

**Государственное общеобразовательное учреждение Республики Коми
«Физико-математический лицей-интернат»**

Рассмотрено и принято

на заседании Педагогического совета
Протокол № 15 от 12.10.2021г.

Согласовано

на заседании Лицейской Думы
Протокол № 20 от 11.10.2021г.

Согласовано

на заседании Совета родителей
Протокол № 2 от 09.10.2021г.

Утверждаю

Директор ГОУ РК «ФМЛИ»

_____ Н.М. Шутова
«13» октября 2021г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
об интернате**

1. Общие положения

- 1.1. Положение об интернате (далее – Положение) регламентирует правовой статус интерната в государственном общеобразовательном учреждении Республики Коми «Физико–математический лицей-интернат» (далее – лицей-интернат). Положение устанавливает цели и задачи деятельности интерната лицея, порядок заселения и выселения, организацию деятельности, быта учащихся, проживающих в интернате лицея, права и обязанности учащихся и их родителей (законных представителей), воспитательный процесс учащихся, состав и структуру интерната, права и обязанности работников интерната.
- 1.2. Положение разработано в соответствии с:
 - Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
 - Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года»;
 - Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - Концепцией духовно- нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
 - Уставом лицея-интерната.
- 1.3. Интернат является структурным подразделением лицея, не является юридическим лицом и действует на основании Устава и настоящего Положения.
- 1.4. Интернат располагается в здании лицея-интерната по адресу: г. Сыктывкар, Октябрьский проспект д.59.
- 1.5. Интернат создан для круглосуточного пребывания учащихся 8-11 классов, не имеющих

возможность проживать в МО ГО «Сыктывкар».

- 1.6. Интернат реорганизуется и ликвидируется в соответствии с Уставом лицея-интерната на основании приказа директора и по согласованию с Учредителем - Министерством образования, науки и молодежной политики Республики Коми.
- 1.7. Целью деятельности и интерната является:
 - оказания помощи семье в воспитании детей, формирования у них навыков самостоятельной жизни, социальной защиты и всестороннего раскрытия творческих способностей детей, создание безопасных условия для круглосуточного проживания учащихся 8-11 классов
- 1.8. Задачи интерната:
 - создание условий для творческого развития учащихся, основанного на возрастных, эмоциональных, интеллектуальных и физических особенностях детей.
 - создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
 - укрепление личностных ресурсов, обеспечивающих развитие у учащихся социально-нормативного жизненного стиля с доминированием ценностей ЗОЖ, действенной установки на отказ от курения, употребления алкоголя, токсикомании, наркомании и других зависимостей.
 - обеспечение непрерывного воспитательного процесса.
- 1.9. Деятельность интерната строится на принципах демократии и гуманизма, приоритета общечеловеческих ценностей, свободного развития личности, общедоступности.
- 1.10. Взаимоотношения учащихся, проживающих в интернате, с педагогическим, учебно-вспомогательным и обслуживающим персоналом строится на основе уважения человеческого достоинства. Применение методов физического и психического насилия по отношению к учащимся не допускается.
- 1.11. Информация об условиях заселения, проживания, правилах поведения учащихся, проживающих в интернате, размещается на официальном сайте лицея-интерната и информационных стендах в интернате.
- 1.12. В период пребывания учащегося в интернате ответственность за его жизнь, здоровье и безопасность несут воспитатели и младшие воспитатели согласно графику работы.

В период временного выбытия учащегося из интерната на основании письменного заявления родителей (законных представителей) ответственность за жизнь, здоровье и безопасность ребенка несут его родители (законные представители).
- 1.13. Родительская плата за проживание и питание учащегося в интернате не взимается.

2. Содержание и направления деятельности.

