

План мероприятий направленный на формирование и оценку функциональной грамотности учащихся ГОУ РК «Физико-математический лицей-интернат» на 2023 - 2024 учебный год

Цель: создание условий для формирования функциональной грамотности учащихся.

№	Мероприятия	Планируемый результат	Сроки	Ответственный
1. Организационная деятельность				
1	Разработка и утверждение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности учащихся на 2023/24 учебный год	Август, ежегодно	План мероприятий	Заместитель директора по НМР
2	Организация сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями (Кванториум, Дом Коллаборации)	Август	Договор о сетевом взаимодействии	Заместитель директора по УВР
3	Обеспечение актуализации планов работы Методических объединений и рабочих групп по вопросу формирования функциональной грамотности	Сентябрь	Планы работы	Руководители МО
4	Включение в ООП курса «Функциональная грамотность» для 7 класса	Август	Программа курса	Заместитель директора по УВР
5	Включение в ООП курса «Семьеведение» для 10 класса	Август	Программа курса	Заместитель директора по УВР
6	Включение в план внутрилицейского контроля контроль за проведением курсов «Функциональная грамотность» и «Семьеведение»	В течение учебного года по плану контроля	Повышение уровня функциональной грамотности учащихся	Заместитель директора по УВР, руководители МО, педагогические работники
7	Приобретение /подбор	В течение года	Пополнение	Педагог-

	научно-методической литературы по теме формирования функциональной грамотности		литературы по ФГ по предметам, банка диагностического инструментария	библиотекарь Руководители МО, педагоги
8	Реализация мероприятий плана воспитательной работы рабочей программы воспитания	В течение учебного года	Повышение уровня функциональной грамотности школьников (креативность, глобальные компетенции)	Педагоги-организаторы, классные руководители
9	Участие учащихся в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности	В течение года	Анализ результатов участия учащихся, формирование функциональной грамотности школьников	Руководитель Центра по работе с одаренными детьми Заместитель директора по НМР, руководители МО
10	Актуализация банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности учащихся, развитие оценочной самостоятельности учащихся, рефлексии, мотивации на познавательную деятельность, на поиск и решение проблем, на проведение исследований, участие в проектной деятельности	Ежегодно	Банк межпредметных технологий и заданий для формирования функциональной грамотности	Педагогические работники
11	Модернизация технического оборудования	По мере поступления средств	Совершенствование материально-технической базы	Директор, заместитель директора
12	Приобретение учебных пособий для учащихся по формированию функциональной грамотности	Август, далее – по мере поступления средств	Пополнение библиотечного фонда	Директор, педагог-библиотекарь
13	Мониторинг реализации плана мероприятий	В течение года	Обеспечение выполнения плана	Заместитель директора по НМР
14	Анализ выполнения	июнь	Аналитический	Заместитель

	мероприятий и составление отчета		отчет	директора по НМР
2. Работа с учащимися				
1	Организация и проведение мероприятий по внедрению в учебный процесс и внеурочную деятельность банка заданий по оценке функциональной грамотности	В течение года	Обучающиеся приняли участие в мероприятиях	Заместители директора, педагоги-организаторы
2	Мониторинг уровня сформированности компонентов функциональной грамотности учащихся – Математической – Читательской – Естественнонаучной	Ноябрь, декабрь	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности функциональной грамотности учащихся	Заместитель директора по НМР, руководители МО
3	Мониторинг уровня сформированности компонентов функциональной грамотности учащихся 7 класса при изучении курса ФГ	В течение года	Аналитическая справка по результатам обучения	Учителя, реализующие программу
4	Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся	В течение года по плану организации проектной и исследовательской деятельности	Выполнение проекта или исследовательской работы всеми учащимися лицея-интерната	Заместитель директора по НМР, руководители МО
5	Организация и проведение практикумов и других форм работы с учащимися по решению конкретных задач	В течение года	Учащиеся приняли участие в мероприятиях	Учителя, классные руководители, центр по работе с ОД, заместители директора
6	Проведение массовых мероприятий на уровне лицея-интерната и на республиканском уровне по формированию функциональной грамотности учащихся (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы,	В течение года	Учащиеся приняли участие в мероприятиях	Учителя, классные руководители, центр по работе с ОД, заместители директора

