

**Государственное общеобразовательное учреждение Республики Коми
«Физико-математический лицей-интернат»**

Рассмотрено и принято
на заседании Педагогического совета
Протокол № 8 от 09.06.2021г.

Утверждаю
Директор ГОУ РК «ФМЛИ»

Согласовано
на заседании Лицейской Думы
Протокол № 14 от 04.06.2021

_____ Н.М. Шутова
«15» июня 2021г.

Согласовано
на заседании Совета родителей
Протокол № 3 от 10.06.2021

ПОРЯДОК
организации и осуществления образовательной деятельности по
дополнительным общеобразовательным программам - дополнительным
общеразвивающим программам

1. Общие положения

- 1.1. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам - дополнительным общеразвивающим программам (далее – Порядок, ДОП) регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам - дополнительным общеразвивающим программам в том числе особенности организации образовательной деятельности для учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов в государственном общеобразовательном учреждении Республики Коми «Физико-математический лицей-интернат» (далее - лицей-интернат).
- 1.2. Порядок разработан в соответствии с:
 - Федеральным законом от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
 - Концепцией дополнительного развития детей, утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р;
 - Приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018г. №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
 - Уставом лицея-интерната.
- 1.3. Образовательная деятельность по ДОП направлена на:
 - формирование и развитие творческих способностей учащихся;
 - удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
 - укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
 - обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;

- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
 - профессиональную ориентацию учащихся;
 - создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
 - создание условий для получения начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, для дальнейшего освоения этапов спортивной подготовки;
 - социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
 - формирование общей культуры учащихся;
 - удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.
- 1.4. Лицей-интернат организует образовательный процесс по ДОП в форме кружка, клуба, секции (далее-объединение).
- 1.5. Порядок размещается на официальном сайте лицея-интерната и информационном стенде.

2. Организация работы объединений

- 2.1 ДОП могут реализовываться в лицее-интернате в течение всего календарного года, включая каникулярное время.
- 2.2 Занятия в объединениях могут проводиться по ДОП различной направленности: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической и другим (с учетом запросов участников образовательных отношений).
- 2.3 Контроль деятельности педагогов, осуществляющих реализацию ДОП возлагается на заместителя директора по УВР и педагога-организатора.
- 2.4 Руководитель объединения назначается и освобождается приказом директора лицея-интерната. Руководитель объединения планирует и организует деятельность учащихся в объединении, отвечает за жизнь и здоровье учащихся.
- 2.5 Педагогическая деятельность по реализации ДОП осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям ДОП, реализуемых лицеем-интернатом, и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам).
- 2.6 Работа объединения ведется в соответствии с ДОП, составленной руководителем объединения в соответствии с нормативным локальным актом лицея-интерната «Положение о разработке и утверждении дополнительной общеобразовательной программы - дополнительной общеразвивающей программы». При разработке ДОП возможно использование авторских программ.
- 2.7 Лицей-интернат обновляет ДОП по мере необходимости с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.
- 2.8 ДОП могут реализовываться лицеем-интернатом, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм.

3. Порядок комплектования объединений

- 3.1 До начала организации деятельности объединений лицей-интернат не позднее 01 сентября текущего года размещает на информационных стендах, официальном сайте лицея-интерната, в ГИС «ЭО» информацию для учащихся, родителей (законных