- 2.1. Интернат осуществляет свою деятельность на основе научно - педагогических достижений, инновационных педагогических технологий в целях реализации государственной политики в области воспитания детей.
- 2.2. Основными задачами воспитательного процесса являются:
 - создание условий для воспитания здоровой, счастливой, свободной, ориентированной на труд личности.
 - формирование у детей высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России.
 - поддержка единства и целостности, преемственности и непрерывности воспитания.
 - поддержка общественных институтов, которые являются носителями духовных ценностей.
 - формирование уважения к русскому языку как государственному языку

- Российской Федерации, являющемуся основой гражданской идентичности россиян и главным фактором национального самоопределения.
- обеспечение защиты прав и соблюдение законных интересов каждого ребенка, в том числе гарантий доступности ресурсов системы.
 - создание в Интернате для детей благоприятного морально-психологического климата и надлежащих бытовых условий.
- 2.3. Целью воспитательного процесса обучающихся является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.
- 2.4. Воспитательный процесс осуществляется посредством применения следующих видов воспитания:
- Гражданское воспитание, а именно:
- создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;
 - развитие культуры межнационального общения;
 - формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов;
 - воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
 - развитие правовой и политической культуры детей, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
 - развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
 - формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.
- 2.5. Патриотическое воспитание, а именно:
- формирование у детей патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России на основе развития программ патриотического воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания;
 - развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества.
- 2.6. Духовное и нравственное воспитание, а именно:
- развитие у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
 - формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;
 - развитие сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
 - содействие в формировании у детей позитивных жизненных ориентиров и планов;
 - оказание помощи детям в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных.
- 2.7. Приобщение детей к культурному наследию, а именно:
- эффективное использование российского культурного наследия, в том числе литературного, музыкального, художественного, театрального и кинематографического;

- создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям;
 - воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;
 - приобщение детей к классическим и современным высокохудожественным отечественным и мировым произведениям искусства и литературы;
 - создание условий для доступности музейной и театральной культуры для детей;
 - проведение культурных мероприятий, направленных на популяризацию российских культурных, нравственных и семейных ценностей;
 - создание условий для сохранения, поддержки и развития этнических культурных традиций и народного творчества.
- 2.8. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья, а именно:
- формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;
 - формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания;
 - развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
 - использование потенциала спортивной деятельности для профилактики асоциального поведения;
 - содействие проведению массовых общественно-спортивных мероприятий и привлечение к участию в них детей.
- 2.9. Воспитательный процесс осуществляется в соответствии с:
- программой воспитания;
 - программами досуговой деятельности в интернате;
 - индивидуальным планом работы воспитателей на учебный год.
- 2.10. Воспитательный процесс ведется на русском языке.

3. Состав и структура интерната. Права и обязанности работников интерната.

- 3.1. В штатном расписании лицея-интерната предусмотрены следующие должности: старший воспитатель, воспитатель, младший воспитатель.
- 3.2. Права и обязанности работников интерната определяются трудовыми договорами, должностными инструкциями, настоящим Положением и другими нормативными локальными актами лицея-интерната.
- 3.3. Основная задача работников интерната - создание безопасных и комфортных условий для проживания, обучения, воспитания и досуга учащихся, проживающих в интернате лицея.
- 3.4. Руководство интернатом осуществляет старший воспитатель, назначаемый и освобождаемый от должности приказом директора лицея-интерната.
- 3.5. Директор лицея-интерната, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и уставом, осуществляет общее руководство интернатом и несет ответственность за материально - техническое обеспечение интерната.
- 3.6. Воспитатель/младший воспитатель интерната несёт ответственность за:
- обеспечение прав и свобод учащегося;
 - сохранение и укрепление здоровья учащихся, проведение мероприятий, способствующих их психофизическому развитию;
 - соблюдение установленного распорядка дня, правил поведения учащимися, соблюдения ими санитарно-гигиенических требований;
 - безопасные условия проживания, строгое соблюдение правил охраны труда, техники безопасности, санитарных, противопожарных, антитеррористических

