

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Коми

**Государственное общеобразовательное учреждение Республики Коми
«Физико-математический лицей-интернат»**

СОГЛАСОВАНО

на заседании Методического
совета

Протокол № 1

от 30 августа 2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГОУ РК
«ФМЛИ»

_____ Н.М. Шутова

01 сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«К родным истокам»

для обучающихся 7 – 11 классов

основного общего образования/ среднего общего образования

г. Сыктывкар 2023

1. Пояснительная записка

Государственное учреждение Республики Коми «Физико-математический лицей-интернат» - образовательная организация, где обучаются одаренные дети из столицы, а также различных городов и районов Республики Коми. Часть учащихся проживает в интернате.

Обучение проходит по двум основным профилям: технологический и естественнонаучный. Ребята углубленно изучают физику, математику, информатику, биологию и химию. Учащиеся нацелены на достижение высоких результатов в различных предметных олимпиадах, конкурсах, на поступление в ведущие ВУЗы страны.

В ГОУ РК «ФМЛИ» созданы все условия для получения учащимися углубленных знаний. Немаловажную роль в их обучении играет и воспитательная система. Лицеисты принимают активное участие в общественной жизни, досуговых мероприятиях, посещают клубы по интересам.

Одним из важных аспектов современной системы образования на сегодняшний день является формирование у подрастающего поколения истинного патриотизма, любви к родному краю, гражданской ответственности. Это сформировало предпосылки для разработки настоящей программы курса внеурочной деятельности «К родным истокам» (далее – программа).

Актуальность программы определяется социальным заказом общества, сформулированным в Законе РФ «Об образовании», «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России». Воспитание подрастающего поколения в духе толерантности, уважения к народной культуре, традициям родного края становится ведущим фактором проявления гражданственности и истинного патриотизма на протяжении всей жизни человека. Уважение и любовь к родному краю можно и нужно формировать в человеке с детства.

Именно поэтому в формировании воспитательного пространства ГОУ РК «ФМЛИ» учитывается *национально-региональный компонент*. Чем больше сегодня подросток будет знать свой край, историю его развития, культуру и традиции народов, проживающих на его территории, тем больше будет заботиться о настоящем и будущем своей земли.

Миссия программы состоит в воспитании у лицеистов истинного патриотизма, осознания необходимости сохранения исторической памяти и лучших традиций народов, населяющих Коми край, бережного отношения к природе и культурному наследию родного края.

Направленность программы. Рабочая программа курса внеурочной деятельности «К родным истокам» имеет краеведческую направленность.

Особенности и новизна программы, место в учебном плане

Курс «К родным истокам» является частью внеурочной деятельности, реализацией которой занимаются педагоги-организаторы и классные руководители. Программа предполагает широкий спектр форм и методов активной работы с лицеистами, используемых в организации мероприятий по изучению истории, культуры и традиций родного края: деловые и творческие встречи, экскурсии, викторины, конкурсы, игровые программы, мастер-классы, выездные мероприятия.

Программа предусматривает организацию и проведение встреч с известными деятелями науки, культуры и искусства республики, экскурсии в различные образовательные учреждения и учреждения культуры, посещение краеведческих музеев, выставочных залов, творческие встречи с народными коллективами, посещение храмов, монастырей¹, знакомство с народными ремеслами и много другое.

Особенность настоящей программы состоит в том, что процесс активного познания истории и культуры родного края организован при участии всего лицейского сообщества: педагогического коллектива,

¹ Посещение религиозных учреждений, как объект культурного наследия, осуществляется исключительно с согласия родителей (законных представителей).

учащихся, родителей. Каждый класс совместно с классным руководителем и родителями определяет для себя ряд мероприятий в рамках направлений программы, составляется план класса на текущий учебный год, тем самым проявляет активную жизненную позицию.

Для реализации основных мероприятий программы широко используются ресурсы как самого Лицея-интерната, так и ресурсы Республики Коми: музеи, театры, библиотеки, образовательные учреждения, учреждения культуры, спорта, искусства, медицинские учреждения. Тесное сотрудничество осуществляется с индивидуальными предпринимателями.

Адресат программы. Рабочая программа курса внеурочной деятельности «К родным истокам» разработана для учащихся школьного возраста 13-17 лет (7-11 классы).

Объём программы.

В месяц на каждый класс – 4 часа.

В год на каждый класс – 30 часов.

