

АННОТАЦИЯ
к дополнительной общеобразовательной –
дополнительной общеразвивающей программе
«Клуб волонтеров «Друзья планеты»

Задача социального становления личности подростка сегодня является важной и актуальной. От того, какие ценности будут сформированы у детей сегодня, от того насколько они будут готовы к новому типу социальных отношений, зависит путь развития нашего общества и в настоящее время, и в будущем. В связи с этим важную социально-значимую роль приобретает организация деятельности по созданию условий для социального становления подростков, развития их социальной активности.

Активное осуществление общественно значимой деятельности способствует удовлетворению потребности в общении со сверстниками и взрослыми, признанию у старших, самостоятельности, самоутверждению и самоуважению согласно выбранному идеалу. Участие в общественно направленной деятельности, социально признаваемой и одобряемой, позволяет подростку осознать и оценить себя, приобрести уверенность в себе и значимость для других, формирует у подростка общественно направленную мотивацию.

В соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» и в целях реализации «Концепции развития дополнительного образования детей» утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014г. № 1726-р. разработана дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «Клуб волонтеров «Друзья планеты» (далее Программа) социально-педагогической направленности, которая предполагает включение детей в социально-значимую деятельность, что способствует формированию их лидерской позиции, развитию инициативы и общественной активности, помогает обрести жизненный опыт.

Программа рассчитана на 1 год обучения. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа 34 недели. Всего 136 часов в год.

Образовательная деятельность по программе направлена на:

- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии;
- формирование интереса к социально-значимой деятельности, социальному проектированию;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;

- развитие коммуникативных и презентационных навыков;
- развитие организаторских и лидерских навыков;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- расширение опыта участия в общественно-значимых проектах и акциях.

При разработке программы был учтен уже имеющийся опыт работы образовательного учреждения и проанализированы программы дополнительного образования по данному направлению.

Актуальность данной программы определяет потребность подрастающего поколения в активной жизненной позиции. Умение взаимодействовать и включаться в проект, умение получать и передавать информацию – это то, чем должен обладать волонтер для успешной работы. Все это будет формироваться в процессе подготовки волонтеров – на профилактических и обучающих занятиях, на тренинговых занятиях. По принципу “равный - равному” волонтеры будут передавать сверстникам информацию на мероприятиях, в выступлениях на сцене, в ролевых и интерактивных играх. Обучая других, будут обучаться сами. Работа в волонтерском отряде поможет ребятам поменяться внутренне, и даже внешне. Сам подросток обретет самоуважение, станет уверенным и в то же время научится проявлять толерантность и уважение к окружающим.

Новизна данной программы обусловлена обновлёнными формами взаимодействия с социумом. Уходят в прошлое старые формы организации досуга учащихся. Изменившаяся социально-экономическая обстановка в стране требует появления новых подходов и методов активизации подростков. Волонтерское движение является одной из таких форм работы. Волонтерство дает широкое поле для деятельности, затрагивает важнейшие аспекты жизни общества, помогает осознать и осмыслить человеку (в том числе и подростку) проблемы современности, пути их решения, важность личного вклада в их решение. Программа преследует основную идею — воспитать поколение тех, кто способен помочь и понять, что важны не слова жалости, а отношения на равных и реальная помощь, основанная на уважении к человеку. Кроме того, важнейшей задачей становится формирование у подростков навыков социальной и личностной компетентности, позволяющих в условиях давления социального окружения: умения общаться, понимать других людей, а также собственного достоинства и уважения к другим, умения отстаивать свое мнение, считаться с мнением окружающих, противостоять внешнему давлению. Успех реализации программы зависит от позитивного отношения и поддержки к детскому

волонтерскому движению со стороны администрации и общественных организаций различного уровня.

В течение учебного года могут вноситься изменения в текущий план работы детского объединения при необходимости подготовки и участия учащихся в мероприятиях различного уровня.

Педагогическая целесообразность. Программа способствует формированию духовно-нравственных качеств личности молодого человека, улучшению морально-психологического состояния молодежи, повышению культуры участия в благотворительной деятельности, решению социальных проблем местного сообщества и как следствие – всестороннему развитию личности, профессиональной ориентации, карьерному росту.

Возраст детей участвующих в реализации программы: 14-17 лет.

Сроки реализации программы Программа «Клуб волонтеров «Друзья планеты» разработана на 1 год обучения/ всего 136 часов. Однако по желанию учащихся могут продолжать работу и далее. Расписание составляется в соответствии с требованиями СанПиН (Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей 2.4.4.3172-14, утвержденных Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.14г.);).

Характеристика программы.

По степени авторства - *модифицированная*

По форме содержания и организации образовательного процесса - *модульная*.

По уровню сложности содержания - *базовая*.

Создание ситуаций успеха для каждого ребенка – один из главных принципов. Обеспечение условий, способствующих самоопределению, саморазвитию, самореализации, адекватной самооценки личности – один из важнейших принципов работы.

Формы подведения итогов реализации программы: итоговое занятие, беседа, контрольное задание, наблюдение, презентация.

Цель: создание условий для формирования нравственных и коммуникативных качеств личности через организацию общественно-полезной деятельности, способствующей самореализации личности школьника; апробация новых форм организации занятости подростков для развития их самостоятельной познавательной деятельности.

Задачи:

Образовательные:

- познакомить учащихся с методиками проведения некоторых досуговых форм;

- познакомить учащихся с технологией социальной акции и проведения социальных дел;
- обучить основам работы с различными видами информации;
- познакомить с интерактивными методами обучения, современными социальными технологиями;
- обучить методике социального проектирования;
- расширить навыки работы с информацией;

Развивающие:

- научить подростков лучше понимать себя;
- формировать первичные организаторские умения и навыки;
- развивать коммуникативные качества, лидерские качества, умение работать в команде;
- развивать уверенность в себе;
- расширять опыт общения, развивать навыки взаимодействия с людьми различных социальных категорий;
- развивать рефлексивные умения, навыки самоанализа и самооценки своей деятельности.

Воспитательные:

- воспитывать активную гражданскую позицию, равнодушное отношение к жизни;
- воспитывать толерантные качества личности, милосердие, доброту, отзывчивость;
- формировать потребность в ведении здорового образа жизни, сохранении и укреплении здоровья;
- содействовать осознанию личной ответственности за происходящее в семье, школе, поселке, стране; воспитывать активную гражданскую позицию;
- воспитывать потребность в добровольческой деятельности, формировать отношение к социальному служению как к норме жизни;
- создавать комфортную обстановку на занятиях, а также атмосферу доброжелательности и сотрудничества;
- развивать общественную активность, реализацию в социуме.