- норм и правил; немедленное оповещение администрации лицея-интерната о чрезвычайных ситуациях;
- качество воспитательной работы с учащимися.
- 3.7. Воспитатели интерната осуществляют свою деятельность под руководством старшего воспитателя по разработанному индивидуальным планам работы на учебный год, программ по организации досуговой деятельности в интернате по программе воспитания.
- 3.8. Воспитатель интерната при реализации своих трудовых обязанностей обязан осуществлять взаимодействие с педагогическими работниками, классными руководителями, родителями (законными представителями) учащихся.
- 3.9. **Работники интерната обязаны:**
- обеспечивать охрану жизни и здоровья учащихся;
 - развивать у учащихся самостоятельность, инициативу и трудовые навыки;
 - контролировать выполнение Правил поведения и проживания в интернате, соблюдение режима дня;
 - своевременно направлять учащихся на медицинское обследование;
 - не применять антипедагогических методов воспитания, связанных с физическим и духовным насилием над личностью;
 - своевременно предотвращать конфликтные ситуации;
 - поддерживать благоприятный психологический климат;
 - соблюдать Правила внутреннего трудового распорядка;
 - обеспечивать сохранность имущества интерната.
- 3.10. **Работники интерната имеют право:**
- участвовать в управлении деятельностью интерната;
 - свободно выбирать формы и методы воспитания;
 - самостоятельно обсуждать с классными руководителями и родителями (законными представителями) поведение учащегося в интернате и его взаимоотношения с окружающими.
- 3.11. На рабочих местах воспитателей размещаются:
- правила поведения и проживания в интернате;
 - план работы;
 - график работы воспитателей, младших воспитателей;
 - журнал учета проживающих в интернате;
 - списки проживающих и распределение по комнатам;
 - инструкции по пожарной безопасности и охране труда.

4. Порядок приема учащихся в интернат и выбытие из интерната

- 4.1. Правом заселения в интернат лицея пользуются учащиеся, поступившие в лицей-интернат из населенных пунктов Республики Коми и имеющие регистрацию за пределами границы МО ГО «Сыктывкар» (Границы МО ГО «Сыктывкар» определены в приложении 1 к Закону РК от 05.03.2005 №11-РЗ «О территориальной организации местного самоуправления в РК». В случае переезда родителей (законных представителей) учащихся в г. Сыктывкар на постоянное место жительства учащийся лишается права проживания в интернате.
- 4.2. Прием (выбытие) учащихся в интернат производится на основании письменного заявления родителей (законных представителей) учащегося и оформляется приказом директора лицея-интерната
- 4.3. При приеме в интернат заключается «Договор о проживании в интернате ГОУ РК «ФМЛИ» (далее-договор).
- 4.4. При зачислении в интернат и подписании договора родители (законные представители) и учащийся должны быть ознакомлены с локальными актами, регламентирующими проживание в интернате.

4.5. В порядке исключения при наличии свободных мест временное проживание в интернате может быть предоставлено учащимся на период отсутствия родителей (законных представителей) по уважительной причине с предоставлением подтверждающих документов:

- нахождение обоих родителей или одного, если он воспитывает ребенка единолично на стационарном лечении в медицинской организации;
- нахождение в служебной командировке;
- иные причины.

Расходы, связанные с питанием в интернате, в период проживания учащегося в интернате, возмещаются родителями (законными представителями) по факту произведенных расходов.

