

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «География» для обучающихся 7 –9 классов (8-9 класс)

Рабочая программа учебного предмета «География» (далее – программа) разработана:

- на основе требований к результатам освоения учебного предмета Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 17 декабря 2010 № 1897 (в ред. приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577, приказа Минпросвещения России от 11.12.2020 № 712); Федеральной образовательной программой основного общего образования, утверждённой Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. № 370;
- с учетом программ, входящих в состав Основной образовательной программы основного общего образования ГОУ РК «ФМЛИ»;
- в соответствии с Положением о разработке, рассмотрении, утверждении, хранении рабочей программы учебного предмета, курса и учебным планом ГОУ РК «ФМЛИ».

Изучение географии на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

1. освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; о России во всем ее географическом разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;
2. овладение умениями ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения – географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
3. развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;
4. воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране; взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, бережного отношения к окружающей среде;
5. применение географических знаний и умений в повседневной жизни для сохранения окружающей среды и социально-ответственного поведения в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

Учебный предмет входит в состав предметной области «Естественнонаучные предметы».

Учебный предмет входит в состав обязательной части учебного плана ГОУ РК «ФМЛИ»:

Класс	Учебный предмет	Количество часов в неделю	Количество учебных недель	Количество часов в год
7	География	2	35	70
8	География	2	34	70
9	География	2	34	68
Итого за уровень основного общего образования			103	208

Реализация рабочей программы учебного предмета обеспечена учебно-методическим комплексом по географии авторов: Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. (М: Просвещение, 2021); Кузнецов А.П., Савельева Л.Е., Дронов В.П. (М:

Просвещение, 2017) Учебники данного УМК включены в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования:

1. Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. – М.: Просвещение, 2021.
2. Кузнецов А.П., Савельева Л.Е., Дронов В.П. – М.: Просвещение, 2017.
3. Кузнецов А.П., Савельева Л.Е., Дронов В.П. – М.: Просвещение, 2017.

Раздел «География. Земля и люди» является логическим продолжением предшествующего раздела «География. Планета Земля» для 6 класса и в значительной мере опирается на его материал. Раздел «География. Земля и люди» предполагает расширение страноведческой основы школьной географии, на него возлагается сложная задача формирования у школьников принципиальных основ страноведческого взгляда на мир, позволяющего видеть, оценивать и понимать всю сложную систему взаимосвязей между человеком, природой и хозяйством. Этим и определяется главная цель раздела — опираясь на созданную у учащихся систему географических знаний о процессах и явлениях общепланетарного масштаба, сформировать у них базовый комплекс региональных страноведческих знаний о целостности и дифференциации материков, их крупных районов и стран, об их населении, об особенностях жизни и хозяйственной деятельности человека в разных природных условиях.

Раздел «География. Россия: природа, население, хозяйство» является центральным в системе школьного географического образования и открывает широкие возможности для реализации межпредметных связей с другими школьными предметами. Его основа — комплексная географическая характеристика России через триаду «природа — население — хозяйство». Раздел завершает страноведческий компонент базового географического образования. Он опирается на знания, усвоенные учащимися при изучении предыдущих географических разделов. Важнейшая методологическая особенность данного раздела — его огромный мировоззренческий и воспитывающий потенциал, огромная роль в формировании гражданской идентичности, патриотизма, духовной и нравственной сферы учащихся.

Главная цель раздела «География. Россия: природа, население, хозяйство» — сформировать целостный географический образ нашей страны на основе ее комплексного изучения. Он помогает учащемуся осознать себя гражданином и патриотом России, усвоить идеалы и ценности патриотизма, гражданского общества, сформировать уважения к культуре и истории своей страны, своего родного края, народов, населяющих Россию.

Также, в программу включены темы по изучению природы, населения и хозяйства Республики Коми.

Для повышения образовательного уровня и получаемых навыков по практическому использованию полученных знаний программой предусматривается выполнения ряда практических работ, которые проводятся после подробного инструктажа. Также программой предусматриваются разнообразные демонстрации.

Эффективное сочетание различных форм учебной работы побуждает учащихся к активной учебной деятельности и способствует их развитию. На уроках используются разнообразные дидактические материалы и демонстрируются фрагменты научно - популярных видеофильмов, расширяющие представление обучающихся об окружающем мире.