

**Государственное общеобразовательное учреждение Республики Коми
«Физико-математический лицей-интернат»**

Рассмотрено и принято

на заседании Педагогического совета
Протокол № 17 от 26.10.2021 г.

Утверждаю

Директор ГОУ РК «ФМЛИ»

Согласовано

на заседании Совета родителей
Протокол № 2 от 26.10.2021 г.

_____ Н.М. Шутова
«26» октября 2021 г.

Согласовано

на заседании Лицейской Думы
Протокол № 22 от 25.10.2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о формах, периодичности, порядке текущего контроля,
промежуточной аттестации учащихся по дополнительным
общеобразовательным программам -дополнительным
общеразвивающим программам, входящим в Образовательную
программу дополнительного образования**

1. Общие положения

- 1.1. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся по дополнительным общеобразовательным программам-дополнительным общеразвивающим программам (далее Положение) в государственном общеобразовательном учреждении Республики Коми «Физико-математический лицей-интернат» (далее лицей-интернат) разработано в соответствии с:
 - ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - законом Республики Коми «Об образовании»;
 - положениями Устава лицея-интерната;
 - Образовательной программой дополнительного образования лицея-интерната;
 - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам дополнительным общеразвивающим программам, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 09.11.18 № 196.
- 1.2. Положение регулирует периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости, а также порядок хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и электронных носителях.
- 1.3. Освоение дополнительной общеобразовательной программы - дополнительной общеразвивающей программы (далее ДОП), в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета (предметов) программы сопровождается текущим контролем успеваемости, промежуточной аттестацией учащихся.
- 1.4. Для целей Положения применяются следующие основные понятия:
 - 1.4.1. Оценка учебных достижений - это процесс, по установлению соответствия реально

достигнутых результатов планируемыми цели и задачам дополнительной общеобразовательной - дополнительной общеобразовательной программы. Оценке подлежат как объем, системность знаний, так и уровень сформированности умений, характеризующий учебные достижения учащегося в учебной деятельности.

- 1.4.2. Уровень учебных достижений - это качественный результат процесса оценивания достигнутых результатов освоения ДОП, количественное выражение суммы баллов в теоретической и практической подготовке учащихся.
- 1.4.3. Текущий контроль успеваемости - это систематическая проверка умений, навыков учащихся, проводимая педагогом дополнительного образования на текущих занятиях и после изучения логически завершенной части учебного материала (темы, раздела) в соответствии с этапами педагогического контроля ДОП.
- 1.4.4. Промежуточная аттестация учащихся - это процедура, проводимая с целью оценки уровня освоения содержания отдельной части или всего объема учебного предмета после каждого года обучения по ДОП.
- 1.5. Оценка уровня освоения ДОП в лицее-интернате после освоения общеобразовательных программ, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета (предметов) после каждого года обучения обязательна, так как является частью внутренней системы оценки качества образования.
- 1.6. Положение распространяется на все ДОП лицея-интерната независимо от их направленности.
- 1.7. Администрация обеспечивает функционирование системы порядка аттестации учащихся по освоению ДОП, гарантирует ее объективность, наглядность, сравнимость результатов.
- 1.8. Основными потребителями информации о результатах текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации являются участники образовательных отношений: педагоги, учащиеся и их родители (законные представители), коллегиальные органы управления лицеем-интернатом, экспертные комиссии при проведении процедуры лицензирования, учредитель.

2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся

- 2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного года с целью контроля уровня достижений учащимися результатов, предусмотренных ДОП, проведения учащимися самооценки, оценки его работы педагогическим работником для возможного совершенствования образовательного процесса.
- 2.2. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть ДОП.
- 2.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогическим работником с учетом ДОП.
- 2.4. Формами контроля являются:
 - Практическая проверка: письменный ответ учащегося на систему вопросов (заданий), на вопросы теста, реферат, викторина, заметка, очерк, сочинение, статья, кроссворд, практическая и творческая работы. К практическим работам относятся: написание сценария, статьи, подготовка выступления и т.п. К творческим работам относятся: эскиз, натюрморт, пейзаж, портрет, сюжетный рисунок, композиция, плоскостное изображение из глины, роспись изделия (из дерева, ткани), объект мультипликации, технический зачет, игра (музыкальная, по станциям, спортивная и другие), упражнение, контрольный норматив и другое;

