

**Государственное общеобразовательное учреждение Республики Коми
«Физико-математический лицей-интернат»**

Рассмотрено и принято
на заседании Педагогического совета

Утверждаю
Директор ГОУ РК «ФМЛИ»

Протокол № 17 от 26.10.2021 г.

Н.М. Шутова
«26» октября 2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об электронной информационно-образовательной среде

1. Общие положения

- 1.1. Положение об электронной информационно-образовательной среде (далее – Положение) определяет основные цели, задачи, структуру и содержание электронной информационно-образовательной среды (далее - ЭИОС) в государственном общеобразовательном учреждении Республики Коми «Физико-математический лицей-интернат» (далее - интернат).
- 1.2. Положение разработано в соответствии с
 - Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»;
 - Федеральными государственными образовательными стандартами основного общего и среднего общего образования;
 - Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
 - Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - Положением о Единой информационной образовательной среде Республики Коми, утвержденным Распоряжением Правительства Республики Коми от 15.05.2018 № 232-р;
 - Уставом лицея-интерната.
- 1.3. ЭИОС лицея-интерната является составной частью Единой информационной образовательной среды Республики Коми и строится в соответствии со следующей иерархией:
 - единая информационно-образовательная среда государства;
 - единая информационно-образовательная среда Республики Коми;
 - электронная информационно-образовательная среда лицея-интерната;
 - предметная информационно-образовательная среда;

- информационно-образовательная среда учебно-методического комплекса (далее -УМК);
 - информационно-образовательная среда компонентов УМК;
 - информационно-образовательная среда элементов УМК.
- 1.4. ЭИОС лицея-интерната должна отвечать современным требованиям и обеспечивать использование информационно-коммуникационных технологий:
- в учебной деятельности;
 - во внеурочной деятельности;
 - в исследовательской и проектной деятельности;
 - в контроле и оценке результатов образования;
 - в административной деятельности, включая дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений, в том числе в рамках обучения с применением дистанционных образовательных технологий, а также взаимодействие лицея-интерната с другими образовательными организациями, организациями социальной сферы и органами управления.
- 1.5. ЭИОС лицея-интерната - открытая педагогическая система, включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, современные информационно-телекоммуникационные средства и технологии и обеспечивающая освоение учащимися лицея-интерната образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения учащихся.
- 1.6. Под электронным обучением (далее - ЭО) понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие учащихся и педагогических работников.
- 1.7. Под дистанционными образовательными технологиями (далее - ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии учащихся и педагогических работников.
- 1.8. Под электронными образовательными ресурсами (далее - ЭОР) понимаются образовательные ресурсы, представленные в электронно-цифровой форме и включающие структуру, предметное содержание и метаданные о них.

2. Цели и задачи ЭИОС лицея-интерната

- 2.1. Главная цель ЭИОС лицея-интерната - создание на основе современных информационных технологий единого образовательного пространства лицея-интерната для повышения качества и эффективности образования, обеспечения информационной открытости. ЭИОС лицея-интерната направлена на формирование творческой, интеллектуальной и социально-развитой компетентной личности, способной к самостоятельной познавательной деятельности.
- 2.2. Задачи ЭИОС лицея-интерната:
- улучшение организации управления и деятельности лицея-интерната и взаимодействия участников образовательных отношений;
 - обеспечение информационного обмена и документооборота внутри лицея-интерната с другими образовательными организациями, и вышестоящими органами управления образованием;
 - дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений (педагогических работников, родителей учащихся (законных представителей),

- в том числе, в рамках обучения с применением ДОТ, органов управления в сфере образования, общественности;
- дистанционное взаимодействие лица-интерната с другими организациями социальной сферы: учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, службами занятости населения, обеспечения безопасности жизнедеятельности;
 - информационно-методическая поддержка образовательной деятельности;
 - планирование образовательной деятельности и ее ресурсного обеспечения;
 - мониторинг, фиксация хода и результатов образовательной деятельности;
 - мониторинг здоровья учащихся;
 - реализация современных технологических и методических подходов
 - представления информации в сочетании с традиционными методами обучения;
 - обеспечение доступности учебно-методических материалов и защиты
 - информационно-образовательных ресурсов ЭИОС;
 - обеспечение открытости деятельности лица-интерната и освещение её деятельности в сети Интернет;
 - использование современных информационно-коммуникационных технологий непосредственно в образовательном процессе;
 - создание условий для получения необходимой информации о государственных и муниципальных услугах в сфере образования, порядке их предоставления и получения, в том числе в электронном виде;
 - оказание государственных и муниципальных услуг в сфере образования в электронном виде согласно действующему законодательству;
 - обеспечение доступа к общедоступной информации, находящейся в ведении органов государственной власти, осуществляющих управление в сфере образования, статистическим данным;
 - повышение ИКТ-компетентности участников образовательных отношений.

