

**Государственное автономное образовательное учреждение  
общеобразовательная школа-интернат Республики Коми  
«Коми республиканский физико-математический лицей-интернат»**

**РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО**  
на заседании Управляющего совета

Протокол № 1  
«25» сентября 2014 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ГАОУОШИ РК КРФМЛИ

\_\_\_\_\_ Н.М. Шутова  
«26» сентября 2014 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
о родительских собраниях**

**1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее Положение является нормативным документом, регламентирующим деятельность родительских собраний в государственном автономном образовательном учреждении общеобразовательной школе-интернате Республики Коми «Коми республиканский физико-математический лицей-интернат» (далее - лицей-интернат).
- 1.2. Положение разработано в соответствии с:
  - Конвенцией ООН о правах ребёнка;
  - Конституцией Российской Федерации;
  - Семейным кодексом;
  - Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Уставом лицея-интерната.
- 1.3. Родительское собрание действует в целях:
  - учета мнения родителей (законных представителей) учащихся при принятии управленческих решений, затрагивающих права и законные интересы учащихся;
  - реализации родителями (законными представителями) учащихся своих прав и обязанностей как участников образовательного процесса.
- 1.4. Родительское собрание – одна из основных форм взаимодействия лицея-интерната с семьями учащихся, пропаганды психолого-педагогических знаний и умений родителей (законных представителей) учащихся, повышения их компетентности в вопросах воспитания и обучения детей.
- 1.5. Родительское собрание является источником информации, мотивационным фактором проявления родительских инициатив, индикатором эффективности педагогического воздействия.

## **2. Цели и задачи родительского собрания**

- 2.1. Основная цель – формирование единого воспитательного пространства «семья-лицей» и содействие родительского сообщества в осуществлении воспитания и обучения детей, в целях совершенствования образовательного процесса, повышения качества образования учащихся лицея-интерната, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности.
- 2.2. Задачами родительского собрания являются:
- психолого-педагогическое просвещение родителей (законных представителей), консультирование родителей (законных представителей) по вопросам учебы и воспитания детей;
  - информирование, инструктирование родителей об изменении или введении организационных методов в режим функционирования школы;
  - совершенствование условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья учащихся, свободного развития личности;
  - знакомство родителей (законных представителей) с нормативными документами, аналитическими материалами работы лицея-интерната;
  - организация и проведение общешкольных мероприятий;
  - защита законных прав и интересов учащихся;
  - обсуждение чрезвычайных случаев, сложных и конфликтных ситуаций, сложившихся в классах, интернате лицея-интерната;
  - принятие решений, требующих учета мнения родителей (законных представителей) по различным вопросам лицейской жизни;
  - получение информации от родителей учащихся, необходимой для работы с учащимися;
  - участие в укреплении материально-технической базы лицея-интерната.

## **3. Виды и формы родительских собраний**

- 3.1. Виды родительских собраний:
- классные;
  - дифференцированные (специально приглашенная группа родителей);
  - родительская конференция.
- 3.2. Родительское собрание может быть:
- организационным;
  - аналитическим;
  - тематическим;
  - итоговым.
- 3.3. Формы проведения собраний: лекционно-консультационные, дискуссионные, клубные, семинары, творческие встречи и отчеты, круглые столы. Формы проведения родительского собрания могут быть разнообразными, но все они должны способствовать формированию педагогической культуры родителей (законных представителей) учащихся, развивать интерес к проблемам педагогики и психологии, преодолевать трудные ситуации в воспитании детей.

## **4. Принципы проведения родительских собраний**

- 4.1. Родительское собрание должно просвещать родителей (законных представителей) учащихся, а не констатировать ошибки и неудачи детей в учебе.
- 4.2. Тема собрания должна учитывать возрастные особенности учащихся.

- 4.3. Собрание должно носить как теоретический, так и практический характер: разбор ситуаций, тренинги, дискуссии.
- 4.4. Собрания не должно заниматься обсуждением и осуждением личности учащихся.
- 4.5. Результативным можно назвать только такое собрание, когда есть понимание сторон, когда оно вызывает вопросы, дискуссию.
- 4.6. Главным методом проведения родительского собрания является диалог.

## **5. Классное родительское собрание**

- 5.1. Классное родительское собрание формируется из числа родителей класса. В его работе принимают участие классный руководитель, учителя, воспитатели.
- 5.2. Ежегодно на первом классном родительском собрании в начале учебного года открытым голосованием избирается классный родительский комитет. Количество его членов устанавливается решением классного родительского собрания. Из числа членов классного родительского комитета избирается его председатель и секретарь.
- 5.3. Порядок деятельности классного родительского собрания:
  - классные родительские собрания организует классный руководитель;
  - классные родительские собрания проводятся не реже 1 раза в триместр согласно плану работы классного руководителя;
  - родители приглашаются на классное родительское собрание и оповещаются о повестке дня не позднее, чем за 3 дня до проведения собрания;
  - администрация лицея-интерната должна быть проинформирована о дате и повестке дня не позднее, чем за 4 дня до проведения родительского собрания класса;
  - учителя по мере необходимости присутствуют на родительском собрании класса по приглашению классного руководителя;
  - классный руководитель информирует руководителя Методического объединения классных руководителей об итогах родительского собрания класса, о вопросах и проблемах, поднятых родителями (законными представителями) учащихся на собрании на следующий день после проведения собрания.
- 5.4. В компетенции классного родительского собрания входят:
  - совместная работа родительской общественности и лицея-интерната по реализации государственной политики в области образования;
  - обсуждение и формирование социального заказа потребителей образовательных услуг лицея-интерната;
  - согласование с администрацией лицея-интерната основных направлений деятельности родителей (законных представителей) учащихся;
  - решение вопросов, связанных с участием родителей (законных представителей) учащихся в управлении лицеем-интернатом, взаимодействием с другими коллегиальными органами управления;
  - внесение предложений по вопросам совершенствования образовательного процесса, форм и методов привлечения родительской общественности к активному участию в жизни лицея-интерната, к организации внеклассной и внешкольной работы; о проведении оздоровительной и культурно-массовой работы с учащимися в каникулярное и внеучебное время;
  - ознакомление с нормативно-правовой документацией воспитательно-образовательного процесса, результатами работы лицея-интерната;
  - содействие и участие в организации широкой общественной пропаганды достижений лицея-интерната, способствующей открытости и гласности функционирования лицея-интерната, формированию положительного имиджа

