

**Государственное общеобразовательное учреждение Республики Коми
«Физико-математический лицей-интернат»**

Рассмотрено и принято
на заседании Педагогического совета
Протокол № 2 от 08.02.2022 г.

Утверждаю
Директор ГОУ РК «ФМЛИ»

Согласовано
на заседании Совета родителей
Протокол № 4 от 24.01.2022 г.

_____ Н.М. Шутова
«09» февраля 2021г.

Согласовано
на заседании Лицейской Думы
Протокол № 2 от 24.01.2022 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
о формировании фонда оценочных средств**

Общие положения

- 1.1. Положение о формировании фонда оценочных средств (далее - Положение) обеспечивает деятельность по оценке качества освоения учащимися планируемых результатов ООП, реализуемых в государственном общеобразовательном учреждении Республики Коми «Физико-математический лицей-интернат» (далее – лицей-интернат), устанавливает порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру согласования, утверждения и хранения фонда оценочных средств.
- 1.2. Положение разработано в соответствии с:
 - Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федеральными государственными образовательными стандартами основного общего и среднего общего образования;
 - Уставом лицея-интерната.
- 1.3. В Положении используются следующие термины:
 - Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования (далее - ФГОС) – совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ основного общего, среднего общего образования в Российской Федерации;
 - Фонд оценочных средств (далее - ФОС) – пакет контрольно-измерительных материалов, предназначенных для оценивания знаний, умений, навыков, практического опыта и компетенций учащихся, определенных государственными образовательными стандартами учащихся в ходе текущего контроля их успеваемости и промежуточной аттестации на разных уровнях общего образования; пакет методических и демонстрационных материалов для самостоятельной работы учащихся при подготовке к итоговой и промежуточной аттестации или ссылка на такие материалы в сети Интернет.
 - контрольно-измерительные материалы (далее - КИМ) – контрольные задания, предназначенные для определения качества освоения учащимися материала

учебного предмета, включающие в себя: титульный лист, кодификатор, инструкцию для учащихся, содержание КИМ, ключи, критерии оценивания.

2. Цели и задачи ФОС. Требования, предъявляемые к ФОС

- 2.1. Целью создания ФОС учебного предмета, курса, модуля, темы является формирование инструментария, позволяющего установить уровень достижения учащимися планируемых результатов освоения ООП. ФОС является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения учащимися ООП. Оценка качества освоения учащимися ООП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию учащихся.
- 2.2. Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе реализации рабочих программ учебных предметов, курсов (далее — РПУП) учителями.
- 2.3. Контроль на уровне администрации проводится заместителями директора по УВР в соответствии с графиком, утверждаемым директором лицея-интерната в начале учебного года.
- 2.4. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся по учебному предмету или курсу регламентируется «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и переводе учащихся в следующий класс».
- 2.5. Задачи создания ФОС по предмету:
 - контроль процесса достижения учащимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы, определенных в виде набора соответствующих компетенций по соответствующему предмету;
 - контроль и управление процессом приобретения учащимися необходимых знаний, умений, навыков, практического опыта и компетенций с выделением положительных (отрицательных) результатов и планирование предупреждающих, корректирующих мероприятий.
- 2.6. ФОС должен соответствовать следующим основным требованиям:
 - отражать предметное содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц);
 - сочетать различные формы измерений, обеспечивающих получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля;
 - объём (количественный состав оценочных средств, входящих в ФОС) должен соответствовать рабочему времени контроля;
 - связывать критерии с планируемыми результатами.
- 2.7. ФОС должен формироваться на основе ключевых принципов оценивания
 - соответствие объектов оценки поставленным образовательными программами целям обучения;
 - использование единообразных показателей и критериев для оценивания достижений;
 - объективность (получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями).

3. Разработка ФОС

- 3.1. Общее руководство по разработке ФОС осуществляют заместители директора по учебно-воспитательной работе (далее - УВР).
- 3.2. КИМы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации разрабатываются по предмету, курсу учебного плана учителями-предметниками. КИМы для контроля на уровне администрации разрабатывается заместителями директора по УВР с привлечением учителей - предметников.
- 3.3. При составлении комплекта КИМ должно быть обеспечено его соответствие:

- ФГОС;
 - учебному плану;
 - рабочей программе учебного предмета;
 - образовательным технологиям, используемым в преподавании учебного предмета, курса.
- 3.4. Комплект КИМ по каждому предмету или курсу должен соответствовать разделу рабочей программы и включать задания и другие оценочные средства по данному разделу программы в соответствии с календарно-тематическим планированием. Каждый КИМ по теме должен обеспечивать проверку усвоения конкретных элементов учебного материала.

