

**АННОТАЦИЯ**  
**к дополнительной общеобразовательной –**  
**дополнительной общеразвивающей программе**  
**«Игровые виды спорта»**

Программа «Игровые виды спорта: баскетбол, волейбол» является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой физкультурно-спортивной направленности и предназначена для дополнительного образования детей 13-17 лет.

Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепцией развития дополнительного образования детей от 04.09.2014 № 1726;
- Письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 №09-3242. «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Уставом и локальными актами ГОУ РК «ФМЛИ».

Целесообразность и актуальность программы заключается в том, что занятия по ней позволят учащимся восполнить недостаток навыков и овладеть необходимыми приёмами игры во внеурочное время, так как количество учебных часов, отведённых на изучение раздела «Баскетбол» и «Волейбол» в школьной программе недостаточно для качественного овладения игровыми навыками и в особенности тактическими приёмами. Программа актуальна на сегодняшний день, так как её реализация восполняет недостаток двигательной активности, имеющийся у детей, в связи с высокой гиподинамичностью в обычной жизни; носит оздоровительный эффект, а также благотворно воздействует на все системы детского организма.

**Новизна и оригинальность** программы заключаются в том, что

- Она учитывает специфику дополнительного образования и охватывает значительно больше желающих заниматься данными видами спорта, предъявляя посильные требования в процессе обучения. Она дает

возможность заняться баскетболом с «нуля» тем детям, которые еще недостаточно освоили такие разделы, как «Баскетбол» и «Волейбол» в школе, а также внимание к вопросу воспитания здорового образа жизни, всестороннего подхода к воспитанию гармоничного человека.

- В ее основу положены парадигма целого человека (феномен единства физического, психического, нравственного и духовного развития) и принцип природосообразности, который требует соответствия образовательной программы природным закономерностям, означает необходимость экопсихологического подхода, обращения к генетическим культурообразующим истокам личности.
- Содержание программы структурировано по видам спортивной подготовки: теоретической, физической, технической и тактической. В учебно-тренировочный процесс внедряются элементы технологии спортивно-ориентированного физического воспитания школьников и здоровьесформирующей технологии, соблюдаются принципы здоровьесберегающей педагогики.

**Отличительными особенностями данной программы является:** организация учебно-тренировочного процесса в условиях разновозрастной группы, дифференцированное распределение физических нагрузок и требований с учетом возрастных особенностей всех обучающихся.

Представленные виды спорта - командные. Как в любой другой командной спортивной игре выигрывает и проигрывает команда в целом, а не отдельные спортсмены. Соревновательное противостояние происходит в пределах установленных правил посредством присущих только волейболу/баскетболу соревновательных действий — приемов игры (тактики). При этом обязательным является наличие соперника. В данных видах спорта цель каждого фрагмента состязания состоит в том, чтобы доставить предмет состязания (мяч) в определенное место площадки соперников (в волейболе) и не допустить этого в отношении своей команды, и в баскетболе целью является доставить/забросить (мяч) в кольцо соперника и не допустить этого в отношении своей команды. Это определяет единицу состязания — блок действий типа «защита — нападение».

Важная особенность состоит в большом количестве соревновательных действий — приемов игры. Необходимость выполнять эти приемы многократно в процессе соревновательной деятельности (в одной встрече, серии встреч) для достижения спортивного результата (выигрыша встречи, соревнования) обуславливает требование надежности, стабильности умений навыков каждого игрока в соответствии с игровым амплуа.

**Уровень освоения программы:** стартовый.

**Объем программы:** Содержание данной программы рассчитано 204 часа. Выполнение нормативного объема учебного времени достигается сложением времени учебных занятий и затратами времени на соревновательную деятельность.

**Сроки реализации программы:** Программа рассчитана на 1 год обучения (34 учебные недели).

**Форма обучения:** очная.

Основными формами учебно-тренировочного процесса являются:

- групповые;
- учебно-тренировочные;
- теоретические занятия;
- работа по индивидуальным планам;
- тестирование;
- участие в соревнованиях, матчевых товарищеских встречах между классами.

**Режим занятий:** Количество занятий в неделю составляет 2 занятия продолжительностью 3 часа.

**Особенности организации образовательного процесса:** Материал программы дается в 3 разделах: основы знаний, общая и специальная физическая подготовка. Сообщение знаний учащимся направлено на то, чтобы усвоение сведений, фактов, правил, принципов, ведущих положений и идей опиралось на индивидуально возникающие у них ощущения, мышечные напряжения, функциональные и психические состояния, необходимые для решения учебной задачи.

В разделе «Общая физическая подготовка» даны упражнения и другие необходимые двигательные действия, которые способствуют формированию общей культуры движений, развивают определенные двигательные качества.

В разделе «Специальная физическая подготовка» представлен материал по волейболу, способствующий обучению техническим и тактическим приемам.

В программе используются коллективные и индивидуальные формы тренировочного обучения. Коллективные занятия проводятся в виде тренировки под руководством тренера-преподавателя, индивидуальные в виде индивидуальной тренировки под руководством тренера-преподавателя (для всей команды, группы или отдельных спортсменов и самостоятельной тренировки). Основной принцип построения учебно-тренировочного процесса в группе – соблюдение требований индивидуального подхода и изучения особенностей каждого занимающегося.

**Цели Программы:**

- создание системы работы по развитию физических, интеллектуальных и нравственных способностей личности;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- содействие всестороннему развитию личности учащегося посредством дополнительных занятий баскетболом и волейболом.

### **Задачи:**

#### Образовательные:

- поэтапное обучение техническим приемам игры и тактическим действиям, постепенный переход к их совершенствованию на базе роста физических и психических возможностей учащихся;
- повышение игровой культуры на основе изучения правил игры в баскетбол и волейбол и игрового опыта;
- обучение практическим навыкам организации и судейства соревнований по баскетболу и волейболу.

#### Развивающие:

- развитие игрового мышления на основе расширения вариативности игровых приемов, взаимодействия партнеров;
- развивать физические способности учащихся.

#### Воспитательные:

- воспитание игровой дисциплины, самостоятельности, ответственности и инициативности в выборе и принятии решений;
- формирование потребности в регулярных занятиях спортом, навыков самоконтроля, гигиенических навыков, воспитание трудолюбия, выдержки.
- воспитание волевых качеств.