- Устная проверка - устный ответ учащегося на вопрос или систему вопросов в форме беседы, собеседования, выразительное чтение, рассказ, презентация (журналистских материалов, печатных страниц, проекта и другое), доклад (сообщение), монолог, комментирование (анализ) ситуации и другое;
 - Показательная форма, которая определяется дополнительной общеобразовательной -дополнительной общеразвивающей программой: выступление, концерт (классный, академический, рок, отчетный), литературная гостиная, фестиваль, конкурс, минивыставка, индивидуальная творческая работа, творческий отчет, спектакль, соревнование, турнир и другое;
 - Комбинированная проверка сочетание практической и устной проверок с показательными формами.
- 2.5. Содержание контрольных заданий (работ) разрабатываются самим педагогом. Алгоритм разработки контрольных заданий для проведения текущего контроля:
- Педагог делает анализ уже существующих методов по всем доступным источникам;
 - Педагог адаптирует методику или разрабатывает собственную;
 - Педагог пополняет контрольными заданиями (работами) учебно-методический комплект ДОП.
- 2.6. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется, как правило, по бальной системе. ДОП может быть предусмотрена фиксация удовлетворительной либо неудовлетворительной оценки результатов освоения программы без разделения на уровни освоения.
- 2.7. Неудовлетворительные результаты текущего контроля успеваемости корректируются педагогическим работником и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося.
- 2.8. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с ДОП, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности, иную корректировку образовательной деятельности учащегося.
- 2.9. Проведение текущего контроля не допускается сразу после длительного пропуска занятий учащимся по уважительной причине.
- 2.10. Результаты текущего контроля фиксируются в журналах учета работы педагога дополнительного образования на странице, соответствующей дате проведения контроля в соответствии с календарно-тематическим планом. Результаты текущего контроля так же фиксируются в журналах учета работы педагога дополнительного образования после окончания внеаудиторных (самостоятельных) занятий, которые могут проводиться по группам либо индивидуально, что предусматривается ДОП.
- 2.11. Успеваемость учащихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом освоения ДОП, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

3. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации учащихся

- 3.1. Промежуточная аттестация учащихся по освоению ДОП проводится после освоения отдельной части или всего объема учебного предмета после каждого года обучения по ДОП.
- 3.2. Целями проведения промежуточной аттестации являются:
- объективное установление фактического уровня освоения ДОП и достижения

- результатов освоения программы конкретного года обучения; оценка достижения конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им ДОП и учитывать индивидуальные потребности учащегося в последующем осуществлении образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения ДОП;
 - повышение качества освоения учащимися ДОП через определение результативности дополнительного образования;
 - представления о качестве работы педагога дополнительного образования через определение уровня освоения учащимися ДОП.
- 3.3. Формами промежуточной аттестации являются:
- Комбинированная проверка: сочетание практической и устных проверок с показательными формами;
 - В случаях, предусмотренных ДОП, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в конкурсах, выставках, соревнованиях, конференциях и иных подобных мероприятиях городского, регионального, российского и международного уровней.
- 3.4. Оценка уровня освоения ДОП проводится 1 раз в год в рамках учебного расписания. В соответствии со сроками реализации программ менее 7 учебных месяцев промежуточная аттестация проводится не менее, чем за 2 недели до окончания учебного процесса. В этом случае результаты освоения учащимися ДОП также заносятся в общие итоги промежуточной аттестации по освоению ДОП.

4. Критерии оценки результатов, особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации по освоению ДОП

- 4.1. Промежуточная аттестация учащихся (при любой форме проведения и в любой образовательной области) должна содержать методику проверки теоретических знаний учащихся и их практических умений и навыков. Содержание программы промежуточной аттестации определяется самим педагогом на основании содержания ДОП в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.
- 4.2. Критерии оценки:
- теоретической подготовки учащихся: соответствие теоретических знаний программным требованиям, широта кругозора; свобода восприятия теоретической информации; развитость практических навыков работы со специальной литературой; осмысленность и свобода владения специальной терминологией;
 - практической подготовки учащихся: соответствие уровня практических умений и навыков программным требованиям; свобода владения специальным оборудованием и оснащением; качество выполнения практического задания; технологичность практической деятельности.
- 4.3. Контрольные задания для промежуточной аттестации разрабатываются самим педагогом.
- 4.4. Результаты промежуточной аттестации, уровень учебных достижений учащихся фиксируются в журнале в соответствующей графе.

5. Заключительные положения

- 5.1. Положение подлежит рассмотрению на Педагогическом совете, согласуется Советом родителей, Лицейской думой и утверждается директором лицея-интерната. Внесение

изменений и дополнений в Положение подлежит рассмотрению на Педагогическом совете, согласованию Советом родителей, Лицейской думой и утверждению директором лицея-интерната.

- 5.2. Положение вступает в силу с даты его утверждения.
- 5.3. Положение подлежит размещению на официальном сайте лицея-интерната.
- 5.4. Вопросы, не урегулированные Положением, подлежат рассмотрению в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Республики Коми, Уставом лицея-интерната, другими локальными нормативными актами лицея-интерната.