- лица-интерната среди родителей (законных представителей) учащихся и населения;
- пропаганда психолого-педагогических знаний и умений в среде родителей (законных представителей) учащихся, создание условий для обмена положительным семейным опытом в вопросах воспитания и обучения детей, формирование родительского общественного мнения, родительского коллектива;
  - принятие решений о формах, размерах и видах оказания помощи в решении хозяйственных вопросов укрепления МТБ, благоустройству и созданию в лицее-интернате благоприятных санитарно-гигиенических условий;
  - выдвижение представителей в состав родительской конференции.
- 5.5. Решения классное родительское собрание принимает простым большинством голосов. Решения собрания считаются обязательными для исполнения всеми родителями класса.

## **6. Дифференцированное родительское собрание**

- 6.1. Дифференцированное родительское собрание может проводиться по инициативе классных руководителей или родителей учащихся лицея-интерната.
- 6.2. Тема собрания, состав участников, а также форма проведения собрания определяются инициатором/организатором собрания.
- 6.3. Решения дифференцированного родительского собрания носят совещательно-рекомендательный характер.

## **7. Родительская конференция**

- 7.1. В состав участников родительской конференции входят не менее 5 родителей (законных представителей) от каждого класса. В работе родительской конференции наряду с представителями родительской общественности классов участвуют директор лицея-интерната, его заместители, педагогические работники. К участию могут привлекаться представители учредителя, органов местного самоуправления, специалисты, сотрудники ОВД, учреждений дополнительного образования, здравоохранения, социальной службы, а также иные лица, приглашенные администрацией лицея-интерната.
- 7.2. Председатель и секретарь Родительской конференции избираются из числа участников.
- 7.3. Порядок деятельности родительской конференции:
- за подготовку и проведение родительской конференции отвечает администрация лицея-интерната;
  - Родительская конференция проводится не реже одного раза в год согласно плану работы лицея-интерната;
  - Родительская конференция правомочна, если на ней присутствуют более 2/3 делегатов от классных родительских коллективов.
- 7.4. К компетенциям Родительской конференции относятся:
- утверждение кандидатур представителей общественности в Управляющий совет;
  - инициирование предложений по развитию лицея-интерната;
  - рассмотрение иных вопросов деятельности лицея-интерната, вынесенных на обсуждение директором лицея-интерната.
- 7.5. Решения Родительской конференции принимаются большинством голосов.
- 7.6. Решения родительской конференции носят совещательно-рекомендательный характер; они становятся обязательными для исполнения после издания на основании этих решений приказа директора.

## **8. Права и ответственность родительских собраний**

- 8.1. В соответствии с компетенцией, установленной настоящим Положением, все члены родительского собрания имеют право:
- вносить предложения руководству и другим коллегиальным органам управления лицея-интерната и получать информацию о результатах их рассмотрения;
  - заслушивать и получать информацию от администрации лицея-интерната и других коллегиальных органов управления;
  - вызывать на свои заседания родителей (законных представителей) учащихся по представлениям (решениям) классных родительских комитетов;
  - давать разъяснения и принимать меры по рассматриваемым обращениям.
- 8.2. Члены родительского собрания ответственны за:
- выполнение решений, рекомендаций родительской конференции;
  - установление взаимопонимания между педагогическим коллективом и администрацией лицея-интерната и родителями (законными представителями) учащихся в вопросах семейного и общественного воспитания;
  - принятие решений в соответствии с действующим законодательством.

## **9. Документация родительских собраний**

- 8.3. Все собрания протоколируются.
- 8.4. Ответственность за делопроизводство возлагается на секретаря родительского собрания.
- 8.5. Протоколы собраний подписываются председателем и секретарем собрания.
- 8.6. Срок хранения протоколов - 1 год. Протоколы классных родительских собраний хранятся у классного руководителя; родительской конференции – у педагога-организатора.
- 8.7. Информация о содержании и решениях родительской конференции доводится до широкой общественности через представителей классных родительских собраний и сайт лицея-интерната.

## **9. Заключительные положения**

- 9.1. Если в результате изменения законодательства Российской Федерации отдельные пункты настоящего Положения вступают в противоречие с ними, эти пункты утрачивают силу до момента внесения соответствующих изменений и/или дополнений в Положение.
- 9.2. Изменения и/или дополнения в Положение принимаются с учетом мнения Управляющего совета и вступают в силу со дня утверждения директором лицея-интерната.
- 9.3. Положение вступает в силу со дня утверждения директором лицея-интерната. Иные локальные нормативные акты лицея-интерната, принятые и/или утвержденные до вступления в силу настоящего Положения, применяются в части, не противоречащей действующему законодательству и Положению.
- 9.4. Настоящее Положение прекращает свое действие при реорганизации или ликвидации лицея-интерната.