

**Государственное общеобразовательное учреждение Республики Коми
«Физико–математический лицей-интернат»**

П Р И К А З

14 февраля 2021 г.

№ 47/2 - од

г. Сыктывкар

О внесении изменений в Программу развития ГОУ РК «ФМЛИ»

В связи с длительными карантинными мероприятиями на основании решения Педагогического совета от 09.02.2021 года протокол № 2

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения в Программу развития лицея-интерната Подпрограммы «Федеральный государственный образовательный стандарт», «Цифровая образовательная среда», «Воспитательная среда» (Приложение 1).
2. Утвердить подпрограммы «Федеральный государственный образовательный стандарт», «Цифровая образовательная среда», «Воспитательная среда» Программы развития лицея-интерната в новой редакции.
3. Продлить реализацию Программы развития лицея-интерната на 2021 – 2022 учебный год.
4. Заместителю директора по НМР Поповой Н.В., обеспечить контроль реализации Программы развития.
5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

Н.М. Шутова

С приказом ознакомлены:

_____ Попова Н.В.

Подпрограмма «Федеральный государственный образовательный стандарт »

Цель: Приведение образовательного процесса в соответствие с требованиями ФГОС ООО, обеспечение условий для введения ФГОС СОО.

Задачи:

1. Овладение современными педагогическими технологиями, обеспечивающими реализацию требований к уроку согласно ФГОС ООО
2. Изменение системы оценки образовательных результатов освоения основной образовательной программы
3. Организация проектно-исследовательской деятельности
4. Создание образовательной программы среднего общего образования

Предполагаемый результат:

- педагогические работники планируют и организуют образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС ООО;
- сформирована содержательно-критериальная основа оценки результатов освоения учащимися основной образовательной программы основного общего образования, деятельности педагогических работников, лица-интерната; осуществлен переход на новую систему оценивания результатов образовательных достижений учащихся (оценивание предметных, метапредметных и личностных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования);
- созданы условия для социальной самоидентификации учащихся посредством лично значимой деятельности;
- организована индивидуальная проектная и исследовательская деятельность для каждого учащегося ГОУ РК «ФМЛИ»;
- разработана основная образовательная программа среднего общего образования.

Задача 1. Овладение современными педагогическими технологиями, обеспечивающими реализацию требований к уроку согласно ФГОС ООО					
Мероприятия	Сроки	Ответственный	Исполнители	Критерий	Показатель
1. Разработка программы индивидуального профессионального развития педагога по ФГОС ООО	До декабря 2021	Руководители МО	Учителя	Наличие разработанной программы индивидуального профессионального развития педагога по	Наличие разработанной программы индивидуального профессионального развития педагога по ФГОС ООО у каждого педагогического работника

				ФГОС ООО	
2. Обучение на курсах повышения квалификации по ФГОС ООО	В течение 2018-2021	Заместитель директора по НМР	Учителя	Обученность учителей лицея-интерната"	2018-2019 30% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ООО 2019-2020 - 60% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ООО 2020-2021 - 100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ООО
3. Посещение открытых уроков, построенных в соответствии с ФГОС ООО в рамках МО	2019-2021 уч.г.	Руководители МО	Учителя	Количество проведенных открытых уроков в каждом МО	Каждый учитель МО проводит 1 открытый урок, построенный в соответствии с ФГОС ОО
4. Проведение лицейских мастер-классов по проектированию уроков: – уроки открытия новых знаний, обретения новых умений и навыков – уроки систематизации знаний – уроки рефлексии – уроки развивающего контроля	2021 г.	Заместитель директора по НМР	Инициативные группы Руководители МО	Проведены мастер-классы по проектированию уроков	Количество проведенных мастер-классов: 1 мастер-класс по каждому виду уроков.
5. Проведение фестиваля открытых уроков «Панорама открытых уроков»	Февраль - март 2022	Заместитель директора по НМР	Методический совет	Проведен конкурс «Панорама открытых уроков»	Минимальное количество проведенных открытых уроков от каждого МО: 1

Возможные риски	Минимизация рисков:
1. Отказ учителей проводить открытые уроки	<ol style="list-style-type: none"> 1. Самоанализ уровня профессиональной подготовки педагога к внедрению ФГОС ООО 2. Взаимное посещение уроков в рамках МО учителей и совместная разработка уроков 3. Анализ работы учителя на МО, курирующим администратором 4. Поощрение учителей, дающих открытые уроки и мастер-классы по проектированию уроков

Задача 2. Изменение системы оценки образовательных результатов освоения основной образовательной программы