- представителей) несовершеннолетних учащихся о реализуемых ДОП.
- 3.2 Комплектование объединений проводится в срок до 10 сентября текущего учебного года. В течение учебного года может проводиться дополнительный набор в объединения.
- 3.3 Прием в объединения проводится из числа учащихся, зачисленных в лицей-интернат, в течение всего периода их обучения в лицее-интернате и регулируется Правилами приема учащихся на дополнительные общеобразовательные - дополнительные общеразвивающие программы. Возникновение, приостановление и прекращение образовательных отношений между лицеем-интернатом и учащимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся регламентируется нормативным локальным актом лицея-интерната «Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между ГОУ РК «ФМЛИ» и учащимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся.
- 3.4 Прием осуществляется на основе свободного выбора ДОП учащимися.
- 3.5 Зачисление в объединения оформляется приказом директора.
- 3.6 За учащимися сохраняется место в объединении в случае болезни или прохождения санаторно-курортного лечения и иного отсутствия по уважительной причине.
- 3.7 Каждый учащийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности.
- 3.8 Для занятий в спортивной секции учащиеся не должны иметь медицинских противопоказаний для занятий данным видом спорта.
- 3.9 Наполняемость объединения зависит от направленности и имеет следующие пределы:
- техническое направление – 5 - 15 человек;
 - естественнонаучное направление – 5 - 15 человек;
 - физкультурно-спортивное направление – 10 - 25 человек;
 - художественное направление – 5 - 25 человек;
 - туристско-краеведческое направление – 5 - 25 человек;
 - социально-педагогическое направление – 5 - 25 человек.
- 3.10 Перевод, отчисление и восстановление учащихся проводится в соответствии с локальным нормативным актом «Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления учащихся по дополнительным общеобразовательным – дополнительным общеразвивающим программам».
- 3.11 Отчисление учащегося с обучения по ДОП возможно в связи с:
- получением образования (завершением обучения) в лицее-интернате;
 - завершением обучения по ДОП;
 - досрочно по инициативе учащегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося, в том числе в случае перевода учащегося в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность.
- 3.12 Под переводом понимается процедура отчисления учащегося с одной ДОП и прием на обучение на другую ДОП.
- 3.13 Учащийся, отчисленный с обучения по ДОП по инициативе учащегося или родителей (законных представителей) имеет право на восстановление для обучения по этой же ДОП в течение текущего учебного года.
- 3.14 Перевод, отчисление и восстановление учащегося на обучение по ДОП производится на основании заявления родителей (законных представителей) учащегося и оформляется приказом директора.

4. Порядок организации деятельности объединений

- 4.1 До начала текущего учебного года руководители объединений предоставляют утвержденные ДОП педагогу-организатору для комплектования объединений.
- 4.2 Занятия в объединениях проводятся согласно расписанию, которое составляется в

- начале учебного года педагогом-организатором с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся, с учетом возрастных особенностей учащихся, пожеланий педагогических работников, учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся. Расписание утверждается директором лицея-интерната. Изменения в расписании проводятся только по согласованию с администрацией лицея-интерната. В период каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.
- 4.3 Занятия объединений проводятся во второй половине дня. Продолжительность одного занятия - 40 минут.
- 4.4 При реализации ДОП используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии.
- 4.5 Использование при реализации ДОП методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью учащихся, запрещается.
- 4.6 При реализации ДОП в лицее-интернате могут быть организованы и проведены массовые мероприятия, созданы необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха учащихся, родителей (законных представителей).
- 4.7 В работе объединения при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними учащимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.
- 4.8 При реализации ДОП могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.
- 4.9 Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.
- 4.10 Формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости определяются в ДОП. Промежуточная аттестация проводится после реализации ДОП в полном объеме. Форма проведения промежуточной аттестации учащихся определяется в ДОП.
- 4.11 Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов образовательный процесс по ДОП организуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких учащихся в соответствии с заключениями психолого-медико-педагогической комиссии.
- 4.12 Сроки обучения по ДОП для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии - для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации - для учащихся детей-инвалидов.

5. Документация и отчетность

- 5.1 Руководители объединений имеют и ведут следующую документацию:
- ДОП, согласованную и утвержденную администрацией лицея-интерната;
 - папки с методическими разработками;
 - журнал учета работы педагога в объединении.
- 5.2 Педагог-организатор осуществляет контроль работы объединений через анализ ведения руководителями объединений журналов на бумажном носителе.
- 5.3 Педагог-организатор посредством анализа данных журнала осуществляет контроль:
- реализации ДОП не реже 1 раз в полугодие;
 - посещения занятий учащимися;
 - сохранности контингента учащихся.

6. Заключительные положения

- 6.1. Положение подлежит рассмотрению на Педагогическом совете, согласуется Советом родителей, Лицейской думой и утверждается директором лицея-интерната. Внесение изменений и дополнений в Положение подлежит рассмотрению на Педагогическом совете, согласованию Советом родителей, Лицейской думой и утверждению директором лицея-интерната.
- 6.2. Положение вступает в силу с даты его утверждения.
- 6.3. Положение подлежит размещению на официальном сайте лицея-интерната.
- 6.4. Вопросы, не урегулированные Положением, подлежат рассмотрению в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Республики Коми, Уставом лицея-интерната, другими локальными нормативными актами лицея-интерната.