	проекты, марафоны, конференции, квесты и др.)			
3. Методическая деятельность				
1	Исследование профессиональных компетенций педагогов по формированию функциональной грамотности. Выявление профессиональных дефицитов	Декабрь 2023 - январь 2024	Выявлены профессиональные дефициты	Заместитель директора по НМР
2	Организация участия педагогических работников в курсах повышения квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности учащихся 1 модуль – информационно-методический "Функциональная грамотность обучающихся: основные подходы к формированию и оценке" 2 модуль – проектный – по направлениям: - «Математическая грамотность в контексте функциональной грамотности: содержание и подходы к оценке» - «Читательская грамотность в контексте функциональной грамотности: содержание и подходы к оценке» - «Естественнонаучная грамотность в контексте	1 модуль – с 01.12.2023 2 модуль – с 01.02.2024	Педагогические работники приняли участие в повышении квалификации	Заместитель директора по НМР

	<p>функциональной грамотности: содержание и подходы к оценке»</p> <p>- «Креативное мышление в контексте функциональной грамотности: содержание и подходы к оценке»</p> <p>- «Финансовая грамотность в контексте функциональной грамотности: содержание и подходы к оценке»</p> <p>- «Методические аспекты формирования глобальных компетенций как компонента функциональной грамотности обучающихся»</p>			
3	<p>Разработка индивидуальных образовательных маршрутов педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся на основе результатов диагностики профессиональных дефицитов</p>	<p>Февраль, март</p>	<p>ИОМ</p>	<p>Заместитель директора по НМР. Руководители МО</p>
4	<p>Заседания Методических объединений с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности учащихся</p>	<p>По плану Методических объединений</p>	<p>Корректировка работы по формированию ФГ, методические рекомендации по реализации плана</p>	<p>Заместитель директора по НМР, руководители МО</p>
5	<p>Заседание Методического совета: о формировании</p>	<p>февраль</p>	<p>Оптимизация мероприятий</p>	<p>Заместитель директора по НМР,</p>

	функциональной грамотности : креативное мышление и глобальные компетенции -, в процессе лицейских мероприятий			педагоги-организаторы
6	Педагогический совет «Организация образовательной деятельности для формирования ФГ» Изучение работы педагогических работников по формированию ФГ учащихся, внесение корректив.	февраль	Выявление и трансляция положительного опыта. Повышение профессионального мастерства педагогов. Формулирование требований разных групп участников образовательных отношений к качеству образования. Внесение изменений в нормативную основу ВСОКО на локальном уровне	Заместитель директора по НМР, УВР Руководители МО Рабочие группы,
7	Использование в учебной деятельности банка заданий для оценки функциональной грамотности	В течение года	Развитие функциональной грамотности учащихся	Педагогические работники
8	Разработка собственных диагностических работ. Модернизация материалов интернет-ресурсов	В течение года	Пополнение банка диагностического инструментария	Рабочие группы Руководители МО, педагогические работники
9	Проведение педагогами мастер-классов, обобщающих заседаний МО, семинаров и др.	В течение года	Обмен педагогическим опытом	Заместитель директора по НМР, руководители МО
10	Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах разного уровня	В течение учебного года	Совершенствование профессиональных компетенций по формированию и оценке функциональной грамотности учащихся	Заместитель директора по НМР,
11	Обобщение опыта педагогических	Март – апрель	Работа педагогов в соответствии	Руководители МО

	работников и представление опыта на заседаниях методических объединений		с целью и задачами плана	
4. Деятельность по профилизации общего образования				
1	Проведение онлайн уроков финансовой грамотности, уроков цифры, профориентационных уроков, уроков безопасности	В течение учебного года	Повышение уровня функциональной грамотности учащихся	Классные руководители, педагог-психолог, заместитель директора по ТБиБЖ, учителя информатики
2	Участие в реализации проекта «Мир профессий»	В течение учебного года	Профориентационная деятельность с учащимися	Классные руководители, педагог-психолог
3	Анкетирование учащихся 7–9-х классов	Март	Выявление интересов и склонностей учащихся с целью определения актуальных элективных курсов и профилей на следующий учебный год	Заместитель директора по НМР, педагог-психолог
5. Информационная деятельность				
1	Родительские собрания по вопросам формирования функциональной грамотности	Октябрь – декабрь	Информирование родителей	Директор, классные руководители
2	Информирование педагогических работников, учащихся и родителей о работе лицея-интерната по формированию функциональной грамотности учащихся	В течение года	Обеспечение открытости деятельности лицея-интерната. Трансляция опыта	Заместитель директора по НМР, администратор сайта
3	Актуализация информации о функциональной грамотности на официальном сайте лицея-интерната	Сентябрь Октябрь	Информирование всех участников образовательных отношений	Директор, администратор сайта