Мероприятия	Сроки	Ответственный	Исполнители	Критерий	Показатель
1. Обучение на курсах по формированию функциональной грамотности	Октябрь-декабрь 2021	Руководители МО	Учителя	Обученность учителей	Январь 2022 - 40% учителей прошли курсы повышения квалификации по формированию функциональной грамотности
2. Разработка критериев оценивания предметных результатов освоения ООП ООО	Май 2019	Заместитель директора по УВР	Руководители МО Рабочие группы	Разработанность критериев оценивания предметных результатов	Положение о критериях оценивания предметных результатов освоения ООП ООО
3. Разработка системы и критериев оценивания метапредметных результатов освоения ООП ООО (Подборка диагностических работ для оценивания метапредметных результатов освоения ООП ООО)	2019-2020	Заместитель директора по НМР	Рабочие группы	Разработанность системы оценивания метапредметных результатов	Положение о системе оценивания метапредметных результатов освоения ООП ООО
4. Мониторинг сформированности метапредметных результатов освоения ООП ООО	ежегодно	Заместители директора по УВР	Учителя	Проведен мониторинг сформированности метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования	100% учащихся 9-х классов прошли мониторинг сформированности метапредметных результатов освоения ООП ООО. Проведен анализ сформированности метапредметных результатов освоения ООП ООО на основе полученных данных диагностической работы
5. Мониторинг сформированности личностных результатов освоения ООП ООО	апрель 2020	Педагог-психолог	Педагог-психолог	Проведен мониторинг сформированности личностных результатов	100% учащихся 9-х классов прошли мониторинг сформированности личностных результатов, проанализированы результаты оценивания личностных результатов освоения ООП ООО

Возможные риски

Минимизация рисков:

1. Трудоемкий процесс 2. Сложность в охвате всех предметов 3. Сложность в разработке диагностирующих материалов			1. Проведение заседаний МО по теме 2. Включение в рабочие группы учителей по всем предметам 3. Изучение опыта работы других организаций		
Задача 3. Организация проектно-исследовательской деятельности					
Мероприятия	Сроки	Ответственный	Исполнители	Критерий	Показатель
1. Внесение изменений в нормативный локальный акт о проектной и исследовательской деятельности учащихся 7 – 9 классов	Октябрь 2019	Заместитель директора по НМ	Методический совет	Наличие измененного положения о проектной и исследовательской деятельности	Положение в наличии
2. Включение в учебный план лицея-интерната элективного курса «Основы проектной деятельности» для 8-х классов.	ежегодно	Заместитель директора по УВР	Учителя	Посещаемость элективного курса, представление групповых проектов	100% учащихся 8-х классов посещают курс «Основы проектной деятельности», защита групповых проектов по завершению курса
3. Создание условий для разработки проектов на базе технопарка «Кванториум», лабораториях ФГБОУ ВО «Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина Развитие сотрудничества с преподавателями ➤ ВУЗов ➤ Технопарк «Кванториум»	В течение 2018-2021 уч.г.	Администрация	Инициативные группы	Заключены договоры сетевого взаимодействия, сотрудничества Налаженное сотрудничество с преподавателями ВУЗов, технопарка «Кванториум» как руководителями проектов	2018-2019 3% проектов реализуется на базе технопарка, университета 2019-2020 7% проектов реализуется на базе технопарка, университета 2020-2021 10% проектов реализуется на базе технопарка, университета
4. Разработка Положения о исследовательской и проектной деятельности учащихся 10 класса	Январь 2019	Методический совет	Инициативные группы	Наличие положения об индивидуальном проекте	Положение в наличии
5. Включение в учебный план для 10 классов курса «Индивидуальный проект»	С сентября 2020 года	Зам. директора	Зам. директора	Обучение учащихся 10 классов проектной деятельности	100% учащихся 10 класса выполняют индивидуальный проект

Определение преподавателя курса					
6. Утверждение руководителей проектов	Ежегодно	Руководители МО	Учителя	Занятость педагогических работников в руководстве проектами учащихся	2018-2019 30% педагогических работников являются руководителями проектов учащихся 2019-2020 40% педагогических работников являются руководителями проектов учащихся 2021-2022 60% педагогических работников являются руководителями проектов учащихся
7. Защита индивидуального итогового проекта, который является основным объектом оценки метапредметных результатов, полученных учащимися в ходе освоения междисциплинарных и предметных учебных программ	Апрель 2020	Учителя	Учителя	Итоговый индивидуальный проект учащихся 9-х классов	Апрель 2020 100% учащихся 9 классов представляют свои итоговые индивидуальные проекты. Апрель 2021 100% учащихся 10 классов представляют индивидуальный проект
8. Создание условий для реализации рабочей программы учебного предмета «Технология» в соответствии с требованиями ФГОС ООО к условиям реализации ООП ООО	2018-2019 уч.г.	Администрация	Заместитель директора по УВР	Договор сетевого взаимодействия по реализации рабочей программы учебного предмета «Технология» Создание условий для реализации программы	2018-2019 Рабочая программа учебного предмета «Технология» (7-8 классы) реализуется в технопарке «Кванториум»