- 4.6. Количество учащихся, проживающих в интернате, определяется государственным заданием и не может превышать санитарно-эпидемиологических норм.
- 4.7. Доставка учащихся, проживающих в Интернате, к началу учебного года, возвращение к месту постоянного проживания после окончания учебного года, а также в каникулярное время или во время, указанное в заявлении законных представителей, организуется законными представителями.
- 4.8. Учащиеся убывают к местам постоянного проживания на каникулярный период в соответствии с годовым календарным учебным графиком лица-интерната.
- 4.9. Временное выбытие учащихся из интерната оформляется приказом директора.
- 4.10. Договор о проживании может быть расторгнут досрочно в любое время по заявлению родителей (законных представителей) учащегося.
- 4.11. Действие Договора о проживании прекращается с даты отчисления учащегося, указанной в приказе директора об отчислении, и учащийся обязан освободить жилое помещение в день расторжения Договора.
- 4.12. Выселение из интерната – вынужденная мера при неоднократном (более 2-х раз) нарушении правил проживания в интернате или однократном поступке учащегося, ставящим под угрозу как его собственную жизнь и здоровье, так и окружающих.
- 4.13. Размещение учащихся производится с соблюдением требований санитарных норм.
- 4.14. При заселении в интернат учащийся должен предоставить амбулаторную медицинскую карту из поликлиники по месту жительства или выписку врача-педиатра о состоянии здоровья и возможности проживания в интернате, справку об отсутствии контакта с инфекционными больными, результаты лабораторных исследований на гельминты и энтеробиоз, результаты осмотра на наличие паразитарных заболеваний (чесотка, педикулез), справку о профилактических прививках ф.063-у.
- 4.15. Заселение учащихся в интернат по окончании летних каникул производится не ранее чем за 1 день до начала учебного года.
- 4.16. Учащиеся размещаются в комнатах по 3 человека с учетом возраста и класса.
- 4.17. При заселении в комнату учитывается желание самого учащегося, рекомендации воспитателей, классных руководителей, родителей (законных представителей). В спорных случаях старший воспитатель имеет право заселить учащегося по своему усмотрению.
- 4.18. Вновь прибывшие учащиеся заселяются преимущественно с одноклассниками.
- 4.19. На период каникул учащиеся обязаны выехать из интерната в последний учебный день. Отъезд на каникулы ранее или позднее установленной даты начала (окончания) каникул осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) в соответствии с приказом директора.
- 4.20. По заявлению родителей (законных представителей) учащиеся могут отпускаться домой или к указанным в соглашении родственникам в воскресенье, праздничные, каникулярные дни, а по уважительным причинам и в другие дни.
- 4.21. В период каникул помещения интерната, в том числе и жилые комнаты, могут предоставляться во временное пользование участникам республиканских, региональных, всероссийских, международных мероприятий. Решение о предоставлении помещений интерната принимает директор лица-интерната.

5. Условия проживания в интернате

- 5.1. Интернат обеспечен помещениями, оборудованием, необходимым для организации самообразования, хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического обслуживания, досуга, быта и отдыха учащихся в соответствии со строительными нормами, санитарно-эпидемиологическими правилами.
- 5.2. В интернате лица имеются:
 - жилые комнаты для юношей, жилые комнаты для девушек;
 - комнаты для самоподготовки;
 - комната для отдыха;
 - санитарно-гигиенические помещения (туалетные комнаты, комнаты личной гигиены, душевые).
- 5.3. Для организации досуга и воспитательной работы в интернате используются комнаты самоподготовки, комната отдыха, а также могут использоваться учебные помещения лицея-интерната, актовый зал, спортивный зал и иные помещения.
- 5.4. Общественные места (коридоры) интерната оборудованы системой видеонаблюдения.
- 5.5. На время проживания в интернате учащиеся, в соответствии с установленными нормами, обеспечиваются постельными принадлежностями, учебниками, мягким инвентарем и хозяйственным инвентарем.
- 5.6. В индивидуальное пользование учащемуся в период проживания в интернате предоставляются:
 - мебель (кровать, тумбочка, стул, стол, полка для учебных принадлежностей, секция в одежном и платяном шкафу);
 - спальные принадлежности (матрас, подушка, комплект постельного белья, одеяло, покрывало,). Смена постельного белья производится по мере загрязнения, но не реже 1 раз в 7 дней.
 - комплект полотенец;
 - шторы.
- 5.7. Режим дня учащихся, проживающих в интернате, строится с учетом возрастных особенностей, рационального распределения и чередования различных видов деятельности, позволяющих обеспечить оптимальный двигательный режим, полноценный отдых, достаточной продолжительности сон, а также с учетом санитарно-гигиенических правил.
- 5.8. Учащиеся обеспечиваются 6-разовым питанием (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин, второй ужин) в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами. Питание организуется в столовой лицея-интерната по утверждённому режиму дня и графику питания.
- 5.9. Медицинское обслуживание учащихся, проживающих в интернате, осуществляется медицинскими работниками лицея-интерната, а также медицинскими работниками медицинских организаций г. Сыктывкара.
- 5.10. Учащиеся, проживающие в интернате, могут заниматься в детских объединениях дополнительного образования, как на базе лицея-интерната, так и в городских центрах дополнительного образования.
- 5.11. Трудовое воспитание в интернате связано с привитием навыков самообслуживания и поддержанием порядка и чистоты, как в комнатах, так и местах общего пользования (комната отдыха, комнаты самоподготовки) и организуется при наличии согласия родителей (законных представителей) на привлечение ребенка к общественно-полезному труду.