3. Основные элементы ЭИОС лица-интерната

- 3.1. Информационно-обучающая составляющая:
- официальный сайт лица-интерната в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть Интернет);
 - Государственная информационная система «Электронное образование»;
 - система обучения с применением ДОТ;
 - система видеоконференцсвязи для проведения видеоконференций, вебинаров, трансляции учебных занятий и научных мероприятий образовательных организаций посредством сети Интернет учащимся и участникам мероприятий;
 - открытые справочно-правовые системы;
 - информационно-образовательные ресурсы на сменных носителях и в сети Интернет;
 - виртуальные лаборатории, тренажеры, виртуальные экскурсии и приложения по виртуализации культурного наследия;
 - цифровой трехмерный, визуальный, интерактивный, мобильный образовательный контент и методики его применения;
 - иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса и взаимодействия компонентов ЭИОС.
- 3.2. Программно-техническая составляющая:
- учебные кабинеты, компьютерные классы;
 - библиотека, медиатека;
 - серверная;

- вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура;
- лаборатории, издательский центр;
- автоматизированные рабочие места администрации, педагогических работников, медицинских работников, службы охраны;
- системное и прикладное программное обеспечение, в том числе и сетевое;
- мультимедийные образовательные программы;
- прикладные программы, в том числе поддерживающие администрирование и финансово-хозяйственную деятельность лица-интерната (бухгалтерский учет, делопроизводство, кадры и т. д.).

3.3. ЭИОС лица-интерната обеспечивает образовательный процесс учебно-методическими и информационными возможностями:

- реализация индивидуальных образовательных планов учащихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;
- ввода русского и иноязычного текста, распознавания сканированного текста; создания текста на основе расшифровки аудиозаписи; использования средств орфографического и синтаксического контроля русского текста и текста на иностранном языке; редактирования и структурирования текста средствами текстового редактора;
- записи и обработки изображения (включая микроскопические, телескопические и спутниковые изображения) и звука при фиксации явлений в природе и обществе, хода образовательного процесса; переноса информации с нецифровых носителей (включая трехмерные объекты) в цифровую среду (оцифровка, сканирование);
- создания и использования диаграмм различных видов (алгоритмических, концептуальных, классификационных, организационных, хронологических, родства и др.), специализированных географических (в Географических информационных системах - ГИС) и исторических карт; создания виртуальных геометрических объектов, графических сообщений с проведением рукой произвольных линий;
- организации сообщений в виде линейного или включающего ссылки сопровождения выступления, сообщения для самостоятельного просмотра, в том числе видеомонтажа и озвучивания видеосообщений;
- выступления с аудио-, видео- и графическим экранным сопровождением;
- вывода информации на бумагу (печать);
- информационного подключения к локальной сети и сети Интернет, входа в информационную среду организации, в том числе через сеть Интернет, размещения гипермедиа сообщений в ЭИОС лица-интерната;
- поиска и получения информации;
- использования источников информации на бумажных и цифровых носителях (в том числе в справочниках, словарях, поисковых системах);
- вещания (подкастинга), использования носимых аудиовидеоустройств для учебной деятельности на уроке и вне урока;
- общения в сети Интернет, взаимодействия в социальных группах и сетях, участия в форумах, групповой работы над сообщениями (вики);
- создания, заполнения и анализа баз данных, в том числе определителей; их наглядного представления;
- включения учащихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования, цифрового (электронного) и традиционного измерения, включая определение местонахождения; виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и

- коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений;
- художественного творчества с использованием ручных, электрических и ИКТ-инструментов, реализации художественно-оформительских и издательских проектов, натурной и рисованной мультипликации;
 - проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов управления объектами программирования;
 - занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных тренажеров;
 - размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся в ЭИОС лицея-интерната;
 - проектирования и организации индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);
 - обеспечения доступа в лицейской библиотеке к информационным ресурсам сети Интернет, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудиовидеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся;
 - проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения учащихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением;
 - выпуска школьных печатных изданий, работы школьного телевидения.

4. Формирование и функционирование ЭИОС лицея-интерната

- 4.1. В целях обеспечения защиты информации, соблюдения конфиденциальности информации ограниченного доступа и реализации права на доступ к информации для надежного, безотказного и производительного функционирования ЭИОС лицея-интерната устанавливаются следующие требования:
- ЭИОС лицея-интерната и отдельные ее элементы должны соответствовать действующему законодательству Российской Федерации в области образования, защиты авторских прав, защиты информации, охраны государственной, коммерческой, служебной или иной охраняемой законом тайны;
 - Порядок доступа к элементам ЭИОС лицея-интерната регулируется соответствующими регламентами или другими локальными актами лицея-интерната;
 - Функционирование ЭИОС лицея-интерната обеспечивается соответствующими средствами ИКТ и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.
 - Техническое функционирование ЭИОС лицея-интерната в части ее касающейся обеспечивает лицей-интернат, ГАУ РК «Центр информационных технологий» согласно подписанного соглашения об оказании услуг. Администрирование подсистем ЭИОС лицея-интерната обеспечивают работники лицея-интерната.

5. Заключительные положения

- 5.1. Положение подлежит рассмотрению на Педагогическом совете и утверждается приказом директора лицея-интерната. Внесение изменений и дополнений в Положение подлежит рассмотрению на Педагогическом совете и утверждению приказом директора лицея-интерната.
- 5.2. Положение вступает в силу с даты его утверждения.
- 5.3. Положение подлежит размещению на официальном сайте лицея-интерната.
- 5.4. Вопросы, не урегулированные Положением, подлежат рассмотрению в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Республики Коми, Уставом лицея-интерната, другими локальными актами лицея-интерната.