Возможные риски	Минимизация рисков:
<ol style="list-style-type: none"> 1. Занятость учителей 2. Недостаточная компетенция педагогических работников в организации проектной деятельности 3. Нежелание учащихся 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мастер-классы по организации проектной деятельности учащихся 2. Методическая помощь педагогическим работникам - руководителям проектов или исследовательских работ 3. Выполнение проекта будет являться допуском к сдаче переводных экзаменов и ГИА.

Задача 4. Создание образовательной программы среднего общего образования

Мероприятия	Сроки	Ответственный	Исполнители	Критерий	Показатель
-------------	-------	---------------	-------------	----------	------------

1. Разработка положения об основной образовательной программе СОО в соответствии с требованиями ФГОС СООО	Сентябрь 2019	Администрация	Методический совет		Сентябрь 2019 Разработано положение об ООП СОО
2. Создание рабочих групп по направлениям и координация их действий	Октябрь 2019	Заместитель директора по НМР	Методический совет	Наличие положения об ООП СОО	Октябрь 2019 Приказ о создании рабочих групп
3. Изучение требований ФГОС ООО и ФГОС СОО и результатов освоения ОП по предмету, метапредметных и личностных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования для обеспечения преемственности образования	Сентябрь 2019	Руководители МО	Рабочие группы	Созданы рабочие группы	Сентябрь 2019 Анализ-отчет об обеспечении преемственности уровней ООО и СОО
4. Создание рабочих программ по предметам	май 2019	Руководители МО	Рабочие группы	Преемственность ООО и СОО	Май 2019 Разработаны рабочие программы по всем учебным предметам
5. Создание пояснительной записки ООП СОО	Ноябрь 2019	Администрация	Администрация	Наличие пояснительной записки ООП СОО	Ноябрь 2019 Разработана пояснительная записка ООП СОО
6. Создание раздела «Планируемые результаты освоения учащимися ООП СОО»	Ноябрь 2019	Администрация	Администрация	Наличие раздела «Планируемые результаты освоения учащимися ООП СОО»	Ноябрь 2019 Разработан раздел «Планируемые результаты освоения учащимися ООП СОО»
7. Создание системы оценки достижения планируемых результатов освоения ООП СОО	Декабрь 2019	Администрация	Рабочие группы	Наличие раздела «Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП СОО»	Декабрь 2019 Разработан раздел «Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП СОО»
8. Создание Программы развития универсальных учебных действий, включающей совершенствование компетенций учащихся в области использования информационно-	Декабрь 2019	Администрация	Рабочие группы	Наличие Программы развития универсальных учебных действий, включающей формирование	Декабрь 2019 Разработана Программа развития универсальных учебных действий, включающая формирование

коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности				компетенций учащихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности	компетенций учащихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности
9.Создание программы воспитания и социализации учащихся	Октябрь 2019	Педагог-организатор	Рабочие группы	Наличие программы воспитания и социализации учащихся	Октябрь 2019 Разработана программа воспитания и социализации учащихся
10.Создание организационного раздела ООП СООО	Март 2020	Администрация	Администрация	Наличие организационного раздела ООП СООО	Март 2020 Разработан организационный раздел ООП СООО
11.Создание раздела «Описание кадровых, финансовых и материально-технических условий реализации основной образовательной программы основного общего образования»	Январь 2020	Администрация	Заместитель директора по НМР	Наличие раздела «Описание кадровых условий реализации основной образовательной программы основного общего образования»	Январь 2020 Разработан раздел «Описание кадровых условий реализации основной образовательной программы основного общего образования»
12.Создание раздела «Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования»	Февраль 2020	Администрация	Педагог-психолог	Наличие раздела «Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования»	Февраль 2020 Разработан раздел «Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования»
13. Создание основной образовательной программы СОО	Март 2020	Администрация	Рабочая группа	Наличие ООП СОО	Март 2020 Сведена воедино ООП СОО
Возможные риски			Минимизация рисков:		
1. Несвоевременное предоставление разработанных разделов программы			1. Контроль сроков предоставления разделов программы		

Подпрограмма «Цифровая образовательная среда»

Цель: создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования, позволяющей управлять образовательным процессом, контролировать и анализировать его результаты и предоставлять достоверную информацию о деятельности лицея-интерната для заинтересованных лиц.

Задачи:

1. Формирование информационного пространства и ресурсов образования через:
 - организация образовательного процесса с применением цифрового образовательного контента и государственных информационных систем и ресурсов (далее ИСиР) при реализации образовательных программ;
 - построение индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся;
 - совершенствование информационно-телекоммуникационной и технологической инфраструктуры лицея-интерната
 - внедрение цифровой образовательной среды «Интеллектуальная школа»;
 - повышение уровня компетентности педагогических работников в области информационно-коммуникационной среды, освоение методов образования с применением дистанционных технологий.
2. Формирование медиасреды лицея-интерната через:
 - создание виртуального музея лицея-интернат;
 - создание лицейского телевидения (в рамках общей медиасреды);
 - обновление информационного наполнения и функциональных возможностей официального сайта лицея-интерната в сети «Интернет».

Предполагаемый результат:

- готовность и способность педагогических работников эффективно работать в новой цифровой среде и изменяющихся организационных условиях (ИКТ компетентность). Использование учителями ИСиР в образовательной деятельности, использование дистанционных технологий
- индивидуальные образовательные маршруты более чем для 5% учащихся;
- изменения в управлении образовательным процессом и лицеем-интернатом в целом (поддержка этих процессов средствами ИКТ, включая базы данных, автоматизированный учет);
- предоставление государственных услуг в электронном виде;
- формирование единой медиасреды лицея-интерната, в результате родители учащихся (законные представители), общественные и государственные организации получают полную и достоверную информацию о лицее-интернате на официальном сайте.

Задача 1. Формирование информационного пространства и ресурсов образования							
Мероприятия	Сроки	Ответственные	Исполнители	Критерий	Показатели (при необходимости по годам)		
Использование цифровых образовательных ресурсов							
1. Анализ использования учителями электронных ресурсов в образовательной деятельности	Февраль 2020	Заместитель директора по НМР	Руководители методических объединений	Получение информации об использовании ЭОР в образовательной деятельности	Проведено анкетирование учителей, подготовлена аналитическая информация		
2. Повышение ИКТ компетентности педагогических работников через курсы ПК, методические семинары	2018 - 2022	Заместитель директора по НМР	Педагогические работники	Повышение квалификации педагогических работников	Обучились на курсах, семинарах 30% пед.работ.	Обучились на курсах, семинарах 50% пед.работ.	Обучились на курсах, семинарах более 60% пед.работ.
3. Использование электронных ресурсов в образовательном процессе (на уроках, вне уроков, индивидуальных маршрутах)	2018 - 2022	Руководители методических объединений	Учителя - предметники	Использование ЭОР в образовательном процессе педагогическими работниками	40%	60%	80%
4. Использование информационных ресурсов сети Интернет педагогическими работниками для самообразования	2018 - 2022	Педагогические работники	Педагогические работники	Повышение квалификации педагогических работников	100% педагогических работников используют сеть Интернет для самообразования (онлайн конференции, семинары, вебинары, педагогические конкурсы)		
5. Дистанционное повышение квалификации	2018 - 2022	Заместитель директора по НМР	Педагогические работники	Повышение квалификации педагогических работников дистанционно	50%	60%	70%
6. Создание электронной библиотеки	2018 – 2021	Педагог-библиотекарь	Педагог-библиотекарь	Электронная библиотека	Создана электронная библиотека		
7. Переход лицея-интерната на электронный документооборот	2020 – 2021	Администрация	Работники лицея-интерната	Электронный документооборот	Создан электронный документооборот		
Внедрение цифровой образовательной среды «Интеллектуальная школа»							
1. Инспектирование мощностей вычислительных сетей	2018	Руководитель инициативной	Техник-программист	Наличие схемы сети лицея-интерната с учетом	Есть – 1 Нет – 0		

лица-интерната		группы		вычислительных мощностей компьютеров			
2. Приобретение необходимой техники для работы с образовательной средой	2018	Руководитель инициативной группы	Техник-программист	Наличие необходимого количество АРМ	50%	75%	100%
3. Приобретение комплектов программного обеспечения для апробации	2018	Зам. директора по АХЧ	Техник-программист	Наличие комплектов программного обеспечения для апробации	Есть – 1 Нет – 0		
4. Приобретение дополнительных комплектов программного обеспечения (в случае удачной апробации)	2019-2020	Зам. директора по АХЧ	Техник-программист	Наличие комплектов программного обеспечения для внедрения	30%	75%	100%
5. Использование инновационного модуля «Интерактивная физика» цифровой образовательной среды «Интеллектуальная школа»	2018 – 2020	Куликов И.В.	Учителя физики	Использование модуля в образовательной деятельности	Использование модуля в 7 – 9 классах		
6. Переход на единую платформу для использования дистанционных технологий	2021		Техник-программист учителя	Реализация всех уроков	В период карантина и активированных дней проведение уроков в дистанционной форме на единой платформе		
Возможные риски				Минимизация рисков:			

<ol style="list-style-type: none"> 1. Нежелание учителей изменять свою систему работы в пользу использования ЭОР 2. Недостаточная ИКТ компетентность педагогических работников 3. Ухудшение здоровья учащихся и педагогических работников (ослабление зрения, ухудшение осанки, пр.) 4. Отсутствие уровня конфиденциальности 5. Недостаточная скорость Интернет для использования Интернет-ресурсов 6. Отказ оборудования 7. Недостаточное финансирование 8. Отсутствие желающих для работы в инициативной группе 	<ol style="list-style-type: none"> 2. Информирование учителей о возможностях и содержании государственных информационных систем и ресурсов 3. Стимулирование повышения квалификации педагогических работников в области ИКТ технологий 4. Предоставление методических дней педагогическим работникам 5. Выполнение требований СанПиН по освещенности, при размещении компьютеров в помещениях 6. Проведение физкультминуток и соблюдение режима работы за ПК 7. Разграничение прав доступа пользователей 8. Регулярный аудит и техническое обслуживание оборудования 9. Привлечение дополнительных источников финансирования 10. Стимулирование работы инициативной группы
---	---

Результат Создание общей образовательной среды, в которой:

1. Педагогические сотрудники будут иметь возможность формирования личного рабочего пространства независимо от конкретного компьютера
2. Представители администрации и педагогические сотрудники будут иметь единую электронную среду для обмена информацией
3. Педагогические сотрудники будут иметь возможность наполнять единое электронное пространство учебным материалом, осуществлять контроль выполнения заданий и осуществлять оценивание работ учащихся
4. Учащиеся получают возможность знакомиться с учебным материалом независимо от местоположения (в дистанционном режиме), выполнять оценочные работы.

Задача 2. Формирование медиасреды лицея-интерната

Создание виртуального музея лицея-интерната

Мероприятия/меры	Сроки	Ответственные	Исполнители	Критерий	Показатели
1. Разработка нормативного локального акта о виртуальном музее лицея-интерната	2020	Руководитель инициативной группы	Инициативная группа	Наличие положения о виртуальном музее лицея-интерната	Есть – 1 Нет - 0
2. Поиск и аккумулирование информации о лицее-интернате:	2018-2021	Руководитель инициативной группы	Инициативная группа	Наличие статьи об истории лицея-интерната	Есть – 1 Нет - 0

<ul style="list-style-type: none"> – история возникновения лица – информация о сотрудниках лица – информация о выпускниках лица – информация о достижениях лицейстах 		группы	бывшие и действующие работники лицея-интерната	Отношение количества биографических справок к общему количеству работников (работавших или работающих)	50%	75%	100%
				Отношение количества биографических справок к общему количеству выпускников	50%	75%	100%
				Отношение количество заполненных информационных кейсов (информация об участниках, соревнованиях, местах и т.д.) по годам к общему количеству учебных лет на текущий момент	100%	100%	100%
3. Выбор площадки для размещения материалов виртуального музея лицея-интерната (с утверждением макета и дизайна)	2020	Руководитель инициативной группы, администрация	Инициативная группа	Наличие площадки для размещения материала	Есть – 1 Нет - 0		
4. Размещение материала на ранее выбранной площадке	2019-2021	Руководитель инициативной группы	Инициативная группа	Размещенная статья об истории лицея-интерната	Есть – 1 Нет - 0		
				Отношение количества размещенных биографических справок к общему количеству работников, работавших или работающих	50%	75%	100%
				Отношение количества размещенных биографических справок к общему количеству выпускников	50%	75%	100%
				Отношение количество размещенных	100%	100%	100%

				информационных кейсов (информация об участниках, соревнованиях, местах и т.д.) по годам к общему количеству учебных лет на текущий момент			
5. Регулярные методические советы с отчетом о выполненной работе	2019-2021	Руководитель инициативной группы	Инициативная группа	Количество проведенных МС с начала отчетного периода	1	3	5
Создание лицейского телевидения (в рамках общей медиасреды)							
1. Разработка нормативного локального акта о телевидении лицея	2018 год	Заместитель директора по УВР руководитель инициативной группы	Инициативная группа педагог – организатор	Наличие положения о телевидении лицея	Есть – 1 Нет - 0		
2. Обучение учащихся основам телесъемки, интервью	2018-2019	Заместитель директора по УВР, руководитель инициативной группы	Инициативная группа	Отношение обученных учащихся к числу необходимых для функционирования телевидения лицея учащихся	50%	75%	100%
3. Создание контента согласно плану учебно-воспитательской работы лицея-интерната	2019-2020	Заместитель директора по УВР	Учащиеся	Отношение освещенных мероприятий к количеству мероприятий в плане учебно-воспитательской работы	75%	85%	100%
Предоставление информации о деятельности лицея-интерната							
1. Обновление информационного наполнения и функциональных возможностей официального сайта лицея-интерната в сети «Интернет».	2018 - 2021	Директор	Администратор сайта	Информация на сайте	Есть – 1 Нет - 0		
2. Регулярное размещение	2018 - 2021	Директор	Заместители	Регулярность появления	Есть – 1		

информации в системе ГИС ЭО			директора	информации	Нет - 0
3. Предоставление пресс-релизов в СМИ согласно плану учебно-воспитательской работы лицея-интерната и в случае внеплановых инфоповодов	2018-2021	Директор	Заместители директора	Отношение предоставленных пресс-релизов к количеству инфоповодов	Есть – 1 Нет - 0
4. Организация оценки деятельности лицея-интерната участниками образовательных отношений в электронной форме	2018 - 2021	Заместитель директора по НМР	Администрация классные руководители	Анкетирование	70% охват родителей анкетированием в электронном виде
5. Предоставление государственных услуг в электронном виде (электронная приемная, электронная регистрация на мероприятия, проводимые лицеем-интернатом)	2018 - 2021	Заместители директора	Участники образовательных отношений	Предоставление государственных услуг	Есть – 1 Нет - 0

Возможные риски	Минимизация рисков:
<ol style="list-style-type: none"> 1. Недостаточное финансирование 2. Отсутствие желающих для работы в инициативной группе 3. Отсутствие желающих среди учащихся 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Привлечение дополнительных источников финансирования 2. Стимулирование работы инициативной группы

Результат

1. Формирование единой медиасреды лицея-интерната (ГИС ЭО, сайт, газета, радио, телевидение), которая позволит более качественно информировать учащихся о различных мероприятиях лицея-интерната, результатах учащихся и педагогических работников в различных конкурсах, соревнованиях и т.п. Подобное информирование позволит увеличить участие лицеистов в мероприятиях, как в лицее-интернате, так и вне.
2. Создание сайта и представление пресс-релизов позволит создавать позитивный образ лицея-интерната в общей информационной среде Республики Коми, России, что увеличит «узнаваемость» лицея-интерната и предоставит возможность привлечения дополнительного финансирования (благотворительные пожертвования).

Подпрограмма «Воспитательная среда»

Цель: создание интересной и насыщенной воспитательной среды лицея-интерната, способствующей формированию духовно и интеллектуально развитой, социально ответственной личности на основе присущих российскому обществу ценностей, знающей и уважающей историю и культуру своей малой родины.

Задачи:

1. Внедрение системы клубов по интересам;
2. Внедрение и развитие волонтерского движения в лицее-интернате;
3. Модернизация воспитательной программы «К родным истокам».
4. Апробирование, коррекция и реализация Рабочей программы воспитания ФМЛИ

Решение этих задач позволит создать в лицее-интернате такую атмосферу, в которой ребятам хочется находиться во внеурочное время. Это возможно в условиях, когда учащиеся могут удовлетворить свои интересы в самых разнообразных сферах: интеллектуально-познавательной, художественной, физкультурно-спортивной и общественно-полезной. Представляется, что именно система клубов в наибольшей степени позволит учитывать и охватывать интересы учащихся. Цель работы клубов – включение и увлечение детей досуговой деятельностью самого широкого спектра. Важно, чтобы ребенок имел возможность знакомиться с различными видами деятельности, пробовать себя в них, находить друзей, разделяющих его интерес. Не менее важно создание условий, в которых ребёнок мог бы делиться своими знаниями, умениями в интересующей его сфере со своими сверстниками, проводя беседы, мастер-классы, выставки. Клубная деятельность не ставит целью достижение определенного результата. Здесь важен сам процесс – занятие интересным, увлекательным делом. В целом, удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в развитии призвано способствовать воспитанию гармоничной личности.