4. Структура и содержание ФОС

- 4.1. ФОС является средством не только оценки, но и обучения учащихся.
- 4.2. ФОС содержит:
- пакет контрольно-измерительных материалов, предназначенных для оценивания знаний, умений, навыков, практического опыта и компетенций учащихся, определенных государственными образовательными стандартами учащихся в ходе текущего контроля их успеваемости, осуществляемого в ходе реализации рабочих программ учебных предметов, курсов учителями самостоятельно.
 - пакет контрольно-измерительных материалов, предназначенных для оценивания знаний, умений, навыков, практического опыта и компетенций учащихся, определенных государственными образовательными стандартами учащихся в ходе проведения промежуточной аттестации на разных уровнях общего образования;
 - пакет контрольно-измерительных материалов, предназначенных для оценивания знаний, умений, навыков, практического опыта и компетенций учащихся, определенных государственными образовательными стандартами учащихся в ходе проведения административного контроля на разных уровнях общего образования;
 - пакет методических и демонстрационных материалов для самостоятельной работы учащихся при подготовке к итоговой и промежуточной аттестации или ссылка на такие материалы в сети Интернет.
- 4.3. Структурными элементами ФОС являются комплекты КИМ, разработанные по каждому учебному предмету, входящему в учебный план лицея-интерната.
- 4.4. В качестве комплекта КИМ в структуре ФОС учителями и завучами по УВР могут быть использованы материалы телекоммуникационной системы Статград, демонстрационные варианты КИМ для проведения ВПР.
- 4.5. Структурные компоненты КИМ включают в себя: титульный лист, кодификатор, инструкцию для учащихся, содержание КИМ, ключи, критерии оценивания.
- 4.6. КИМ по каждому предмету учебного плана лицея-интерната оформляется в соответствии с требованиями, установленными в Приложении 1.

5. Процедура согласования ФОС.

Ответственность за разработку и хранение ФОС

- 5.1. КИМ для проведения промежуточной аттестации рассматриваются и согласуются на заседаниях методических объединений. Согласованные КИМ для проведения промежуточной аттестации утверждаются директором лицея-интерната.
- 5.2. Ответственность за разработку комплектов оценочных средств по предмету для проведения текущего контроля несет учитель. Ответственность за подбор комплекса оценочных средств на уровне лицея-интерната для проведения промежуточной

аттестации и административного контроля несут руководители методических объединений и заместители директора по УВР.

- 5.3. ФОС формируется на бумажном и (или) электронном носителях, хранится у учителя и заместителя директора по УВР.

6. Заключительные положения

- 6.1. Положение подлежит рассмотрению на Педагогическом совете, согласуется Советом родителей, Лицейской думой и утверждается директором лицея-интерната. Внесение изменений и дополнений в Положение подлежит рассмотрению на Педагогическом совете, согласованию Советом родителей, Лицейской думой и утверждению директором лицея-интерната.
- 6.2. Положение вступает в силу с даты его утверждения.
- 6.3. Положение подлежит размещению на официальном сайте лицея-интерната.
- 6.4. Вопросы, не урегулированные Положением, подлежат рассмотрению в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Республики Коми, Уставом лицея-интерната, другими локальными нормативными актами лицея-интерната.

**Государственное общеобразовательное учреждение Республики Коми
«Физико-математический лицей-интернат»**

«Рассмотрено»
на заседании МО учителей ...
руководитель МО
_____ ФИО
Протокол № _____ от _____

«Утверждено»
Директор ГОУ РК «ФМЛИ»
_____ ФИО
«__» _____ 202__ г.

**Контрольно-измерительные материалы
для проведения _____
по ... (... уровень) в ... классе (... профиль)**

Разработал: ФИО, учитель...

Контрольно-измерительные материалы для проведения

по ... (... уровень) в ... классе (... профиль)

Спецификация контрольно-измерительных материалов для проведения

по _____ для

учащихся ... класса

Назначение контрольно-измерительных материалов:

Документы, определяющие содержание контрольно-измерительных материалов:

Структура контрольно-измерительных материалов:

Распределение заданий контрольно-измерительных материалов по содержанию и проверяемым умениям:

Распределение заданий по содержательным разделам

Содержательные разделы	Количество заданий
Итого	

Распределение заданий по проверяемым умениям

№	Проверяемые умения	Количество заданий	Номера заданий
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.	Итого		

Распределение заданий контрольно-измерительных материалов по уровню сложности:

Распределение заданий по уровням сложности

Уровни сложности	Количество заданий	Максимальный балл за задания данного уровня сложности	Процент максимального балла за задания данного уровня сложности от максимального балла за всю работу
Базовый			
Повышенный			
Высокий			
Итого			

Система оценивания отдельных заданий и работы в целом:

Продолжительность выполнения работы:

Контрольно-измерительный материал
для проведения _____ в _____ классе
на уровне среднего общего образования
... профиля
на ... (базовом/ углубленном уровне)

ВАРИАНТ 1
Часть 1

--

- 1.
- 2.
-

Часть 2

--

- 1.
- 2.
-

Контрольно-измерительный материал
для проведения _____ в _____ классе
на уровне основного общего образования
на ... (базовом/ углубленном уровне)

ВАРИАНТ 1
Часть 1

--

- 1.
- 2.
-

Часть 2

--

- 1.
- 2.
-