Запрещается привлекать учащихся к работам, опасным для их жизни и здоровья (мытьё окон, очистка крыш и пр.).
- 5.12. Уборка всех помещений интерната осуществляется уборщиками служебных помещений согласно санитарно-эпидемиологическим требованиям не реже чем 1 раз в день.

6. Права и обязанности учащихся и родителей (законных представителей)

6.1. Учащиеся имеют право на:

- использование жилого помещения для проживания в течении периода обучения в лицее-интернате на основании заключенного Договора;
- неотложную медицинскую помощь и текущий медицинский контроль состояния здоровья;
- пользование помещениями для самоподготовки и индивидуальных занятий, комнатами для отдыха, иными помещениями, необходимыми в процессе проживания в интернате;
- участие в управлении интернатом через Совет интерната;
- свободу выбора в проведении досуга и отдыха во внеурочное время;
- участие в мероприятиях, проводимых в интернате;
- переселение в другое жилое помещение при наличии оснований с согласия старшего воспитателя;
- иные права, предусмотренные законодательством.

6.2. Учащиеся обязаны:

- соблюдать Устав лицея-интерната, Правила внутреннего распорядка учащихся, Правила поведения и проживания учащихся в интернате, настоящее Положение;
- соблюдать режим дня;
- заботиться о своем здоровье, соблюдать санитарно-гигиенические нормы и требования;
- бережно относиться к имуществу интерната и сохранности своих личных вещей;
- содержать в чистоте и порядке жилые помещения, места общего пользования;
- экономно расходовать электроэнергию и воду (уходя, выключать свет, закрывать краны подачи водоснабжения);
- соблюдать правила противопожарной безопасности;
- подчиняться законным требованиям воспитателей, младших воспитателей и других работников интерната;
- извещать воспитателей о своем отсутствии в интернате, о времени возвращения и местонахождении;
- возвращаться в интернат не позже 20 часов 00 минут;
- дежурить в столовой согласно Положению о дежурстве и графику дежурства в интернате;
- способствовать созданию благоприятной атмосферы как в отношениях с другими учащимися, так и с педагогическим и обслуживающим персоналом интерната.
- бережно относиться к имуществу интерната.
- содержать в чистоте и порядке личные комнаты, туалетные и душевые комнаты, убирать личный мусор.

6.3. Учащимся категорически запрещается:

- самовольно переносить инвентарь и мебель из одной комнаты в другую;
- приклеивать на стены комнат, на мебель картины (постеры, плакаты и т.п), расписывать окна, стены, мебель красками и мелками, клеить фото и т.д.;
- пользоваться в комнатах приборами, питание которых осуществляется от электрических сетей (обогреватели, чайники, кипятильники, телевизоры, компьютеры и т.д.);
- пользоваться в жилых комнатах средствами мобильной связи в ночное время (с 22.30 до 7.00);
- курить (приносить, хранить, распространять и т.п) в помещениях интерната, употреблять (сосать, жевать, нюхать никотинсодержащих изделий либо вдыхать никотинсодержащего аэрозоля, пара, получаемых путем их нагревания при помощи устройств для потребления никотинсодержащей продукции)

