

Рабочая программа учебного предмета «Индивидуальный проект» на уровне среднего общего образования (далее – программа) разработана:

- на основе требований к результатам освоения учебного предмета Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. № 413 (в ред. приказов Минобрнауки Российской Федерации от 29.12.2014г. № 1645, от 31.12.2015г. № 1578, от 29.06.2017г. № 613, от 11.12.2020 г. №712);

- с учетом программ, входящих в состав Основной образовательной программы среднего общего образования ГОУ РК «ФМЛИ»;

- в соответствии с Положением о разработке, рассмотрении, утверждении, хранении рабочей программы учебного предмета, курса и учебным планом ГОУ РК «ФМЛИ».

Программа конкретизирует содержание деятельности по сопровождению индивидуального проекта (учебного исследования) учащегося, дает распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем и разделов учебного курса с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

Основное направление учебного предмета «Индивидуальный проект» - формирование проектной (учебно-исследовательской) компетенции учащихся, с целью использования приобретенных компетенций учащимися в разных видах деятельности за пределами образовательной организации, в том числе в профессиональных и социальных пробах.

Цель изучения учебного предмета:

развитие проектной компетентности учащихся; создание условий для развития общей культуры учащихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению; способности проявлять социальную ответственность, конструктивно сотрудничать с окружающими людьми, генерировать новые идеи, творчески мыслить.

Задачами изучения учебного предмета «Индивидуальный проект» являются:

1. Совершенствование навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления
2. Развитие способности к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности
3. Совершенствование навыков проектной деятельности, самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей
4. Развитие способности постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования и аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов
5. Обеспечение преемственности программы развития универсальных учебных действий при переходе от основного общего к среднему общему образованию.

«Индивидуальный проект» представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое учащимися в рамках нескольких учебных предметов, что

обеспечивает приобретение навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развитие способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Общая характеристика учебного предмета «Индивидуальный проект».

Содержание учебного предмета «Индивидуальный проект» представлено современной модульной системой обучения, которая создается для наиболее благоприятных условий развития личности путем обеспечения гибкости содержания обучения, приспособления к индивидуальным потребностям учащихся и уровню их базовой подготовки. Предлагаемый курс состоит из нескольких модулей, каждый из которых является необходимым элементом в общей структуре курса. Логика чередования модулей выстроена таким образом, чтобы у учащихся была возможность изучить часть теоретического материала самостоятельно или под руководством взрослого.

Другая часть модулей специально предназначена для совместной работы в общем коммуникативном пространстве и предполагает обсуждение собственных замыслов, идей, ходов. И наконец, третий тип модулей нацелен на собственную поисковую, проектную, конструкторскую или иную по типу деятельность в относительно свободном режиме. Проходя один модуль за другим, учащийся получает возможность сначала выдвинуть свою идею, затем проработать её, предъявить одноклассникам и другим заинтересованным лицам, получив конструктивные критические замечания, и успешно защитить свою работу.

Программа учебного предмета «Индивидуальный проект» представлена пятью модулями, освоение которых в полном объеме позволит сопроводить подготовку и реализацию учащимися, осваивающими ООП среднего общего образования, индивидуального проекта, а также подготовить его к защите. Форма защиты и процедура оценивания индивидуального проекта регламентируется Положением об индивидуальном проекте учащихся 10 классов лицея-интерната.

Индивидуальный проект выполняется учащимися в течение одного года в рамках учебного времени и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования. В завершении изучения учебного предмета «Индивидуальный проект» подразумевается обязательная защита реализованного проекта, проведенного учебного исследования. Согласно требованиям ФГОС СОО публично должны быть представлены два элемента проектной (учебно-исследовательской) работы:

1. защита темы проекта (учебного исследования);
2. защита реализованного проекта (учебного исследования).

Форма защиты и процедура оценивания индивидуального проекта (учебного исследования) регламентируется в соответствии с ФГОС СОО.

Основные требования к инструментарию оценки сформированности универсальных учебных действий при процедуре защиты реализованного проекта:

- оценке должна подвергаться не только защита реализованного проекта, но и динамика изменений, внесенных в проект от момента замысла (процедуры защиты проектной идеи) до воплощения; при этом должны учитываться целесообразность, уместность, полнота этих изменений, соотношенные с сохранением исходного замысла проекта;

- для оценки проектной работы создается экспертная комиссия (жюри), в которую входят педагоги, представители администрации лицея-интерната, представители местного сообщества и тех сфер деятельности, в рамках которых выполняются проектные работы;
- оценивание производится на основе критериальной модели;
- результаты оценивания универсальных учебных действий доводятся до сведения учащихся.

Учебный предмет «Индивидуальный проект» изучается на уровне среднего общего образования в качестве обязательного предмета в 10-х классах.

Нормативный срок реализации РПУП на уровне среднего общего образования составляет 1 год. Общее количество учебных часов на изучение учебного предмета «Индивидуальный проект» в 10-х классах составляет 70 часов.

Распределение учебных часов учебного предмета «Индивидуальный проект»

Класс	Учебный предмет (курс)	Количество часов в неделю	Количество учебных недель	Количество часов в год
10	«Индивидуальный проект. 10 класс»	2	35	70
Итого за уровень среднего общего образования				70

Реализация рабочей программы учебного предмета «Индивидуальный проект» обеспечена учебно-методическим комплексом по индивидуальному проекту Половковой М. В., Носова А. В., Половковой Т. В. и др.: Индивидуальный проект. 10-11 классы: учебное пособие – М.: Просвещение, 2021год. Учебники данного УМК включены в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего общего образования.