Вовлечение подростков в ряды волонтеров предполагает воспитание у них гражданственности. Участие в волонтерском движении позволяет ребятам приобрести позитивный опыт социального взросления и социальной ответственности. Деятельность во благо других людей – неперемное условие развития гражданина, желающего и готового менять общество к лучшему.

Модернизация программы «К родным истокам» как некой стержневой воспитательной программы позволит выстроить в систему мероприятия, нацеленные на воспитание гражданственности, патриотизма, нравственных чувств и т.д. Стоит отметить, что эти мероприятия, как правило, встречают хороший отклик у ребят и минимизируют проблему недостаточной мотивации участия в мероприятиях.

Предполагаемый результат:

- учащиеся с удовольствием проводят внеурочное время в лицее-интернате, занимаясь в клубах по интересам, принимая участие в воспитательных мероприятиях, акциях;
- подростки приобретают дополнительные знания и навыки, совершенствуют умения, приобретают социально значимый опыт в интеллектуально-познавательной, художественной, физкультурно-спортивной и общественно-полезной деятельности;
- созданы условия для демонстрации достижений учащихся, для обмена опытом (беседы, мастер-классы, выставки и т.п.);
- учащиеся стремятся к проявлению своей активной гражданской позиции, социальной ответственности, умеют организовать свой досуг с пользой;
- выстроена система мероприятий, нацеленных на воспитание гражданственности, патриотизма, нравственных чувств.

Задача 1. Внедрение системы клубов по интересам							
Мероприятия	Сроки	Ответственные	Исполнители	Критерий	Показатели		
					2018-2019	2019-2020	2020-2022
1. Разработка нормативного локального акта о работе клубов	2018-2019	Педагог-организатор	Педагог-организатор	Наличие положения о работе клубов	Есть	Корректировка	
2. Информирование учащихся о работе клубов: <ul style="list-style-type: none"> – ярмарка клубов – оформление стенда – ежедневное оповещение по лицейскому ТВ о работе клубов – размещение информации на сайте лицея 	Ежегодно	Педагог-организатор	Классные руководители, руководители клубов, Лицейская дума (информационный комитет)	Информированность учащихся и родителей о работе клубов	80% учащихся и родителей информированы о работе клубов	90% учащихся и родителей информированы о работе клубов	Более 90% учащихся и родителей информированы о работе клубов
3. Работа клубов: <ul style="list-style-type: none"> – Лицейский медиа-центр (клуб «Лицейское радио и ТВ», клуб «Физматтаймс» (газета печатная, электронная, издательская деятельность); – Клуб «Настольные игры»; – Клуб «Компьютерные игры»; – Клуб «Интеллектуальные игры»; – Клуб «Позиция» и др. 	Ежегодно	Педагог-организатор	Педагоги дополнительного образования	Динамика охвата учащихся клубной деятельностью	До 30% от общего кол-ва учащихся	От 30 до 50% от общего кол-ва учащихся	Более 50% от общего кол-ва учащихся

4. Анкетирование учащихся их родителей с целью: уточнения их запросов на внеурочную деятельность, выявления уровня удовлетворенности клубной деятельностью	Ежегодно в апреле	Педагог-организатор	Классные руководители	Наличие анкеты Уровень удовлетворенности учащихся и родителей клубной деятельностью	Есть 30% учащихся удовлетворены клубной деятельностью	Корректировка 40% учащихся удовлетворены клубной деятельностью	50% учащихся удовлетворены клубной деятельностью
Возможные риски			Минимизация рисков:				
1. Отсутствие интереса у педагогов к клубной деятельности			1. Поощрение педагогов				
2. Отсутствие у учащихся интереса к занятиям в клубах			2. Проведение турниров, соревнований, конкурсов, творческих вечеров с целью стимулирования интереса к занятиям				
3. Недостаток времени у учащихся			3. Поощрение лицеистов за достижения в дополнительном образовании				
Задача 2. Внедрение и развитие волонтерского движения в лицее-интернате							
Мероприятия	Сроки	Ответственные	Исполнители	Критерий	Показатели		
					2018-2019	2019-2020	2020-2021
1. Разработка и внедрение Программы волонтерского движения	2018-2019	Педагог-организатор	Руководитель движения	Наличие Программы	Есть	Корректировка	
2. Информирование учащихся и родителей о деятельности лицейского волонтерского отряда и ее результатах: – оформление стенда; – своевременно оповещение по лицейскому ТВ о планируемых акциях и ее результатах; – размещение информации на сайте лицея; – создание группы в соцсети «ВКонтакте»	Ежегодно	Педагог-организатор	Руководитель движения Педагог-организатор Руководитель «Физмат таймс» Информационный комитет	Информированность учащихся и родителей о деятельности волонтеров в лицее	80% учащихся и родителей информированы о работе клубов	90% учащихся и родителей информированы о работе клубов	Более 90% учащихся и родителей информированы о работе клубов
3. Формирование волонтерского отряда	Ежегодно	Руководитель	Руководитель	Численный состав	20 человек	25 человек	30 человек

