

АННОТАЦИЯ
к дополнительной общеобразовательной –
дополнительной общеразвивающей программе
«Лицейская газета»

Средства массовой информации – неотъемлемая часть современного общества. Человеку необходимо уметь искать информацию, обрабатывать и затем передавать её другим. Однако не всегда школьной программы по предметам достаточно, чтобы научиться работать с информацией разнообразно. Ребёнок, обладающий тягой к созданию собственных текстов, развивающий свои навыки оформления и обработки информации, имеющий собственную позицию и желающий её выразить, проявляет интерес к журналистике.

Актуальность данной программы определяется большой ролью и важностью средств массовой информации в современной жизни. Детям необходимо обладать навыками поиска и обработки информации, владеть современными информационными технологиями. Вовлечение учащихся в деятельность СМИ способствует социализации личности, профессиональному самоопределению.

Программа разработана с учётом особенностей современного информационного пространства, что отличает данную программу от традиционных.

Содержание программы отличается от имеющихся программ практической направленностью, индивидуальным подходом к учащимся, развитием творческой одаренности личности, стремлением к самореализации и самоопределению; «ситуации успеха» для каждого учащегося. Методологической основой Программы является идея личностно-ориентированного обучения, способствующего самоопределению и самореализации личности на основе принципов ее деятельностного развития, которая реализуется в учебно-воспитательном процессе посредством применения следующих педагогических технологий:

- *Информационно-коммуникационные технологии.* Учащиеся в процессе создания газеты используют современные технологии, активно используют программное обеспечение. Это способствует постепенному овладению данными технологиями и последующему практическому применению технологий в различных сферах жизни.
- *Личностно-ориентированные педагогические технологии.* В центре личностно-ориентированной образовательной системы находится ученик, что, в свою очередь, требует тщательной проработки технологии

педагогического процесса, который в максимальной мере учитывал бы особенности и возможности каждого ученика, создавал условия для раскрытия и развития его потенциальных возможностей. Для реализации данной технологии лучше всего подходит *метод проектов*. Работа по данной методике дает возможность развивать индивидуальные творческие способности учащихся, более осознанно подходить к профессиональному и социальному самоопределению. Выпуск газеты – это своеобразный групповой проект, где каждый участник отвечает за свою область.

- *Элементы здоровьесберегающих технологий*: система мер, направленных на воспитание у учащихся культуры здоровья, личностных качеств, способствующих его сохранению и укреплению, формирование представления о здоровье как ценности, мотивации на ведение здорового образа жизни (беседы о здоровом питании, профилактике заболеваний, роли физических упражнений в сохранении и укреплении здоровья, поддержка благоприятного психологического климата в группе).

Основные дидактические принципы программы: доступность и наглядность, последовательность и систематичность обучения и воспитания, учет возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Программой предусмотрено, чтобы каждое занятие было направлено на овладение основами журналистики, на приобщение детей к активной познавательной и творческой работе. Процесс обучения журналистике строится на единстве активных и увлекательных методов и приемов учебной работы, при которой в процессе усвоения знаний, законов и правил журналистики у учащихся развиваются творческие и коммуникативные начала.

Формы занятий

№ п/п	Тип занятия	Форма занятия
1	Усвоение новых знаний и способов действия	Беседа, объяснение с демонстрацией наглядных пособий (газет, журналов, интернет-СМИ) мастер-класс, педагогический показ.
2	Комплексное применение знаний и способов действия (закрепление).	Самостоятельная работа по поиску, сбору информации, её оформлению и передаче.
3	Контроль знаний и способов действия	Написание и редактра статьи. Выявление сильных и слабых сторон продукта. Внесение правок. Социальные опросы. Интервьюирование. Вёрстка.

Для качественной организации образовательного процесса программой предусмотрены следующие приемы и методы:

- наглядный (наблюдение, иллюстрации, мастер-классы);
- практический метод (упражнения, творческие работы);

- групповая технология обучения - групповой опрос, общественный смотр итоговых, законченных работ, создание проектов;
- деятельностный подход в обучении - использование различных тематик, способов с целью поддержания интереса учащихся, побуждения в нем желания узнать что-то новое, самостоятельно создать продукт своей творческой деятельности. В каждом задании предусматривается исполнительский и творческий компонент;
- методы формирования сознания личности с целью выработки умений анализировать и оценивать свои поступки, действия, поведение в целом (обучение рефлексии). Формирование адекватной самооценки (беседы, разъяснения, дискуссии, пример).
- метод стимулирования деятельности и поведения (поощрение);
- метод педагогической оценки - открытой (одобрение, похвала, замечание).

Формы подведения итогов по темам или разделам:

- творческие работы по созданию и оформлению текста;
- написание статей;
- взятие интервью;
- социальные опросы;
- публикация.

Возраст детей, участвующих в реализации Программы – 13-18 лет. Она будет интересна ребятам среднего школьного возраста, которые хотят развить свои способности в области журналистики, печатного и редакторского дела, фоторепортажа, приобрести умения и навыки работы различными текстами и другими видами информации, а также профессионально сориентироваться в выборе будущей профессии.

Выпускники, окончившие курс Программы, могут продолжить обучение в других учреждениях дополнительного образования с углубленным изучением журналистики.

Вид программы по уровню освоения – стартовая.

Объём программы – 306 часов.

Сроки реализации программы – 1 год (34 недели).

Формы обучения – очная.

Периодичность и продолжительность занятий – 3 раза в неделю по 3 часа (9 часов в неделю). Общее количество часов в год – 306 часов.

Цель программы – формирование творческих способностей учащихся путем их обучения журналистике и работе с различными видами информации.

Задачи программы:

Обучающие:

- познакомить учащихся с особенностями журналистики и СМИ;

- познакомить учащихся с жанрами журналистских текстов;
- познакомить учащихся с приемами, способами оформления информации;
- формировать умения работы с форматом газеты.

Развивающие:

- развивать творческое воображение, индивидуальность;
- развивать способность к восприятию окружающего мира;
- развивать кругозор и творческую самостоятельность.

Воспитательные:

- воспитывать эстетическое восприятие и оценку вещей и явлений;
- воспитывать интерес к культуре и искусству, уважение к труду;
- сформировать здоровую социальную среду коллектива редакции, основанную на принципах сотрудничества, сотворчества, дружбы и взаимной поддержки;
- воспитывать уважение, нравственные чувства к культуре своей страны, родного края.