



№2 (2018-2019)

Fiz-Mat Times

Газета Физико-математического лицея-интерната, г.Сыктывкар

ФИЗМАТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ

Путеводитель по
Интеллектуальному
марафону
- СТР. 2-3



Снова в гости к нам и
снова в гости к вам
- СТР. 4

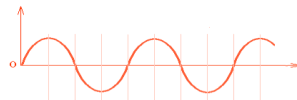
День молодого
педагога - СТР. 5



Ирина Викторовна
Симак: «Я мечтала об
этом!»
- СТР. 6

Дикий запад в
северном лицее
- СТР. 7

... и многое другое!



Путеводитель по



Что такое Интеллектуальный марафон?

Для большинства лицеистов Марафон — это загадочное мероприятие, которое проводится на базе лицея во время первых осенних каникул. А что конкретно происходит — не совсем понятно. Мы решили подробнее рассказать об этом мероприятии, ведь в будущем каждый лицеист имеет возможность стать участником команды от ФМЛИ!

Интеллектуальный марафон (ИМ) — одно из традиционных мероприятий лицея. И это одна из самых старых традиций — в этом году ИМ проводился уже в 21 раз. С каждым годом география Марафона становится шире, приезжают участники из соседних регионов. В 2018 году наш лицей посетили участники из Котласа, Коржмы, Кирова, Воркуты, Инты, Печоры, Ухты и, конечно, Сыктывкара.

Сильнейшие участники собрались в одном месте, чтобы принять участие в интеллектуальных состязаниях. Мероприятия,

которые являются основой марафона — «Дебаты» и командный тур по предметам.

«Дебаты» в течение учебного года проходят в нашем лицее. Но эта игра проводится и в других учебных заведениях, поэтому наши соперники ничуть не уступают нам в этом состязании. Ребята учатся дискутировать на базе своих учебных учреждений, а на Интеллектуальном марафоне уже показывают свои умения. Надо сказать, что «Дебаты» — это всегда увлекательно и зрелищно. Участникам необходимо отстоять свою позицию, убедить третью сторону — жюри. И к чему только не прибегают участники! Презентации, книги, комиксы, фильмы, реклама — всё идёт в ход, когда надо аргументировать свою позицию. Но самое главное — это уверенность в себе, умение преподнести себя, убедить, оперативно и грамотно отвечать на вопросы и, конечно, уважать соперника. Чем ближе финал «Дебатов» — тем интереснее, а играть в финале ох как сложно! На финальной игре присутствуют все команды, а играют только две. Когда на тебя смотрит весь зал — трудно не растеряться, но это просто необходимо для победы.

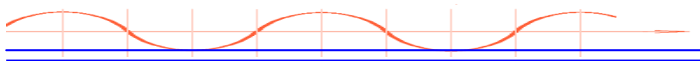
Если на «Дебатах» ребята проявляют ораторское мастерство и общую эрудицию, то в командном туре им необходимо проявить уже конкретные знания по предметам — и базовые, и углублённые. Здесь у каждой команды своя стратегия. Обычно в команды набирают участников по принципу «один участник — одна область знаний». То есть один человек отвечает за русский язык и литературу, второй — за биологию и географию, третий — математику, физику, информатику, четвертый — за историю и обществознание, пятый — за английский язык, шестой — за химию. Но это не совсем обязательное распределение: человек может быть хорош одновременно в нескольких предметах из разных областей, а некоторые задания и вовсе могут выполняться коллективно. Каждой команде выделяется аудитория для решения заданий командного тура, в аудитории закреплены организаторы, контролирующие процесс. Во время тура не разрешается использовать телефоны и прочие средства связи и поиска информации — всё по-серьёзному! Только ваш ум может вам помочь (иногда ещё простой калькулятор).

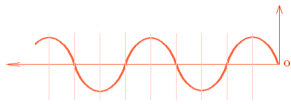


Кроме названных мероприятий участники марафона соревнуются во время интеллектуальных игр. В этом году, например, такими играми стали «Большая игра» и «Ворошиловский стрелок». Также участникам запомнилась «Эйнштейн-пати», а ещё «Сумасшедшая лаборатория», которая уже не в первый раз весело «химичит» в нашем лицее.

Что нужно делать, чтобы попасть в команду Интеллектуального марафона?

Ответ очевиден — быть интеллектуалом во всех областях! Мы составили словесный портрет идеального участника Интеллектуального марафона. (далее — стр.3)





«Интеллектуальному марафону»

(начало—стр.2)

Итак, идеальный участник ИМ:

- Прекрасный оратор, который может убеждать даже в том утверждении, с которым сам не согласен;
- Эрудит, который на раз-два может подобрать железный аргумент к любому высказыванию;
- Интеллектуал, который может правильно решить 90-100% заданий хотя бы по одному из предметов;
- Личность, заинтересованная в том, чтобы достойно представить лицей на межрегиональном уровне и завести новых друзей и знакомых за пределами лицея;
- Просто прекрасный человек, который может выслушать старшего, уважать соперника, поддержать товарища по команде, помочь иногороднему участнику марафона и с достоинством принять как победу, так и поражение.

Как вы видите, нужно много работать над тем, чтобы стать участником команды Марафона. Но работа эта не делается за неделю или даже месяц. Она делается на протяжении всей учёбы в лицее. Поэтому не теряйте ни минуты и используйте все возможности: участвуйте в лицейских «Дебатах», олимпиадах, интеллектуальных играх, хорошо учитесь, и тогда с огромной вероятностью станете следующим участником Интеллектуального марафона!

Команды ИМ-2018:

1. ГОУ РК ФМЛИ
2. Гимназия №1, г. Сыктывкар
3. Гимназия №1, г. Печора
4. Гимназия им. А.С. Пушкина, г. Сыктывкар
5. Гимназия искусств при Главе Республики Коми
6. Женская гимназия, г. Сыктывкар
7. Кировский физико-математический лицей
8. Коми республиканский лицей при СГУ
9. Лицей №1, г. Воркута
10. Лицей №1, г. Инта
11. Лицей №1, г. Сыктывкар
12. Лицей народной дипломатии, г. Сыктывкар
13. Общеобразовательный лицей №3, г. Котлас
14. СОШ №6, г. Коряжма
15. Технологический лицей, г. Сыктывкар
16. Ухтинский технический лицей им. Г.В. Рассохина



Итоги Интеллектуального марафона-2018

Игра «Дебаты»

- 1 место – команда Лицея №1 г.Воркуты
- 2 место – команда ГОУ РК ФМЛИ
- Полуфиналисты: Гимназия имени А.С. Пушкина, Лицей при СГУ.

Командный тур

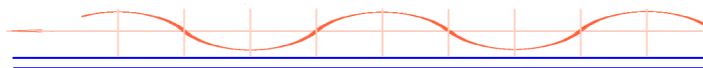
- 1 место – УТЛ
- 2 место – ГОУ РК ФМЛИ
- 3 место – Лицей при СГУ

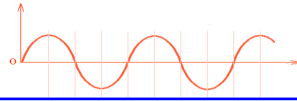
«Большая игра»

- 1 место – Лицей при СГУ
- 2 место – УТЛ
- 3 место – Гимназия искусств

«Ворошиловский стрелок»

- 1 место – Гимназия №1
- 2 место – Лицей №1
- 3 место – УТЛ





СНОВА В ГОСТИ К НАМ...

Во время лицейских каникул Михаил Николаевич Осин проводил лекции по физике в нашем учебном заведении. Каждый год он приезжает в Сыктывкар и рассказывает ученикам лица и другим ребятам, интересующимся физикой, о различных решениях олимпиадных задач. Михаил Николаевич вёл лекции в двух группах разных возрастных категорий: 8-9 и 10-11 классы. После занятий можно было лично поговорить с профессором не только о физике, но и о других не менее интересных темах. Я расспросила лицеиста, присутствовавшего на занятиях, о его впечатлениях.

-Как ты считаешь, полезно ли посещать подобного рода мероприятия?

-Считаю, что да, так как это повышает уровень знаний.

-Чем больше всего запомнились занятия?

-Больше всего занятия запомнились мне новыми нестандартными решениями сложных, с первого взгляда, задач.

-Что нового ты узнала?

-Я узнала много методов, которые упрощают решение задач, и несколько интересных приемов.

-Пойдешь ли ты на лекции Осина в следующем году?

-Обязательно, ведь, как я сказала ранее, очень полезно и интересно ходить на подобного рода мероприятия.



Фото: Афиша Daily, портал afisha.ru

Авакумова Варвара

**Михаил Николаевич Осин—кандидат технических наук, старший научный сотрудник ЦАГИ, доцент МФТИ (с 1980). Один из организаторов школьных олимпиад различного уровня, автор многих олимпиадных задач. Член жюри финала Всероссийской олимпиады школьников по физике. Тренер (с 2005 г.) национальной сборной России на Всемирных олимпиадах школьников по физике. Входил в состав делегации России на Всемирных олимпиадах в Мексике (2009), Хорватии (2011) и Копенгагене (2013).*

... И СНОВА В ГОСТИ К ВАМ!

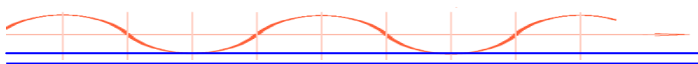
С 1 по 24 сентября в образовательном центре "Сириус" была проведена физическая смена. В ней приняли участие ученики 8-9 классов с разных уголков России. В течение трёх недель ребята занимались с лучшими преподавателями университетов Москвы, Саранска и других городов.

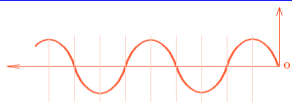
Почти каждый день учителя вели лекции, семинары и практикумы по решению олимпиадных задач, которые посещали все участники программы. Студенты МФТИ готовили интереснейшие лабораторные работы для стажеров. Вечером устраивались апелляции по проведенным экспериментам, а также консультации для любителей порешать задачи. Таким образом учащиеся 8-ых классов готовили к теоретическому и экспериментальному туру олимпиады им. Дж. К. Максвелла, а 9-ых классов – ко Всероссийской олимпиаде школьников по физике. Во время смены в Сириус приезжал лауреат Нобелевской премии по физике 2010 года А. К. Гейм, который получил премию «за новаторские эксперименты по исследованию двумерного материала графена». Все желающие смогли задать ему интересующие их вопросы. Конечно, кроме занятий, дети могли отдохнуть в уютной обстановке со своими командами и кураторами, съездить

на хоккей, посетить показательные концерты фигуристов, артистов балета, побывать на пресс-конференциях с генеральными директорами Яндекса и Вконтакте, а также главой «Роскосмоса». Образовательный центр предоставил каждому учащемуся возможность выбрать кружок на свой вкус: начиная от спортивной секции «Быстрее. Выше. Сильнее» и заканчивая настольными играми. В выходные стажеры отправились на Розу Хутор, съездили на обзорную экскурсию по городу, а самым долгожданным оказался поход в Сочи-парк, где все отдохнули и покатались на аттракционах. Итогом смены оказались заключительные олимпиады для всех участников физической программы. А ученики 9-ых классов представили проекты, которые они делали в течение недели со своими преподавателями или студентами МФТИ. Вот так увлекательно пролетели эти 24 дня!



Громова Ксения





ДЕНЬ МОЛОДОГО ПЕДАГОГА

4 октября в Республике Коми прошел «День молодого педагога». В мероприятии приняли участие молодые специалисты со всей республики. Они давали открытые уроки, а также посещали уроки коллег. В нашем лицее открытые уроки провели Турбанова Виолетта Витальевна (урок литературы в 8 «б»), Боле Алёна Николаевна (урок русского языка в 9 «б»), Цыба Татьяна Николаевна (урок английского языка в 10 «в»), Латкин Виктор Юрьевич (урок информатики). Мы узнали у Виолетты Витальевны Турбановой подробнее о прошедшем мероприятии.

- Виолетта Витальевна, какие у вас впечатления от открытого урока? Волновались ли вы?

- На самом деле, когда я пришла в этот день на первый открытый урок, который проводила Алёна Николаевна, у меня были очень сильные эмоции: волнение, переживание, у меня тряслись руки и ноги, и я поняла, что если Алёна Николаевна сейчас стоит, волнуется, а я сижу рядом и ещё больше волнуюсь, чем она, то что будет на моём уроке? Когда я пришла в класс на свой урок и увидела количество людей (около тридцати человек), и это были не только студенты, но и преподаватели ВУЗа (СГУ), я поняла, что наступает такой момент, когда я взорвусь, расплачусь и уйду. У меня даже руки похолодели, глаза то ли видели, то ли не видели. Хорошо, что перед моим открытым уроком ко мне подошли дети, обняли, сказали: «Всё будет хорошо, успокойтесь, мы справимся». Даже студенты, которые заходили в наш класс, говорили: «Не волнуйтесь, по вам видно, что вы очень сильно волнуетесь, мы с вами, не бойтесь». Во время урока волнение ушло. Я не знаю, каким образом прошёл урок, только помню начало: «Здравствуйте, садитесь», - и конец, когда я давала домашнее задание... Знаешь, такое ощущение, будто я пришла, сказала «здравствуйте» и всё, убежала. Поэтому волнения во время урока не было, только до урока. А когда урок закончился и начался анализ моего урока, коленки опять затряслись, руки задрожали, думала, что сейчас скажут: «Урок провальный, что ты делаешь в этом лицее вообще?» - но такого негативного отношения не было.

- Это ваш первый опыт проведения открытого урока?

- Да. Особенно при таком количестве гостей, такой аудитории, с новым классом. Это первый открытый урок такого рода.

- На мероприятии присутствовали ваши коллеги из других районов Коми. Как они отзывались об этом мероприятии?

- Перед тем, как анализировать урок, моя наставница Ирина Викторовна Симак сказала всем учителям и студентам о том, что я молодой специалист, недавно работаю в этом лицее и этот класс новый, ребята собраны со всей республики и ещё не ориентируются в лицее. Возможно, пока у нас нет контакта с детьми. Но многие из присутствовавших отметили, что контакт был, урок прошёл интересно, конечно, были минусы, но как без них. Тем более, цель урока – первичное восприятие текста, и все приёмы были направлены на достижение этой цели.

- Как проявили себя ваши ребята?

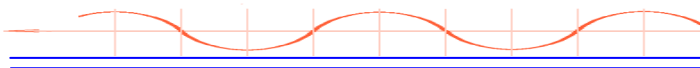
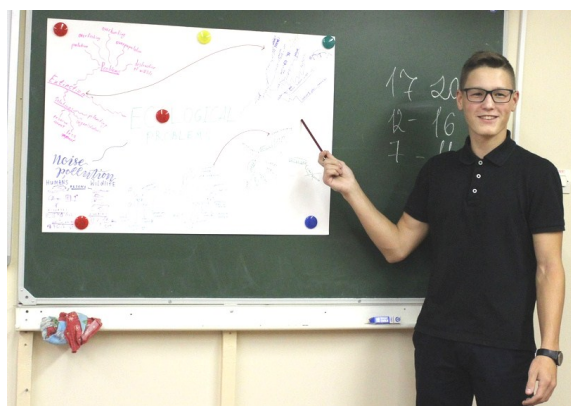
- Я ожидала большего от них, но те пару человек, которые обычно активно работают на уроке, заболели. А самое удивительное, что говорили те, кто обычно не отвечает на уроке. Они поднимали руки, отвечали на вопросы, пусть не всегда в точку. Они выручали класс, спасали ситуацию. В любом случае, они большие молодцы. Когда ребята зашли в класс, они испугались такого количества людей и не понимали, что здесь будет происходить. «Виолетта Витальевна, можно я сбегу, можно я заболела»... Нет! Конечно, в начале урока все были зажаты, скромные, но разговор пошёл, и все раскрылись. Мои дети сказали, что они ждут ещё мероприятия такого рода, они готовы показать себя лучше.

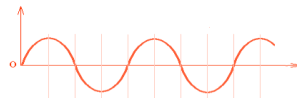
- Важен ли для учителя опыт, который вы получили во время подготовки и проведения открытого урока?

- Очень важен, потому что свою карьеру учителя я начинала по программе ФГОС, вела уроки у 5-6 классов, и можно сказать, что открытый урок у меня проходил каждый день – составление конспекта урока, презентации, технологической карты, на уроке – постановка цели, задач, актуализация знаний, рефлексия. Каждый день одно и то же, а ещё каждый день зарядки и физминутки. Когда я пришла в лицей, меня поставили на класс, в котором уроки проводятся в традиционной форме. Такие уроки построены немного по-другому. Сейчас, когда я провела открытые уроки, я вспомнила, что такое ФГОС, открытый урок, как к нему нужно готовиться. Опыт такой нужен, но не тем, кто работает первый год, а, например, уже второй, когда ты знаешь детей, как с ними работать, что ты от них можешь требовать. Открытые уроки важно проводить, чтобы понять, что у тебя не получается, какие есть пробелы, нужно ли сходить на курсы.

- Спасибо за беседу, Виолетта Витальевна!

Беседовала Уникальная Кукуруза





ИРИНА ВИКТОРОВНА: «Я МЕЧТАЛА ОБ ЭТОМ!»

Ирина Викторовна Симак - учитель русского языка и литературы - в этом году стала руководителем команды Интеллектуального марафона. Мы взяли у нее интервью, чтобы узнать, каково это - готовить команду.

- Первый ли это Ваш опыт подготовки команды к Интеллектуальному марафону?

- Первый, потому что до этого я никогда не была классным руководителем «А» класса. Ведь, как правило, именно он является наставником команды. Но я хочу сказать, что мечта подготовить команду была. Я каждый год думала, может, и я когда-то буду... Это очень сложно, по времени затратно, но, тем не менее, общение с детьми - это такая отдушина. А Антуан де Сент-Экзюпери писал: «Единственная настоящая роскошь – это роскошь человеческого общения». Так что, можно сказать, я мечтала об этом!

- Какие трудности возникали при подготовке команды?

- Команда состоит из одарённых, умных, талантливых ребят, но каждый со сложным характером, со своими принципами. Сплотить их очень сложно, потому что каждый хочет быть лидером. Максим из 10 «А» класса, естественно, был не так дружен, как ребята из 11 «А» класса. Нужно было решить ещё и эту проблему. Также одна трудность возникла из-за занятости: нам надо было готовить визитку к открытию, но у ребят абсолютно не было времени, чтобы сделать это. Поэтому мы очень творчески подошли к этой ситуации и буквально за два дня сумели подготовить достойную визитку.

- Как вы думаете, какие мероприятия Интеллектуального марафона были удачными?

- Конечно, были удачными выступления ребят в командном туре по профильным предметам, где мы были первыми. