

**Государственное общеобразовательное учреждение Республики Коми
«Физико-математический лицей-интернат»**

Рассмотрено и принято

на заседании Педагогического совета
Протокол № 17 от 26.10.2021 г.

Утверждаю

Директор ГОУ РК «ФМЛИ»

Согласовано

на заседании Совета родителей
Протокол № 2 от 26.10.2021 г.

Н.М. Шутова
«26» октября 2021 г.

Согласовано

на заседании Лицейской Думы
Протокол № 22 от 25.10.2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о режиме занятий учащихся по дополнительным общеобразовательным–
дополнительным общеразвивающим программам, входящим в
Образовательную программу дополнительного образования**

1. Общие положения

- 1.1. Положение о режиме занятий учащихся по дополнительным общеобразовательным – дополнительным общеразвивающим программам, входящим в Образовательную программу дополнительного образования (далее Положение), регламентирует режим организации образовательного процесса, порядок посещения учащимися дополнительных общеобразовательных – дополнительных общеразвивающих программ (далее ДОП), входящих в Образовательную программу дополнительного образования государственного общеобразовательного учреждения Республики Коми «Физико-математический лицей-интернат» (далее лицей-интернат).
- 1.2. Положение разработано в соответствии с
 - Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Приказом Минобрнауки России от 09.11.18 г., № 196, «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
 - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, (далее СП 2.4.3648-20);
 - Образовательной программой дополнительного образования лицея-интерната;
 - Уставом лицея-интерната;
 - календарным учебным графиком;
 - Правилами внутреннего распорядка учащихся.
- 1.3. Дисциплина в здании и на территории лицея-интерната поддерживается на основе уважения человеческого достоинства учащихся, родителей (законных представителей) и работников. Применение физического и (или) психического насилия по отношению к учащимся не допускается.

- 1.4. Положение обязательно для исполнения всеми участниками образовательных отношений. Действие Положения распространяется на всех учащихся лицея-интерната, находящихся в здании и на его территории, как во время занятий, перерывах, так и во время массовых мероприятий.
- 1.5. Положение имеет целью создание нормальной рабочей обстановки, способствующей успешному образованию каждого учащегося, воспитание уважения к личности и ее правам, развитие культуры поведения и навыков общения.

2. Режим образовательного процесса

- 2.1. Организация образовательного процесса регламентируется Образовательной программой дополнительного образования лицея-интерната, календарным учебным графиком, расписанием занятий, утвержденными директором лицея-интерната.
- 2.2. Организацию образовательного процесса осуществляют педагоги дополнительного образования и учителя в соответствии с перечнем обязанностей, установленных должностной инструкцией.
- 2.3. Начало и продолжительность учебного года составляет не менее 30 недель. Регламентирование образовательного процесса на неделю: продолжительность учебной рабочей недели - шестидневная рабочая неделя для всех объединений. Занятия объединений и мероприятия могут проводиться в любой день недели, включая субботу и воскресенье.
- 2.4. Лицей-интернат является учреждением с круглосуточным пребыванием детей. Занятия проводятся во вторую половину дня с 14.00 до 19.00.
- 2.5. Расписание занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся педагогом-организатором.
- 2.6. Расписание занятий учащихся составляется по представлению педагогических работников, в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20, с учетом пожеланий учащихся, родителей (их законных представителей) несовершеннолетних учащихся и возрастных особенностей учащихся, индивидуальных особенностей реализуемых ДОП. Перенос занятий или временное изменение расписания производится только с согласия администрации, оформляется документально, утверждается приказом директора лицея-интерната. Число занятий в неделю и продолжительность занятий в день по направлениям определяется нормами СП 2.4.3648-20 (Приложение № 1). Один академический час равен 40 минутам. Перерывы между занятиями устанавливаются не менее 10 минут.
- 2.7. Режим во время занятия должен включать различные формы двигательной активности. В середине занятия организуется перерыв для проведения комплекса упражнений для профилактики зрительного утомления, повышения активности центральной нервной системы, снятия напряжения с мышц шеи и плечевого пояса, с мышц туловища, для укрепления мышц и связок нижних конечностей.
- 2.8. При реализации ДОП могут:
 - предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные занятия), которые проводятся по группам или индивидуально в соответствии с требованиями ДОП;
 - организовываться и проводиться массовые мероприятия, с целью создания необходимых условий для совместного труда и (или) отдыха учащихся и их родителей (законных представителей);
 - применяться дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.
- 2.9. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения

должны соблюдаться следующие требования:

- одновременное использование детьми на занятиях не более двух различных электронных средств обучения (далее ЭСО) (интерактивная доска и персональный компьютер, интерактивная доска и планшет);
 - для образовательных целей мобильные средства связи не используются;
 - при необходимости использовать наушники, время их непрерывного использования для всех возрастных групп должно составлять не более часа;
 - организация рабочих мест пользователей персональных ЭСО должна обеспечивать зрительную дистанцию до экрана не менее 50 см. Использование планшетов предполагает размещение на столе под углом наклона 30° ;
 - интерактивную доску (панель) и другие ЭСО следует выключать или переводить в режим ожидания, когда их использование приостановлено или завершено;
 - при реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения расписание занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности учащихся. Обучение должно заканчиваться не позднее 18.00 часов. Продолжительность занятия не должна превышать 40 минут.
- 2.10 Работа с ЭСО на занятиях должны соответствовать гигиеническим нормативам. При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях учащимися, продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для учащихся 5— 9-х классов 15 минут. Общая продолжительность использования ЭСО на занятии не должна превышать
- для интерактивной доски для детей старше 10 лет - 30 минут;
 - компьютера для учащихся 5-9 классов 30 минут,
 - 10-11 классов - 35 минут.
- 2.11 Размещение базовых станций подвижной сотовой связи на собственной территории лицея-интерната не разрешается.
- 2.12 Образовательный процесс осуществляется в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (клуба, секции, кружка, студии, творческого коллектива и т.п.).
- 2.13 Численный состав объединения устанавливается в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и ДОП. Занятия проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения.
- 2.14 Максимальная наполняемость групп определяется с учетом направленности ДОП, площади помещений и составляет не более 25 человек.
- 2.15 Исключения составляют объединения (хоровые коллективы, студии и т.п.), программы в которых предусматривают индивидуальные, групповые и коллективные формы занятий.
- 2.16 В случае снижения фактической наполняемости в течение учебного года может быть объявлен дополнительный набор в группу, либо учебные группы могут быть расформированы.
- 2.17 Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него учащихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей — инвалидов, инвалидов.
- 2.18 Образование учащихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей - инвалидов, инвалидов в лицее-интернате может быть организовано совместно с другими учащимися. Количество учащихся с ограниченными возможностями

- здоровья устанавливается из расчета не более 3 учащихся при получении образования совместно с другими учащимися.
- 2.19 Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей - инвалидов организуется образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам дополнительным общеразвивающим программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся. Образовательная деятельность учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов может осуществляться ДОП, адаптированных при необходимости для обучения указанных учащихся с привлечением педагогических работников, прошедшими соответствующую переподготовку.
- 2.20 Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей - инвалидов создаются специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации ребенка инвалида и инвалида.
- 2.21 Под специальными условиями для получения дополнительного образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми - инвалидами и инвалидами понимаются:
- условия обучения, воспитания и развития таких учащихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;
 - предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего учащимся необходимую техническую помощь; проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
 - обеспечение доступа в здание лицея-интерната, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми - инвалидами.
- 2.22 В работе объединений могут участвовать совместно с детьми их родители (законные представители).
- 2.23 В период школьных каникул (осенние, зимние, весенние) объединения могут работать по измененному расписанию. Сроки каникул устанавливаются календарным учебным графиком лицея-интерната.
- 2.24 В каникулярное время лицей-интернат может создавать в установленном порядке различные объединения с постоянными и переменными составами детей, реализующие ДОП, профильные и досуговые программы.
- 2.25 Во время каникул образовательный процесс может продолжаться в форме работы профильных лагерей с дневным пребыванием учащихся, трудовых объединений, проведения экспедиций, поездок, учебно-тренировочных сборов для обеспечения отдыха и оздоровления детей и подростков.

3. Порядок посещения ДОП участниками образовательных отношений

- 3.1. Педагогам дополнительного образования категорически запрещается впускать в учебное помещение посторонних лиц без предварительного разрешения директора лицея-интерната, а в случае его отсутствия - дежурного администратора. Посещение занятий родителями (законными представителями) учащихся допускается с разрешения директора.
- 3.2. Ответственному за пропускной режим категорически запрещается впускать в здание посторонних (иных) лиц без предварительного разрешения. К иным лицам

относятся: представители общественности, другие лица, не являющиеся участниками образовательного процесса.

- 3.3. Педагогам дополнительного образования категорически запрещается вести прием родителей (законных представителей) во время занятий. Встречи педагогов и родителей учащихся осуществляются на переменах или вне занятий педагога по предварительной договоренности.
- 3.4. Категорически запрещается удаление учащихся из учебного помещения, моральное или физическое воздействие на учащихся, оставлении учащихся без присмотра, недопущение опоздавших на занятие учащихся, курение на территории и в здании лицея-интерната.

4. Заключительные положения

- 4.1. Положение подлежит рассмотрению на Педагогическом совете, согласуется Советом родителей, Лицейской думой и утверждается директором лицея-интерната. Внесение изменений и дополнений в Положение подлежит рассмотрению на Педагогическом совете, согласованию Советом родителей, Лицейской думой и утверждению директором лицея-интерната.
- 4.2. Положение вступает в силу с даты его утверждения.
- 4.3. Положение подлежит размещению на официальном сайте лицея-интерната.
- 4.4. Вопросы, не урегулированные Положением, подлежат рассмотрению в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Республики Коми, Уставом лицея-интерната, другими локальными нормативными актами лицея-интерната.

**к Положению о режиме занятий
учащихся по дополнительным общеобразовательным
– дополнительным общеразвивающим программам, входящим в
Образовательную программу дополнительного образования**

**Число занятий в неделю и продолжительность занятий
в день по направленностям**

Направленность объединения	Число занятий в неделю	Число и продолжительность занятий в день
Художественная	2-3	2-3 по 45 мин.;
- Объединения изобразительного и декоративно-прикладного искусства	2-3	2-4 по 45 мин.;
Физкультурно-спортивная		
-Занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта	2-3	2 по 45 мин. для учащихся старше 8 лет;
-Спортивно-оздоровительные группы в командно-игровых видах спорта	2-3	2 по 45 мин.;
Социально-педагогическая	1-2	1-3 по 45 мин