Программа в каждом классе реализуется индивидуально, в зависимости от формы и продолжительности мероприятий.

Для учащихся 11-х классов, с учетом подготовки к выпускным экзаменам, большая часть мероприятий проводится в первом полугодии учебного года.

Цель программы – создание условий для формирования гражданственности и патриотизма учащихся, как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, через краеведческую деятельность.

Задачи программы

Воспитательные:

- способствование формированию чувства причастности к историкокультурной общности российского народа и судьбе России, патриотизму;

- способствование формированию уважения к истории своего народа, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою

Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам;

- способствование воспитанию уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям коми народа и других народов, проживающих на территории Республики Коми.

Развивающие:

- развитие творческих способностей лицеистов посредством использования форм активной работы;

- развитие устойчивой мотивации у участников программы к познавательной активности, интереса к истории и культуре родного края;

- расширение кругозора учащихся.

Образовательные:

- формирование представления лицеистов об историческом прошлом и настоящем Республики Коми; о личностях, оставивших заметный след в её истории; о промышленности и природе региона;

- знакомство с творчеством и фольклором народа коми, а также народов, проживающих на территории Республики Коми;

- знакомство и овладение участниками программы навыками народных ремесел.

Социальные:

- укрепление традиций лицея-интерната;

- сплочение классных коллективов;

- включение участников программы в процесс современной исторической действительности.

Этапы реализации программы

Этап 1. Подготовительный (сентябрь)

Задачи:

1. Определение возможных социальных партнёров на текущий учебный год.

2. Сбор информации и составление плана мероприятий в классах лицея-интерната.
3. Составление проекта плана реализации программы ГОУ РК «ФМЛИ» на учебный год и его презентация на заседании методического объединения классных руководителей и воспитателей интерната ГОУ РК «ФМЛИ».

Этап 2. Основной (сентябрь - апрель)

Задачи:

1. Разработка сопровождающих документов.
2. Реализация индивидуальных планов классов.
3. Анализ и возможная корректировка планов.
4. Освещение деятельности на информационных ресурсах.

Этап 3. Заключительный (май)

Задачи:

1. Подведение итогов участия в программе классных коллективов.
2. Учет мнения всех участников образовательных отношений относительно плана реализации программы. При необходимости – внесение изменений в план мероприятий на следующий учебный год.

Принципы реализации программы

Принцип гуманистической направленности. В максимальной степени учитываются интересы и потребности учащихся и их родителей (законных представителей), поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности ребят.

Принцип вариативности. Предполагается широкий спектр различных мероприятий, представляющий для учащихся возможности свободного выбора и добровольного участия в них.

Принцип креативности. Поддержка, поощрение развития творческой активности учащихся, желание заниматься индивидуальным и коллективным творчеством.

Принцип учёта возрастных особенностей учащихся.

Принцип сохранения традиций организации внеурочной деятельности лицея-интерната.

Принцип соблюдения ценностей воспитательной системы лицея-интерната.

Условия реализации программы

Реализация программы предполагает сотрудничество всех участников образовательных отношений ГОУ РК «ФМЛИ», тесное взаимодействие с социальными партнерами: учреждениями образования, культуры, искусства, спорта, дополнительного образования города и другими социальными институтами.

Мероприятия в рамках программы проводятся как на базе ГОУ РК «ФМЛИ», так и на базе площадок социальных партнёров.

Формы реализации программы

Используемые в деятельности формы работы:

- экскурсии (выездные, пешие)
- мастер-классы
- национальные игры
- познавательные программы
- деловые и творческие встречи
- викторины, конкурсы, интеллектуальные состязания
- игровые программы
- выездные мероприятия
- литературные вечера
- праздничные мероприятия
- деловые встречи

2. Планируемые результаты реализации программы

Конечным результатом реализации программы должна стать активная позитивная динамика в формировании активной гражданской позиции и патриотического сознания лицеистов, как основа личности гражданина

России.

Личностные результаты:

- формирование гражданской идентичности, чувства гордости за свою малую родину, народ и историю Республики Коми, осознание своей национальной принадлежности;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур;
- формирование уважительного отношения к истории и культуре РК;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию.

Метапредметные результаты:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

- освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
- развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

3. Содержание курса внеурочной деятельности

1. История и культура коми края

«Любовь к своей Родине – это любовь к своему городу, к памятникам его культуры, гордость своей историей...» (Д.С. Лихачев)

Цель – знакомство учащихся с историей коми края, культурным наследием, памятниками архитектуры; формирование интереса к промыслам народа коми; развитие творческих способностей.

Содержание деятельности

Посещение музеев (национальный музей Республики Коми, национальная галерея Республики Коми, научный геологический музей, музей истории просвещения Коми края и т.д.); библиотек (национальная библиотека Республики Коми, юношеская библиотека, городская библиотека), театров и концертных залов (театр оперы и балета, академический театр драмы им. В. Савина, национальный музыкально-драматический театр, коми республиканская филармония и др.).

Выезды в районы Республики Коми (знакомство с историей села, района, участие в экскурсиях, посещение музеев, храмов, участие в мастер-классах).

Знакомство с народными промыслами, традициями и обычаями народов коми и других народов, проживающих на территории Республики Коми.

Знакомство с памятниками, арт-объектами.

Организация мастер-классов по различным видам прикладного творчества.

2. Люди Республики Коми

«...что может собственных Платонов и быстрых разумов Невтонов российская земля рождать!» (М.В. Ломоносов)

«Где родился – там и пригодился!» (русская поговорка)

Цель – знакомство с известными людьми Республики Коми, внесшими вклад в развитие региона и демонстрирующими активную жизненную позицию. Результат успеха таких людей вдохновляет подрастающее поколение, позволяет учащимся взглянуть на мир шире, открыть свои границы и рамки, задуматься о своей будущей профессии.

Содержание деятельности

Встречи с людьми сферы малого бизнеса, индивидуальными предпринимателями; с людьми, хобби которых переросло в бизнес.

Встречи с Олимпийскими чемпионами и параолимпийцами Республики Коми.

Встречи с заслуженными людьми Сыктывкара и Республики Коми.

Посещение учреждений искусства, культуры. Посещение медицинских учреждений.

Знакомство с историей людей, имена которых носят улицы городов республики.

3. Промышленность Республики Коми

«Остановить развитие региона не позволит наша промышленность» (Станислав Лец)

Цель – знакомство с объектами промышленности Республики Коми. Местная промышленность, её продукция и районы распределения.

Содержание деятельности

Участие в промышленном туризме.

Посещение учреждений и предприятий республики, посещение музеев предприятий.

Знакомство с производством, продукцией.

4. Природа Республики Коми

«Любовь к родной стране начинается с любви к природе» (К. Паустовский).

Цель – знакомство с природой родного края; с разнообразием флоры и фауны, природными богатствами Республики Коми.

Содержание деятельности

Значение природно-ресурсного потенциала в развитии региона.

Посещение Геологического музея им. А.А.Чернова института геологии Коми НЦ УрО РАН.

Посещение музея просвещения коми края ГСУ им. Питирима Сорокина (зал самоцветов).

Посещение отдела природы Национального музея Республики Коми.

Знакомство с Красной книгой РК.

Особо-охраняемые природные территории Республики Коми.

Экологический десант.

4. Тематический план программы

№	Направление Всего - 30 часов	Предполагаемые результаты
1.	История и культура коми края от 10 до 12 час.	<p>Закрепление знаний о памятниках, об арт-объектах Сыктывкара. Формирование представления о промыслах народа коми.</p> <p>Формирование у учащихся знаний о традиционной культуре коми в промыслах и обрядах жизненного цикла коми.</p> <p>Знакомство с декоративно-прикладным творчеством.</p> <p>Закрепление знаний учащихся по истории Республики Коми.</p> <p>Формирование у лицеистов художественно-эстетического вкуса; воспитание чувства прекрасного.</p> <p>Развитие творческих способностей учащихся.</p>
2.	Люди Республики Коми от 4 до 6 час.	<p>Расширение кругозора учащихся.</p> <p>Знакомство с историей успеха известных людей Республики Коми.</p> <p>Формирование у учащихся осознанной необходимости быть полезным своей Родине на примере биографии известных людей.</p> <p>Приобщение к духовному богатству - мудрости и мужественности родного народа.</p> <p>Воспитание патриотических чувств к родному краю, гражданственности, чувства гордости за малую Родину.</p>
3.	Промышленность Республики Коми от 4 до 6 час.	<p>Формирование у учащихся лица представления о предприятиях Республики Коми и их значении в развитии региона.</p> <p>Воспитание чувства уважения и благодарности к людям, работающим на предприятиях города.</p> <p>Знакомство с предприятиями, на которых трудятся родители (законные представители) учащихся.</p>
4.	Природа Республики Коми от 4 до 6 час.	<p>Знакомство с богатством и особенностями природы Республики Коми, её экологическими комплексами.</p> <p>Закрепление знаний о животных и растениях, внесенных в Красную книгу РК.</p> <p>Знакомство с драгоценными и полудрагоценными камнями (в штуфах и изделиях), минералами и полезными ископаемыми.</p> <p>Воспитание бережного отношения к природе и к животному миру.</p>

