# Государственное общеобразовательное учреждение Республики Коми «Физико-математический лицей-интернат»

Рассмотрено и принято	Утверждаю
на заседании Педагогического совета	Директор ГОУ РК «ФМЛИ»
Протокол № 17 от 26.10.2021 г.	
	Н.М. Шутова
Согласовано	
на заседании Совета родителей	•
Протокол № 2 от 26.10.2021 г.	

#### Согласовано

на заседании Лицейской Думы Протокол № 22 от 25.10.2021 г.

### ПОРЯДОК

и основания перевода, отчисления и восстановления учащихся по дополнительным общеобразовательным – дополнительным общеразвивающим программам, входящим в Образовательную программу дополнительного образования лицея-интерната

#### 1. Общие положения

- 1.1. Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления учащихся по общеобразовательным – дополнительным общеразвивающим дополнительным (далее Порядок) является локальным нормативным государственном общеобразовательном учреждении Республики Коми «Физикоматематический лицей-интернат (далее лицей-интернат), в котором определяются условия перевода, отчисления и восстановления учащихся дополнительным общеобразовательным – дополнительным общеразвивающим программам (далее ДОП).
- 1.2. Порядок разработан в соответствии с:
  - Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и законом Республики Коми от 6 октября 2006г. №92-РЗ «Об образовании»;
  - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. 196;
  - Уставом лицея-интерната;
  - Образовательной программой дополнительного образования лицея-интерната;
  - учебным календарным графиком;
  - Правилами приема и Правилами внутреннего распорядка учащихся.
- 1.3. Действие Порядка распространяется на всех учащихся лицея-интерната.
- 1.4. Образовательные отношения изменяются в случае изменения условий получения учащимся образования по конкретной ДОП, повлекшего за собой изменение взаимных прав и обязанностей учащегося и лицея-интерната.
- 1.5. Образовательные отношения могут быть изменены как по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся по его личному

- заявлению в письменной форме, так и по инициативе лицея-интерната.
- 1.6. Основанием для изменения образовательных отношений является приказ директора лицея-интерната.

#### 2. Перевод, отчисление и восстановление учащихся

- 2.1. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях.
- 2.2. Учащийся, желающий прекратить занятия в детском объединении, может быть отчислен из объединения и зачислен (переведен) в другое объединение по желанию учащегося.
- 2.3. По инициативе лицея-интерната образовательные отношения прекращаются в связи с завершением обучения.
- 2.4. Отчисление производится по окончании учебного года.
- 2.5. Учащийся может быть отчислен досрочно в следующих случаях:
  - по инициативе учащегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося на основании письменного заявления;
  - по обстоятельствам, не зависящим от воли учащегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося и лицея-интерната.
- 2.6. Досрочное отчисление по инициативе учащегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося не влечет за собой возникновение каких-либо дополнительных, в том числе материальных обязательств указанного учащегося перед лицеем-интернатом.
- 2.7. Досрочно отчисленный учащийся имеет право на восстановление для обучения по этой же ДОП в течение текущего учебного года.
- 2.8. Образовательные отношения могут быть изменены по инициативе учащегося (родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся по его письменному заявлению. Основанием является приказ директора об отчислении учащегося.

## 4. Порядок разрешения разногласий, возникающих при переводе, отчислении учащихся

В случае отказа при переводе, отчислении и восстановлении учащегося, его родители (законные представители) имеют право обратиться в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений лицея-интерната.

#### 5. Заключительные положения

- 5.1. Положение подлежит рассмотрению на Педагогическом совете, согласуется Советом родителей, Лицейской думой и утверждается директором лицея-интерната. Внесение изменений и дополнений в Положение подлежит рассмотрению на Педагогическом совете, согласованию Советом родителей, Лицейской думой и утверждению директором лицея-интерната.
- 5.2. Положение вступает в силу с даты его утверждения.
- 5.3. Положение подлежит размещению на официальном сайте лицея-интерната.
- 5.4. Вопросы, не урегулированные Положением, подлежат рассмотрению в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Республики Коми, Уставом лицея-интерната, другими локальными нормативными актами лицея-интерната.