		движения	движения Классные руководители	отряда			
4. Проведение волонтерских акций	Ежегодно	Руководитель движения	Волонтеры	Количество акций	3 (1 в триместр)	До 5 в год	Более 5 в год
5. Налаживание взаимодействия с волонтерскими отрядами города и РК	Ежегодно	Руководитель движения	Руководитель движения	Договоры о сотрудничестве	Договор с СыктГУ	+ 2 соц. партнера	+ 2 соц. партнера

Возможные риски

Минимизация рисков:

1. Отсутствие интереса к волонтерской деятельности	1. Выбор акций с учетом интересов и предложений учащихся (опросы, анкетирование)
2. Недостаток времени у учащихся	2. Информирование учащихся о роли дополнительных баллов за волонтерскую деятельность при поступлении в ВУЗы (сбор статистических данных).

Задача 3. Модернизация программы «К родным истокам»

Мероприятия	Сроки	Ответственные	Исполнители	Критерий	Показатели		
					2018-2019	2019-2020	2020-2022
1. Корректировка программы с учетом актуальных условий организации образовательного процесса: – учет новых требований к организации перевозок; – уточнение плана мероприятий	2018-2020	Заместитель директора по УВР	Координатор программы	Наличие Программы	Есть	Корректир овка	Реализация программы
2. Совершенствование механизма руководства программой	2018-2020	Заместитель директора по УВР	Координатор программы Классные руководители	Назначение ответственных за реализацию мероприятий	Есть ответственные лица		
3. Укрепление социального партнёрства с национально-культурными автономиями и землячествами РК – классный час с приглашением представителя землячества; – этнофестиваль; – вечер землячеств «Моя	Ежегодно	Координатор программы	Воспитатели Классные руководители	Количество совместных мероприятий	3	4	5

республика»; – этноквизы							
4. Укрепление взаимодействия с районными администрациями, образовательными организациями и учреждениями культуры с целью поддержки учащихся – выходцев из районов РК: – поздравление отличников и хорошистов от имени районной администрации; – популяризация лицея-интерната в районах; – благодарственные письма на имя районных администраций (успехи выходцев из районов в образовательной деятельности)	Ежегодно	Координатор программы	Воспитатели Классные руководители	Количество организаций-партнеров Количество мероприятий	2-3 1-2	2-3 1-2	2-3 1-2

Возможные риски	Минимизация рисков:
1. Нежелание учащихся поддерживать связь с малой родиной	1. Организация интересных мероприятий, знакомство с известными представителями землячеств
2. Недостаток времени у учащихся	2. Четкое планирование мероприятий с учетом нагрузки учащихся

Задача 4. Разработка, апробирование и реализация Рабочей программы воспитания ФМЛИ

Мероприятия	Сроки	Ответственные	Исполнители	Критерий	Показатели		
					2018-2019	2019-2020	2020-2022
1. Разработка Рабочей программы воспитания ФМЛИ	2020	Педагог-организатор	Рабочая группа	Наличие Программы	-	-	разработан проект программы
2. Апробация программы	2020 - 2022 уч.	Педагог-организатор	Классные руководители	Назначение ответственных за	Апробация программы,		

	год			реализацию мероприятий	обсуждение на МО классных руководителей		
3. Обсуждение программы на Педагогическом совете лицея-интерната	2021, октябрь	Заместитель директора	Педагог-организатор	Представлен апробированный проект программы			программа
4. Реализация рабочей программы воспитания ФМЛИ	2021 - 2022 уч. год	Педагог-организатор	Педагогический коллектив	Положительная динамика основных показателей эффективности реализации программы (личностный рост, характер изменения соц.-пед. среды лицея-интерната, включенность родителей, удовлетворенность)			Реализация всех направлений программы. Охват 100% учащихся

Возможные риски		Минимизация рисков:	
1. Не разработан окончательный вариант примерной программы воспитания на федеральном уровне		1. Своевременное изучение федеральных документов	
		2. Участие в вебинарах по организации воспитательной деятельности	