

Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности «Интеллектуально-дискуссионный клуб «Позиция»

Рабочая программа курса внеурочной деятельности разработана на основе программы «Гражданское общество» Светенко Т.В. «Путеводитель по дебатам», Учебное пособие для педагогов и учащихся. М: РОССПЭН, 2005. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и Федерального Закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Адресат программы: обучающиеся 13-17 лет. Программа построена с учётом возрастных психофизических особенностей.

Количество обучающихся в группе: 15-20 человек.

Объём освоения программы: 1 год обучения, из расчёта 2 часа в неделю. Всего 68 часов.

Срок реализации программы: 1 год.

Место программы в учебном плане, периодичность и продолжительность занятий: 2 раза в неделю по 40 минут во внеурочное время.

Актуальность программы обучения дебатам на современном этапе развития отечественного образования:

- одна из целей современного образования - подготовка обучающихся как граждан правового государства и членов гражданского общества, которыми востребованы такие качества как толерантность, целеустремленность, эрудированность, умение делать осознанный выбор и отвечать за него перед собой и обществом, способность иметь свое мнение (способность критического осмысления реальности), высокий культурный уровень. Технология «дебаты» способствует формированию данных качеств;
- в современном обществе дебаты – часть обычной среды, окружающей каждого человека: они происходят повсюду: в парламентах разных стран, в СМИ и даже в повседневной жизни (хотя и не в столь формализованной форме)
- данная технология – одна из практических реализаций личностно-ориентированного подхода в обучении; «дебаты» предоставляют реальные возможности каждому участнику развить в себе лидерские качества, которые они имеют возможность проявить на соревнованиях разного уровня вплоть до чемпионата мира.

Цель программы: организация коммуникативно-направленной деятельности учащихся, изучение технологии «Дебаты», направленной на раскрытие творческих способностей у учащихся.

Задачи:

- освоение формата «Дебаты»;
- развитие у учащихся умения аргументировать и защищать свою точку зрения при обмене идеями разных проблем;
- предоставление учащимся возможность практики публичных выступлений;
- формирование у учащихся умения использования информационных технологий для поддержки своей аргументации при подготовке и участии в дебатах;
- развитие навыков публичного выступления.

Учебная цель и ожидаемый результат курса – освоение учащимися технологии дебатов («школьный формат» - формат Карла Поппера). Участие в лицейских соревнованиях игр «Дебаты», участие в межрегиональном интеллектуальном турнире «Интеллектуальный марафон».