФГ: - Собеседование с учителями и классными руководителями от инд. работе - Составление учителями планов инд. работы, работа с учащимися - контроль результатов индивидуальной работы с учащимися, показавшими низкие и недостаточные результаты сформированности ФГ	В течение года Сентябрь Сентябрь-декабрь Декабрь	Организована индивидуальная работа Отражение результатов работы в аналитической справке	Зам. директора по НМР Кл. руководители, учителя Зам. директора по НМР
3. Методическая деятельность				
1	Исследование профессиональных компетенций педагогов по формированию функциональной грамотности. Выявление профессиональных дефицитов	Апрель-май 2025 (по республиканском у плану)	Выявлены профессиональные дефициты	Заместитель директора по НМР

2	Организация участия педагогических работников в курсах повышения квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности учащихся	В течение года по запросу педагогических работников	Педагогические работники приняли участие в повышении квалификации	Заместитель директора по НМР
3	Заседания Методических объединений с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности учащихся	По плану Методических объединений	Корректировка работы по формированию ФГ, методические рекомендации по реализации плана	руководители МО
4	Заседание Методического совета: о формировании функциональной грамотности : Выполнение решений Педагогического совета, результаты диагностики, работа МО	февраль	Оптимизация мероприятий	Заместитель директора по НМР, педагоги-организаторы
5	Использование в учебной деятельности банка заданий для оценки функциональной грамотности	В течение года	Развитие функциональной грамотности учащихся	Педагогические работники
6	Проведение педагогами мастер-классов, обобщающих заседаний МО, семинаров и др.	В течение года	Обмен педагогическим опытом	руководители МО
7	Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах разного уровня	В течение учебного года	Совершенствование профессиональных компетенций по формированию и оценке функциональной грамотности учащихся	Заместитель директора по НМР,
8	Обобщение опыта педагогических	Март – апрель	Работа педагогов в соответствии	Руководители МО

	работников и представление опыта на заседаниях методических объединений		с целью и задачами плана	
4. Деятельность по профилизации общего образования				
1	Проведение онлайн уроков финансовой грамотности, уроков цифры, уроков «Россия - мои горизонты», уроков безопасности	В течение учебного года	Повышение уровня функциональной грамотности учащихся	Классные руководители, педагог-психолог, заместитель директора по ТБиБЖ, учителя информатики
2	Участие в реализации проекта «Мир профессий»	В течение учебного года	Профориентационная деятельность с учащимися	Классные руководители, педагог-психолог
3	Анкетирование учащихся 7–9-х классов	Март	Выявление интересов и склонностей учащихся с целью определения актуальных элективных курсов и профилей на следующий учебный год	Заместитель директора по НМР, педагог-психолог
4	Провести сопоставление данных, полученных в результате диагностических процедур с данными исследования интеллекта по Р. Амтхауэра	октябрь	справка	Педагоги-психологи
5. Информационная деятельность				
1	Включение вопросов формирования функциональной грамотности в родительские собрания	Октябрь – декабрь	Информирование родителей	Директор, классные руководители
2	Информирование педагогических работников, учащихся и родителей о работе лицея-интерната	В течение года	Обеспечение открытости деятельности лицея-интерната. Трансляция опыта	Заместитель директора по НМР, администратор сайта

	по формированию функциональной грамотности учащихся			
3	Актуализация информации о функциональной грамотности на официальном сайте лицея-интерната	Сентябрь Октябрь	Информирование всех участников образовательных отношений	Директор, администратор сайта