

**Государственное общеобразовательное учреждение Республики Коми
«Физико - математический лицей - интернат»**

Рассмотрено и принято
на заседании Педагогического совета

Утверждаю
Директор ГОУ РК «ФМЛИ»

Протокол № 17 от 26.10.2021 г.

_____ Н.М. Шутова
«26» октября 2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о дополнительных общеобразовательных программах обучения – дополнительных общеразвивающих программах, реализуемых с применением дистанционных образовательных технологий

1. Общие положения

- 1.1. Положение о дополнительных общеобразовательных программах – дополнительных общеразвивающих программах, реализуемых с применением дистанционных технологий (далее – Положение, дополнительные общеразвивающие программы с применением ДОТ) регламентирует организацию процесса электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий учащихся образовательных организаций Республики Коми в государственном общеобразовательном учреждении Республики Коми «Физико-математический лицей-интернат» (далее лицей-интернат).
- 1.2. Положение разработано в соответствии с:
 - Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
 - Уставом лицея-интерната;
 - Положением о структурном подразделении «Центр по работе с одаренными детьми» ГОУ РК «ФМЛИ».
- 1.3. Основной целью реализации дополнительных общеразвивающих программ с применением ДОТ является создание необходимых условий для выявления, развития и поддержки талантливых обучающихся и обеспечения равного доступа одаренных учащихся к дополнительным образовательным услугам в соответствии с их интере-

- сами и способностями.
- 1.4. Задачи реализации дополнительных общеразвивающих программ с применением ДОТ:
 - создание и развитие информационно-образовательной среды, обеспечивающей реализацию образовательных потребностей одаренных учащихся, проживающих в населенных пунктах, удаленных от крупных центров образования и науки;
 - создание условий для развития мотивационной одаренности учащихся, углубленного изучения отдельных предметов и формирование соответствующих компетенций учащихся;
 - обеспечение необходимых условий для реализации интеллектуальных способностей учащихся, их личностного развития с учетом современных требований;
 - развитие профильного образования в рамках лицея-интерната на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований.
 - 1.5. Площадка дистанционного обучения функционирует на базе структурного подразделения лицея-интерната «Центр по работе с одаренными детьми», который располагает необходимыми ресурсами, позволяющими реализовывать учебные образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий.
 - 1.6. Реализация образовательного процесса по дополнительным общеразвивающим программам с применением ДОТ предусматривает:
 - использование современных дистанционных образовательных и информационных технологий;
 - значительную долю самостоятельных занятий учащихся, имеющих положительную мотивацию к углубленному изучению отдельных предметов;
 - предоставление учащимся права свободного выбора уровня сложности и интенсивности обучения, диалогового обмена учащегося с учителем.
 - 1.7. Реализация дополнительных общеразвивающих программ с применением ДОТ осуществляется учителями, владеющими методиками и технологиями дистанционного обучения по профильным образовательным программам с углубленным изучением отдельных предметов.
 - 1.8. Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам с применением ДОТ основывается на принципах демократии и гуманизма, всестороннего развития личности, индивидуализации обучения, помощи и наставничества.
 - 1.9. Управление образовательным процессом при реализации дополнительных общеразвивающих программ с применением ДОТ осуществляется в соответствии с Уставом ГОУ РК «ФМЛИ», Положением о структурном подразделении Центр по работе с одаренными детьми и настоящим Положением.

2. Организация процесса дистанционного обучения и правила приема

- 2.1. В процессе реализации дополнительных общеразвивающих программ с применением ДОТ создаются благоприятные условия для возможности удовлетворения потребности учащегося в самообразовании и получении дополнительного образования.
- 2.2. Обучение по дополнительным общеразвивающим программам с применением ДОТ не подразумевает исключение учащихся из образовательных организаций по основному месту обучения, в которых они получают основное общее образование.
- 2.3. Необходимым условием участия в освоении дополнительных общеразвивающих программ для учащихся является наличие домашнего (школьного) компьютера, выхода в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», владение базовыми навыками работы с компьютером, сетью «Интернет», электронной почтой, документами в формате «Word».

