

№ п/п	НАПРАВЛЕНИЯ	2011 -2012 Учебный год		2012-2013 Учебный год		2013-2014 Учебный год	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
	<b>Физико - математические классы</b>	<b>всего 46 чел.</b>		<b>всего 44 чел.</b>		<b>Всего 43 чел.</b>	
1.	физическое	1	2,1	1	2,3	4	9,3
2.	математика математические методы в экономике	2	4,3	1	2,3	2	4,7
3.	экономика	11	42,3	8	18,2	6	13,9
4.	информационные	8	17,3	10	22,7	10	23,3
5.	инженерное	6	13	5	11,4	5	11,6
6.	строительное	2	4,3	2	4,5	5	11,6
7.	техносферная безопасность	1	2,1	2	4,5	1	2,3
	<b>ИТОГО (физико - математическое направление )</b>	<b>31</b>	<b>67,4</b>	<b>29</b>	<b>65,9</b>	<b>33</b>	<b>76,7</b>
1.	медицинское	1	2,1	4	9,1	2	4,7
2.	химико – биологическое, химико-технологическое	7	15,2	8	18,2	5	11,6
3.	геолого-географическое	3	6,5	1	2,3	-	-
4.	социология, психология, право	2	4,3	1	2,3	2	4,7
5.	журналистика, лингвистика	2	4,3	-	-	-	-
6.	Подготовительные курсы	-	-	1	2,3	1	2,3
	<b>ИТОГО</b>	<b>15</b>	<b>32,6</b>	<b>15</b>	<b>34,1</b>	<b>10</b>	<b>23,3</b>
	<b>ИТОГО по ф/м классам</b>	<b>46</b>	<b>100</b>	<b>44</b>	<b>100</b>	<b>43</b>	<b>100</b>
	<b>Естественнонаучный класс</b>	<b>всего 24 чел</b>		<b>всего 23 чел</b>		<b>всего 22 чел.</b>	
1.	медицинское	8	33,3	9	39,1	12	54,5
2.	химико - биологическое	6	25	5	21,7	2	9,09
3.	инженерно- химическое	3	12,5	6	26,1	4	18,2
	<b>ИТОГО: (химико-биологическое направление)</b>	<b>17</b>	<b>71</b>	<b>20</b>	<b>87</b>	<b>18</b>	<b>81,8</b>
1.	инженерное	1	4,1	2	8,7	2	9,09
2.	логопедическое	-	-	-	-	-	-
3.	филология, лингвистика	3	12,5	-	-	-	-
4.	экономический	1	4,1	1	4,3	-	-
5.	радофизический	1	4,1	-	-	1	4,5
6.	непоступившие	1	4,1	-	-	1	4,5
	<b>ИТОГО по е/н классу</b>	<b>23</b>	<b>95,8</b>	<b>23</b>	<b>100</b>	<b>21</b>	<b>95,5</b>
	<b>ИТОГО по лицей – интернату</b>						
	<b>Поступило в ВУЗы</b>	<b>69</b>	<b>98,6</b>	<b>65</b>	<b>97,0</b>	<b>62</b>	<b>95,5</b>
	<b>Поступило в СУЗы</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>1,5</b>	<b>1</b>	<b>1,5</b>
	<b>Поступило на подготовительные курсы</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>1,5</b>	<b>1</b>	<b>1,5</b>
	<b>Непоступившие</b>	<b>1</b>	<b>1,4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>1,5</b>