- никотинсодержащей продукции, никотинсодержащих жидкостей, использовать кальяны или любые другие устройства для потребления никотинсодержащей продукции;
- приносить, распивать алкогольные (включая слабоалкогольные газированные) напитки, энергетические напитки, спиртосодержащие напитки (продукцию) и пиво;
 - появляться в интернате в нетрезвом состоянии, вовлекать других учащихся в процесс потребления никотинсодержащих веществ, курения табака, а также хранения, употребления и продажи наркотических веществ, взрывчатых веществ, в том числе пиротехнических изделий, холодного, пневматического и огнестрельного оружия;
 - играть в карты и другие азартные игры;
 - шуметь и мешать проживающим (бегать, кричать, громко слушать аудио-видео);
 - употреблять ненормативную лексику, непристойные выражения, жесты;
 - бегать по лестницам и другим местам, не приспособленным для игр;
 - толкать друг друга, бросаться предметами и применять физическую силу;
 - хранить и употреблять в жилой комнате еду и напитки;
 - самовольно покидать этаж после 21 часа 00 минут.
- 6.4. За неисполнение или нарушение Правил проживания в интернате, настоящего Положения и иных локальных правовых актов по вопросам организации и проживания и воспитания в интернате к учащимся могут быть применены меры дисциплинарного взыскания (замечание, выговор, отчисление, выселение) из интерната.
- 6.5. Все нарушения, допущенные учащимся, фиксируются воспитателем/младшим воспитателем и оформляются в виде докладной записки на имя директора, с приложением объяснительной от учащегося по данному факту.
- 6.6. В случае возникновения конфликтной ситуации между проживающими в одной комнате, старший воспитатель имеет право расселить учащихся.
- 6.7. **Родители (законные представители) учащихся имеют право на:**
- защиту прав и законных интересов учащихся;
 - получение информации проживании учащегося в интернате;
 - ознакомление с формами организации воспитательной работы и досуговой деятельности;
 - присутствие на воспитательных мероприятиях, проводимых с учащимися;
 - знакомиться с формами организации воспитательной работы и досуговой деятельности;
 - посещение ребенка в любое время с соблюдением требований к санитарно-эпидемиологическому режиму, пропускному и внутриобъектовому режиму и режимом дня учащегося;
- 6.8. **Родители (законные представители) учащихся обязаны:**
- соблюдать требования, предусмотренные настоящим Положением;
 - обеспечить учащегося необходимыми канцелярскими товарами, средствами личной гигиены, одеждой (в соответствии с Положением об основных требованиях к одежде и внешнему виду учащихся) для занятий, одеждой для проживания в интернате;
 - обеспечить проезд учащегося к месту учёбы и отъезд домой в период обучения, связанного с проживанием в интернате;
 - интересоваться поведением учащегося, условиями проживания в интернате;
 - оказывать содействие воспитателям, младшим воспитателям в вопросах пребывания учащегося в интернате;
 - уважать честь и достоинство учащихся и работников интерната;
 - сдать при расторжении или прекращении договора в приёмную директора обходной лист и электронный пропуск учащегося, освободить жилое помещение

- в день расторжения договора;
- возмещать убытки в случае причинения учащимся вреда имуществу.

7. Заключительные положения

- 7.1. Положение подлежит рассмотрению на Педагогическом совете, согласуется Советом родителей, Лицейской думой и утверждается директором лицея-интерната. Внесение изменений и дополнений в Положение подлежит рассмотрению на Педагогическом совете, согласованию Советом родителей, Лицейской думой и утверждению директором лицея-интерната.
- 7.2. Положение вступает в силу с даты его утверждения.
- 7.3. Положение подлежит размещению на официальном сайте лицея-интерната.
- 7.4. Вопросы, не урегулированные Положением, подлежат рассмотрению в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Республики Коми, Уставом лицея-интерната, другими локальными нормативными актами лицея-интерната.