

Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык (французский язык)» (далее – программа) разработана:

- в соответствии с требованиями к результатам освоения учебного предмета Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. № 413 (в ред. приказов Минобрнауки Российской Федерации от 29.12.2014г. № 1645, от 31.12.2015г. № 1578, от 29.06.2017г. № 613);
- в соответствии с Положением о рабочей программе учебного предмета, курса и учебным планом ГОУ РК «ФМЛИ»;
- с учетом программ, входящих в состав Основной образовательной программы среднего общего образования ГОУ РК «ФМЛИ»;
- с учетом рабочих программ. Французский язык. Предметная линия учебников «Французский язык». 10-11 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций/ Е.Я. Григорьева, Е.Ю. Горбачева, М.Р. Лысенко. - М.: Просвещение, 2020.- с учетом программ, входящих в состав Основной образовательной программы среднего общего образования ГОУ РК «ФМЛИ»;

Изучение иностранного языка на уровне среднего общего образования обеспечивает достижение следующих **целей**:

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции;
- развитие способности и готовности к самостоятельному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний.

Обучение иностранному языку рассматривается как одно из приоритетных направлений современного школьного образования. Специфика иностранного языка как учебного предмета заключается в его интегративном характере, а также в том, что он выступает и как цель, и как средство обучения. В рамках изучения предмета «Иностранный язык» могут быть реализованы самые разнообразные межпредметные связи.

Освоение учебного предмета «Иностранный язык» на базовом уровне направлено на достижение обучающимися порогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции в соответствии с требованиями к предметным результатам ФГОС СОО, достижение которых позволяет выпускникам самостоятельно общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство коммуникации, и в соответствии с «Общевропейскими компетенциями владения иностранным языком».

Уровневый подход, примененный в данной примерной программе, соответствует шкале «Общевропейских компетенций владения иностранным языком» – документу, принятому рядом международных институтов, выдающих соответствующие сертификаты об уровне владения языком. «Общевропейские компетенции владения иностранным языком» определяют, какими компетенциями необходимо овладеть изучающему язык, чтобы использовать его в целях общения, и фиксируют уровень владения иностранным языком.

В системе «Общевропейских компетенций владения иностранным языком» уровни освоения языка описываются с помощью дескрипторов, что позволяет составить точную и полноценную характеристику конкретного уровня. Корреляция между ПООП СОО и «Общевропейскими компетенциями владения иностранным языком» позволяет максимально точно и объективно организовывать и контролировать освоение обучающимися иностранного языка в соответствии с международными стандартами. Это дает возможность выпускникам продолжать образование на иностранном языке, полноценно заниматься наукой в выбранной области, развиваться в профессиональной и личной сферах. Пороговый уровень, которого достигает выпускник, освоивший программу

предметов «Иностранный язык» и «Второй иностранный язык» (базовый уровень), соответствует уровню В1 по шкале «Общеввропейских компетенций владения иностранным языком». Выпускник, освоивший программу предметов «Иностранный язык» и «Второй иностранный язык» (углубленный уровень), достигает уровня владения иностранным языком, превышающим пороговый.

Иноязычная коммуникативная компетенция предусматривает развитие языковых навыков (грамматика, лексика, фонетика и орфография) и коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении и письме. Предметное содержание речи содержит лексические темы для общения в различных коммуникативных ситуациях.

В соответствии с Письмом Министерства образования республики Коми от 11.03.2014г. № 03-05/1 «О реализации этнокультурной составляющей содержания образовательных программ общего образования» в рамках РПУП изучается содержание краеведческой направленности.

Учебный предмет «Иностранный язык (французский язык)» как часть предметной области «Иностранный язык» изучается на уровне основного общего образования в качестве обязательного предмета в 10-11 классах.

Нормативный срок реализации РПУП на уровне среднего общего образования в лицее-интернате составляет 2 года. «Согласно календарному учебному графику и Основной образовательной программе ГОУ РК «ФМЛИ» продолжительность учебного года в 7-8 и 10-х классах составляет 35 учебных недель, в 9, 11 классах – 34 учебных недели. Учебным планом ООП СОО на изучение учебного предмета «Иностранный язык (французский язык)» на базовом уровне определено следующее распределение часов по годам обучения:

- 10 класс – 35 учебных часа в год, 3 учебный час в неделю, 105 учебных недель;
- 11 класс – 34 учебных часа в год, 3 учебный час в неделю, 102 учебных недель.

Общее количество учебных часов на изучение учебного предмета «Иностранный язык (французский язык)» в 10-11 классах составляет 207 часов.

Класс	Учебный предмет)	Количество часов в неделю	Количество учебных недель	Количество часов в год
10	Иностранный язык	3	35	105
11	Иностранный язык	3	34	102
Итого за уровень среднего общего образования		3	69	207

Основной формой организации учебных занятий остается классно-урочная система. Выбор технологии определяется системой личностно-ориентированного обучения и деятельностного подхода. На уроках используются разные виды и формы работы: индивидуальная, групповая, фронтальная работа. Преподавание курса предполагает широкое использование мультимедийных иллюстративных материалов и различных форм уроков.

Реализация рабочей программы учебного предмета обеспечена учебно-методическим комплексом:

- Григорьева Е.Я., Горбачева Е.Ю., Лисенко М.Р. Французский язык 10-11 класс: учебник для общеобразоват. организаций: базовый уровень – М.: Просвещение, 2021

Учебники данного УМК включены в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования.