

Рабочая программа учебного предмета «История и культура Республики Коми» разработана для учащихся 7-9 классов ГОУ «ФМЛИ»

в соответствии с:

- требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г № 1897 (в ред. приказа Минпросвещения России от 11.12.2020 № 712);
- Положением о разработке, рассмотрении, утверждении, хранении рабочей программы учебного предмета, курса (ФГОС) и учебным планом ГОУ РК «ФМЛИ»;

на основе:

- Авторской программы: Рогачёв М.Б. «История и культура Коми края» для общеобразовательной школы. Сыктывкар, 2006 г.

с учетом:

- программ, входящих в состав Основной образовательной программы основного общего образования ГОУ РК «ФМЛИ»;

Основная цель курса – формирования представления о наиболее общих проблемах и основных особенностях истории и культуры региона и коми этноса во взаимосвязи с историей России.

Данная цель конкретизируется решением следующих задач:

1. ознакомление учащихся с основными событиями истории региона с древнейших времен до наших дней, фактами, биографиями наиболее крупных политических деятелей, деятелей культуры этого периода;
2. ознакомление учащихся с основными особенностями развития коми этноса, его культуры;
3. формирование у учащихся способностей к самостоятельному анализу событий истории региона, выявлению причинно-следственных связей, выделению общего и особенного в развитии Коми края и России;
4. воспитание патриотизма и уважения к традициям и культуре Коми края и коми этноса, а также других этносов региона.
5. Реализация программы направлена на обучение следующим видам деятельности:
6. хронологические знания и умения: называть даты важнейших событий, хронологические рамки, периоды значительных событий и процессов; соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий;
7. знание фактов: называть место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
8. работа с источниками: читать историческую карту с опорой на легенду, проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках; сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различия;
9. описание (реконструкция): рассказывать об исторических событиях, их участниках; описывать условия и образ жизни, занятия людей; на основе текста и иллюстраций учебника, дополнительной литературы, макетов и т.п. составлять описание исторических объектов, памятников;
10. анализ, объяснение: соотносить единичные исторические факты и общие явления; называть характерные, существенные черты исторических событий и явлений; группировать (классифицировать) исторические события и явления по определенному признаку; объяснять смысл важнейших исторических понятий; сравнивать исторические события и явления, определять в них общее и различное; излагать суждения о причинно-следственных связях исторических событий; объяснять, в чем состояли мотивы, цели и результаты деятельности отдельных исторических личностей;

11. версии, оценки: приводить оценки исторических событий, изложенные в учебной литературе; определять и объяснять (аргументировать) свое отношение и оценку наиболее значительных событий и личностей в истории.

В основу содержательной части программы заложены следующие принципы:

1. изучение предмета по содержательным линиям «историческое время», «историческое пространство», «историческое движение»;
2. доступность изложения материала;
3. научность и информативность подачи материала;
4. межпредметные связи;
5. наглядность (в том числе работа с исторической картой).

Общая характеристика курса.

В курсе рассматриваются история и культура Северо-Востока Европы в границах современной Республики Коми. Основным признаком, позволяющим выделить этот регион из ряда других, определяющим его историческое своеобразие является то, что в рамках территории Республики Коми сложился и развивается коми этнос. История региона рассматривается как интегрированная часть истории России.

Исходя из исторических реалий в различные исторические эпохи, для обозначения рассматриваемой территории применялись следующие понятия: а) Европейский Северо-Восток – для времени, когда еще не началось формирование и периода этногенеза коми этноса (с древнейших времен до конца I тыс. н.э.; б) Коми край (в раннем средневековье – Пермь Вычегодская) – для времени, когда этническая территория коми не была объединена в рамках одной административно-территориальной единицы (с начала II тыс. н.э. до 1921 г.); в) Коми АО – Коми АССР – Коми ССР – Республика Коми – для времени, когда этническая территория коми была объединена в рамках автономной области (республики) (20-90-е гг. XX в.).

Принцип построения курса – хронологический. Учитывалось традиционное деление истории на древнейший период (родоплеменное общество), средневековье (феодалное общество), новое время (буржуазное общество), новейшее время (советское и постсоветское общество). Однако, учитывая, что на региональном уровне могут происходить значительные «сдвиги» во времени складывания различных общественных систем и огромное влияние государства на ход региональной и этнической истории, за основу периодизации взят государственно-политический фактор. Он позволяет выделить качественно отличные и четко фиксированные во времени основные периоды истории региона, в основном соответствующие определенному периоду развития общественных отношений.

История современной Республики Коми рассматривалась в рамках следующих периодов: а) догосударственный – с древнейших времен до XV в. (эпоха древности и раннего средневековья – время родоплеменного общества, его распада и становления феодальных отношений); б) Московское государство (Русское централизованное государство) - XV-XVII вв. (развитое и позднее средневековье – феодалное общество); в) Российская империя – XVII – начало XX в. (новое время – распад феодальных отношений и развитие буржуазного общества); г) Советское государство (СССР) – с 1917 по 1991 г. (новейшее время – советское общество); д) Российская Федерация – с 1991 г. (новейшее время – постсоветское общество).

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:

1. Учебник «История Республики Коми 7-11 классы, авторы: И.О.Васкул, И.Л.Жеребцов, М.Б.Рогачёв, М.В.Таскаев, О.И.Уляшев, - М.: ДИК, 2000г.;
2. «Исторический атлас Республики Коми» - М.: Дрофа; Издательство ДИК, 1997 г.;

3. Рабочая тетрадь по истории Республики Коми - М.: Дрофа; Издательство ДИК, 1997 г.

Место предмета в учебном плане

Согласно учебному плану ГОУ РГ «ФМЛИ» на изучение учебного предмета «История и культура Республики Коми в 7-8 классах отводится 1 час в неделю, в 9 классе 0,5 часов в неделю. На основании годового календарного учебного графика продолжительность учебного года в 7 классе составляет 35 учебных недель, в 8 классе – 35 учебных недель, в 9 классе – 34 учебные недели, всего – 87 часов на уровне основного общего образования.

| Класс | Учебный предмет (<i>курс</i>) | Количество часов в неделю | Количество учебных недель | Количество часов в год |
|---|------------------------------------|---------------------------|---------------------------|------------------------|
| 7 | История и культура Республики Коми | 1 | 35 | 35 |
| 8 | История и культура Республики Коми | 1 | 35 | 35 |
| 9 | История и культура Республики Коми | 0,5 | 34 | 17 |
| Итого за уровень основного общего образования | | | | 87 |