

**Государственное общеобразовательное учреждение Республики Коми  
«Физико-математический лицей-интернат»**

**СПРАВКА**

**Итоги поступления выпускников**

**11-х классов ГОУ РК «ФМЛИ»**

**в 2022/2023 учебном году**

**29 августа 2023 г.**

В 2022/2023 учебном году завершили обучение в лицее-интернате по программе среднего общего образования 64 человека.

Согласно плану работы ГОУ РК «ФМЛИ» на 2022/2023 учебный год в рамках реализации программы профориентации в августе 2023 года был проведен анализ результатов поступления выпускников лицея-интерната 2023 года. Анализ результатов поступления показал, что **100%** выпускников физико-математических классов и **90%** выпускников естественнонаучного класса лицея-интерната 2023 года поступили в ВУЗы.

**1. Поступление выпускников физико-математических классов.**

В классах физико-математического профиля обучались **44 человека**, из них **26 человек поступили** на специальности физико-математического профиля, **7 человек поступили** на специальности, связанные с информационными технологиями и безопасностью, **6 человек** на химико-биологическое направление, **5 человек выбрали** прочие направления.

Анализ поступления выпускников физико-математических классов за последние двенадцать лет показал, что большинство выпускников поступают по профилю и выбирают специальности для дальнейшего обучения в физико-математической сфере. Данные представлены в таблице №1.

*Таблица №1*

**Динамика выбора профильного ВУЗа выпускниками физико-математических классов**

| Год выпуска                      | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|----------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Поступление в ВУЗы по профилю, % | 67%  | 66%  | 77%  | 65%  | 64%  | 69%  | 78%  | 71%  | 78%  | 73%  | 81%  | 59%  |

Сравнительный анализ количества выпускников физико-математических классов, выбравших химико-биологическое и прочие направления для дальнейшего обучения, показывает, что порядка трети обучающихся ежегодно выбирают специальности для дальнейшего обучения не по профилю. Данные представлены в таблице №2.

Таблица №2

**Динамика выбора непрофильного ВУЗа выпускниками физико-математических классов**

| Год выпуска                         | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|-------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Поступление в ВУЗы не по профилю, % | 33%  | 34%  | 23%  | 35%  | 36%  | 31%  | 22%  | 29%  | 20%  | 27%  | 19%  | 41%  |

Перечень высших учебных заведений, в которые поступили выпускники физико-математических классов, представлен в приложениях №№3-4.

**2. Поступление выпускников естественнонаучного класса.**

Анализируя итоги поступления выпускников естественнонаучного класса, можно сделать вывод, что профильное обучение играет важную роль при выборе профессии и ВУЗов выпускниками этих классов. Данные представлены в таблице №3.

Таблица №3

**Динамика выбора профильного ВУЗа выпускниками естественнонаучного класса**

| Год выпуска                      | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|----------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Поступление в ВУЗы по профилю, % | 71%  | 87%  | 82%  | 100% | 70%  | 100% | 84%  | 95%  | 89%  | 96%  | 90%  | 85%  |

Перечень высших учебных заведений, в которые поступили выпускники естественнонаучного класса, представлен в приложении №5.

По результатам поступления выпускников ГОУ РК «ФМЛИ» 2023 года (приложения №№1-2) можно сделать выводы:

- 5 выпускников лицея-интерната 2023 года продолжают обучение в Республике Коми (г. Сыктывкар);

- продолжают обучение в ВУЗах России – 58 человек (Санкт-Петербург – 26 чел., Москва – 16 чел., Казань – 3, Нижний Новгород – 3, Киров – 3, Архангельск – 2, Ярославль – 1, Снежинск – 1, Новосибирск – 1, Томск – 1, Рязань – 1);
- 1 выпускник не поступил в ВУЗ;
- лицей-интернат обеспечивает качественную подготовку учащихся к итоговой государственной аттестации, высокие результаты ЕГЭ позволяют учащимся выбирать и поступать в ведущие ВУЗы страны;
- программа профориентационной работы, реализуемая в лицее-интернате, способствует самоопределению учащихся;
- итоги поступления выпускников подтверждают и соответствуют профильной направленности лицея-интерната.