- 2.4. В лицее-интернате реализуются дополнительные общеразвивающие программы с применением ДОТ на платформе Moodle по адресу <http://sfmlcentr.msk.ru>.
- 2.5. На обучение по дополнительным общеразвивающим программам с применением ДОТ могут быть зачислены учащиеся образовательных организаций Республики Коми, на основании заявок установленного образца от родителей (законных представителей) учащихся или от образовательных организаций - основного места обучения школьников.
- 2.6. Информационное письмо о правилах приема, порядке зачисления на обучение по дополнительным общеразвивающим программам с применением ДОТ в лицее-интернате, категории учащихся публикуется на официальном сайте лицея-интерната (<http://www.fmli.rkomi.ru/>) в первой декаде сентября, а также направляется в общеобразовательные организации районов Республики Коми посредством электронной почты.
- 2.7. Прием заявок на обучение по дополнительным общеразвивающим программам с применением ДОТ осуществляется ежегодно с 10 сентября по 25 сентября. Заявки на обучение принимаются в электронном виде на странице Центра по работе с одаренными детьми на официальном сайте лицея-интерната (<http://www.fmli.rkomi.ru/>) или по адресу электронной почты Центра по работе с одаренными детьми ГОУ РК «ФМЛИ» (sfmli_odar@mail.ru).
- 2.8. Зачисление учащихся на обучение по дополнительным общеразвивающим программам с применением ДОТ осуществляется приказом директора ГОУ РК «ФМЛИ» в течение 10 дней с момента окончания сроков подачи заявлений.
- 2.9. На основании приказа о зачислении и в зависимости от количества учащихся по дополнительным общеразвивающим программам с применением ДОТ текущего учебного года утверждается регламент работы педагогов и составляется расписание занятий.
- 2.10. Реализация образовательного процесса по дополнительным общеразвивающим программам с применением ДОТ осуществляется с 1 октября по 30 апреля текущего учебного года.
- 2.11. Координацию и организационно-методическое обеспечение процесса обучения с использованием дистанционных образовательных технологий осуществляет Центр по работе с одаренными детьми ГОУ РК «ФМЛИ». Специалисты Центра осуществляют консультирование учащихся по использованию платформы дистанционного обучения, работе с текстовыми редакторами.
- 2.12. Ежегодно в обязательном порядке родители (законные представители) учащихся, зачисленных на обучение по дополнительным общеразвивающим программам с применением ДОТ, предоставляют в Центр по работе с одаренными детьми заполненное собственноручно заявление на зачисление и согласие на обработку персональных данных своего несовершеннолетнего ребенка (в соответствии с ФЗ от 27 июля 2006 года №152-ФЗ «О персональных данных»).
- 2.13. Обучение по дополнительным общеразвивающим программам с применением ДОТ может быть прекращено досрочно по заявлению родителей (законных представителей) учащихся.

3. Организация деятельности по реализации дополнительных общеразвивающих программ с применением ДОТ

- 3.1. Деятельность по реализации дополнительных общеразвивающих программ с применением ДОТ строится на основе модели дистанционного обучения, встроенного в текущий учебный процесс, и включает в себя: самостоятельную познавательную дея-

- тельность учащихся в работе с различными источниками информации; материалы образовательной программы, размещаемые учителями на площадке дистанционного обучения на платформе Moodle; взаимодействие учащихся с учителями посредством обмена сообщений в системе дистанционного обучения и при проведении вебинаров.
- 3.2. Учебный процесс осуществляется на основании учебного плана лицея-интерната и в соответствии с учебными программами дополнительных общеразвивающих программ с применением ДОТ, разработанных с учетом дополнения общеобразовательных программ по указанным предметам и рекомендаций муниципальных предметно-методических комиссий всероссийской олимпиады школьников.
 - 3.3. Учебные программы дополнительных общеразвивающих программ с применением ДОТ для учащихся 7 класса из сельской местности утверждаются методическим советом ГОУ РК «Физико-математический лицей-интернат».
 - 3.4. Обучение при реализации дополнительных общеразвивающих программ с применением ДОТ осуществляется в различных формах. Теоретический материал на платформе дистанционного обучения представлен лекциями, лекциями с интерактивными заданиями, учебными презентациями, материалами занятий с иллюстрациями и анимацией, обучающими видеороликами и/или видеофильмами. В дополнении к теоретическому материалу с целью активизации работы учащихся и повышения интереса к освоению общеразвивающих программ учителями проводятся видеоуроки, вебинары, и консультации, посвященные теоретическим вопросам, разбору заданий контрольных работ, основных ошибок, олимпиадных заданий.
 - 3.5. Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия учителей и учащихся составляет не менее 10 процентов от общего количества занятий в год.
 - 3.6. Продолжительность обучения составляет 7 месяцев (октябрь – апрель).
 - 3.7. Текущая аттестация проводится по завершении каждого модуля дополнительной общеразвивающей программы с применением ДОТ в формах, предусмотренных рабочей программой.
 - 3.8. По каждой форме текущей аттестации и по промежуточной аттестации, формы которой определяются рабочей программой, оценивание проводится в форме рецензии на выполненную учащимися работу.

4. Заключительные положения

- 4.1. Положение подлежит рассмотрению на Педагогическом совете и утверждается директором лицея-интерната. Внесение изменений и дополнений в Положение подлежит рассмотрению на Педагогическом совете и утверждению директором лицея-интерната.
- 4.2. Положение вступает в силу с даты его утверждения.
- 4.3. Положение подлежит размещению на официальном сайте лицея-интерната.
- 4.4. Вопросы, не урегулированные Положением, подлежат рассмотрению в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Республики Коми, Уставом лицея-интерната, другими локальными нормативными актами лицея-интерната.