Литература:

1. Александров, А.Н. Коми АССР в годы Великой Отечественной войны [Текст]// Энциклопедия Республики Коми. Т.1. - С.77-80.
2. Атлас Республики Коми. М., 2001. – 552 с.: ил., карт.
3. Бондаренко, О.Е. Из жизни коми – зырян (по материалам российских журналов второй половины XIX - начала XX века.): Книга для чтения по истории Республики Коми для учащихся 6-9 классов общеобразовательных учреждений РК [Текст] // О.Е.Бондаренко Из жизни коми - зырян. – Сыктывкар: «Анбур», 2007. – 136 с.
4. Бондаренко, О.Е. Рассказы по истории Коми края [Текст] / – Сыктывкар: «Анбур», 2010. – 144 с.:илл.
5. Войдор (Когда-то). Мифы, легенды, предания и былички коми [Текст] / Сост.П.Ф.Лимеров. - СПб: Изд-во: «Глагол», 1996.
6. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя/(Д.В. Григорьев, П.В.Степанов).- 3-е изд. – М.: Просвещение, 2013. – 223с.
7. Жеребцов, И.Л. Где ты живешь: Населенные пункты РК. Историко – демографический справочник [Текст] / И.Л.Жеребцов. – Сыктывкар, 1994. - 272 с.
8. Жеребцов, И.Л., Таскаев, М.В., Рогачев М.Б., Колегов Б.Р. Историческая хроника Республики Коми с древнейших времен [Текст] // – Сыктывкар: ККИ,2002. – 44 с.
9. Жеребцов, И.Л., Несанелис, Д.А. Занимательно об истории и культуре Республики Коми. [Текст] /. И.Л. Жеребцов, Д.А. Несанелис. – М.:1998. - С.72.
- 10.Книга Памяти Республики Коми [Текст]. Сыктывкар. – Т.1-10.
11. Рогачев , М.Б. Летопись Коми края. 5-11 кл.: Пособие для учителей и учащихся. – М.: Издательство ДИК, 1998. – 143 с.
- 12.Памятники Отечества. Земля Коми. Альманах Всероссийского общества охраны памятников истории и культуры. – Москва, 1996. - № 36. – 183 с.
- 13.Уляшов, О.И. Символика полотна у коми // Эволюция и взаимодействие культур народов Северо-востока европейской части России. – Сыктывкар, 1993.
- 14.Учебник «История Республики Коми». 7-11 кл.: Учебник для общеобразовательных учеб. заведений [Текст] / М.Б. Рогачев, И.О. Васкул, И.Л. Жеребцов, М.В. Таскаев, О.И. Уляшев – М.: Издательство ДИК, 2000. – 448 с.: ил., карт.
- 15.Хорунжая, Т.М. 100 тестов по истории Республики Коми: исторические факты и явления в вопросах и заданиях[Текст]// Хорунжая Т.М. – Сыктывкар, 2002.

Интернет-источники

1. 50 человек Коми, которые вошли в проект «Великие имена России» / <https://komiinform.ru/news/170813/> - дата обращения: июль 2021.
2. История Республики Коми. К 100-летию РК / <https://zen.yandex.ru/media/id/5d976f525d6c4b00adac9ed1/k-100letiu-respubliki-komi-5f8ab4d25284e336e538c821/> - дата обращения: июль 2021.
3. Ко Дню Победы: 9 улиц Сыктывкара носят имена легендарных личностей ВОВ. / <https://www.komi.kp.ru/daily/27127/3866381/> - дата обращения: июль 2021.
4. Природные особенности и ресурсы Республики Коми / https://spravochnick.ru/geografiya/prirodnye_osobennosti_i_resursy_rossii/prirodnye_osobennosti_i_resursy_respubliki_komi// - дата обращения: июль 2021.
5. Промышленность Республики Коми / <https://fabricators.ru/zavody/komi/> - дата обращения: июль 2021.