**Приложение № 1: «Поступление выпускников по ВУЗам в 2022 году»**

| <b>Город</b>   | <b>Учебные заведения</b>  | <b>Факультет</b>   | <b>Количество поступивших</b> |
|--|---|--|-------------------------------|
| <b>Москва</b>  | Российский технологический университет Московский институт радиотехники, электроники и автоматики (МИРЭА) | Радиотехника   | 1                             |
|  |   | Информационная безопасность                                  | 1                             |
|  |   | Биотехнология  | 1                             |
|  |   | <b>Итого</b>   | <b>3</b>                      |
|  | Московский государственный технологический университет «СТАНКИН»  | Программная инженерия  | 1                             |
|  |   | Приборостроение  | 1                             |
|  |   | <b>Итого</b>   | <b>2</b>                      |
|  | Московский педагогический государственный университет   | Педагогическое образование (начальное образование и история) | 1                             |
|  |   | <b>Итого</b>   | <b>1</b>                      |
|  | Национальный исследовательский ядерный университет МИФИ   | Информационная безопасность в правоохранительной сфере       | 1                             |
|  |   | Бизнес-информатика   | 1                             |
|  |   | Материаловедение   | 1                             |
|  |   | Прикладная математика и физика                               | 1                             |
|  |   | <b>Итого</b>   | <b>4</b>                      |
|  | Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н. И. Пирогова                    | Лечебное дело  | 1                             |
|  |   | <b>Итого</b>   | <b>1</b>                      |
| Московский государственный гуманитарно-экономический университет     | Социология  | 1  |                               |
|  | <b>Итого</b>  | <b>1</b>   |                               |
| Российский химико-технологический университет имени Д. И. Менделеева | Технология неорганических веществ и высокотемпературных материалов  | 1  |                               |
|  | Цифровые технологии и химический инжиниринг   | 1  |                               |
|  | <b>Итого</b>  | <b>2</b>   |                               |
| Национальный исследовательский технологический университет МИСИС     | Материаловедение и технологии материалов  | 1  |                               |
|  | <b>Итого</b>  | <b>1</b>   |                               |
| Российский Биотехнический университет (Росбиотех)                    | Химические технологии   | 1  |                               |
|  | <b>Итого</b>  | <b>1</b>   |                               |
| <b>Итого Москва: 16</b>  |   |  |                               |
| <b>Санкт-Петербург</b>   | Санкт-петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения (СПб ГУАП)               | Прикладная математика и информатика                          | 1                             |
|  |   | Автоматизация технологических процессов и производств        | 1                             |
|  |   | Системный анализ и управление                                | 2                             |

|   |   |              |          |
|---|---|--------------|----------|
|   |   | <b>Итого</b> | <b>4</b> |
| Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»                                     | Политология   |              | 1        |
|   | <b>Итого</b>  |              | <b>1</b> |
| Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I                       | Промышленное государственное строительство          |              | 1        |
|   | <b>Итого</b>  |              | <b>1</b> |
| Балтийский государственный технический университет им. Д.Ф. Устинова "ВОЕНМЕХ"                          | Стрелково-пушечное ракетное и артиллерийское оружие |              | 1        |
|   | Приборостроение                                     |              | 1        |
|   | <b>Итого</b>  |              | <b>2</b> |
| Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет имени В.И. Ленина (ЛЭТИ)             | Прикладная математика и информатика                 |              | 1        |
|   | <b>Итого</b>  |              | <b>1</b> |
| Национальный исследовательский университет ИТМО   | Лазерная техника и лазерные технологии              |              | 1        |
|   | Информатика и вычислительная техника                |              | 1        |
|   | Разработка программного обеспечения                 |              | 1        |
|   | Прикладная математика и информатика                 |              | 1        |
|   | Информационные системы и технологии                 |              | 1        |
|   | <b>Итого</b>  |              | <b>5</b> |
| Национальный медицинский исследовательский центр им. В.А. Алмазова Минздрава России                     | Лечебное дело                                       |              | 1        |
|   | <b>Итого</b>  |              | <b>1</b> |
| Санкт-Петербургский Государственный химико-фармацевтический университет Министерства здравоохранения РФ | Фармация  |              | 1        |
|   | <b>Итого</b>  |              | <b>1</b> |
| Санкт-петербургский государственный педиатрический медицинский университет                              | Педиатрия   |              | 2        |
|   | <b>Итого</b>  |              | <b>2</b> |
| Северо-Западный государственный медицинский университет им. И. И. Мечникова                             | Лечебное дело                                       |              | 2        |
|   | <b>Итого</b>  |              | <b>2</b> |
| Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный (СПбГАСУ)                                 | Строительство уникальных зданий и сооружений        |              | 1        |
|   | Строительство ТГВ                                   |              | 1        |
|   | <b>Итого</b>  |              | <b>2</b> |
| Санкт-Петербургский горный университет  | Нефтегазовый факультет                              |              | 1        |
|   | Факультет переработки минерального сырья,           |              | 1        |

|  |   |   |          |
|--|---|---|----------|
|  |   | кафедра химической<br>технологии                        |          |
|  |   | <b>Итого</b>  | <b>2</b> |
|  | Санкт-Петербургский<br>государственный университет  | Физический факультет                                    | 2        |
|  |   | <b>Итого</b>  | <b>2</b> |
| <b>Итого: Санкт-Петербург: 26</b>                                |   |   |          |
| <b>Итого: Москва и Санкт-Петербург: 42</b>                       |   |   |          |
| <b>Казань</b>  | Казанский государственный<br>медицинский университет  | Стоматология  | 1        |
|  |   | <b>Итого</b>  | <b>1</b> |
|  | Казанский национальный<br>исследовательский технический<br>университет им. А. Н. Туполева -<br>КАИ                                | Электропривод и<br>электротехника                       | 1        |
|  |   | Проектирование<br>авиационных и ракетных<br>двигателей  | 1        |
|  |   | <b>Итого</b>  | <b>2</b> |
| <b>Киров</b>   | Вятский государственный<br>университет  | Перевод и переводоведение                               | 1        |
|  |   | <b>Итого</b>  | <b>1</b> |
|  | Кировский государственный<br>медицинский университет  | Лечебное дело   | 1        |
|  |   | Стоматология  | 1        |
|  |   | <b>Итого</b>  | <b>2</b> |
| <b>Архангельск</b>   | Северный государственный<br>медицинский университет   | Стоматология  | 1        |
|  |   | Лечебное дело   | 1        |
|  |   | <b>Итого</b>  | <b>2</b> |
| <b>Нижний<br/>Новгород</b>                                       | Нижегородский государственный<br>университет им. Н.И.<br>Лобачевского (ННГУ)  | Институт биологии и<br>биомедицины                      | 2        |
|  |   | <b>Итого</b>  | <b>2</b> |
|  | Нижегородский государственный<br>технический университет им. Р.Е.<br>Алексеева  | Проектирование<br>технологических машин и<br>комплексов | 1        |
|  |   | <b>Итого</b>  | <b>1</b> |
| <b>Новосибирск</b>   | Новосибирский государственный<br>технический университет  | Факультет летательных<br>аппаратов                      | 1        |
|  |   | <b>Итого</b>  | <b>1</b> |
| <b>Томск</b>   | Сибирский государственный<br>медицинский университет  | Лечебный факультет<br>(стоматология)                    | 1        |
|  |   | <b>Итого</b>  | <b>1</b> |
| <b>Снежинск</b>  | Снежинский физико-технический<br>институт НИЯУ МИФИ   | Проектирование<br>технологических машин и<br>комплексов | 1        |
|  |   | <b>Итого</b>  | <b>1</b> |
| <b>Ярославль</b>   | Ярославский государственный<br>медицинский университет  | Педиатрия   | 1        |
|  |   | <b>Итого</b>  | <b>1</b> |
| <b>Рязань</b>  | Рязанский Государственный<br>Медицинский Университет имени<br>академика И.П. Павлова  | Лечебное дело   | 1        |
|  |   | <b>Итого</b>  | <b>1</b> |
| <b>ИТОГО за пределами Республики Коми (без Москвы и СПб): 16</b> |   |   |          |
| <b>Сыктывкар</b>   | Сыктывкарский лесной институт<br>(филиал) Санкт-Петербургский<br>государственный лесотехнический<br>университет имени С.М. Кирова | Информационные системы                                  | 1        |
|  |   | <b>Итого</b>  | <b>1</b> |

|   |                                 |          |
|---|---------------------------------|----------|
| Сыктывкарский государственный университет<br>им. Питирима Сорокина    | Математика и компьютерные науки | 1        |
|   | Филологический факультет        | 1        |
|   | Химия                           | 1        |
|   | <b>Итого</b>                    | <b>3</b> |
| Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И. А. Куратова | Социальная работа               | 1        |
|   | <b>Итого</b>                    | <b>1</b> |
| <b>Итого: Республика Коми: 5</b>                                      |                                 |          |

**Приложение № 2: «Результаты поступления выпускников  
ГОУ РК «ФМЛИ» в 2023 году по городам»**

| <b>№</b> | <b>Город/класс</b> | <b>11 А</b> | <b>11 Б</b> | <b>11 В</b> | <b>Всего</b> |
|----------|--------------------|-------------|-------------|-------------|--------------|
| 1.       | Москва             | 9           | 3           | 4           | 16           |
| 2.       | Санкт-Петербург    | 10          | 12          | 4           | 26           |
| 3.       | Сыктывкар          | 1           | 2           | 2           | 5            |
| 4.       | Казань             | 1           | 2           | -           | 3            |
| 5.       | Киров              | 1           | -           | 2           | 3            |
| 6.       | Архангельск        | -           | -           | 2           | 2            |
| 7.       | Нижний Новгород    | -           | 1           | 2           | 3            |
| 8.       | Новосибирск        | -           | 1           | -           | 1            |
| 9.       | Томск              | -           | -           | 1           | 1            |
| 10.      | Снежинск           | -           | 1           | -           | 1            |
| 11.      | Ярославль          | -           | -           | 1           | 1            |
| 12.      | Рязань             | -           | -           | 1           | 1            |
|          | <b>Всего</b>       | <b>22</b>   | <b>22</b>   | <b>19</b>   | <b>63</b>    |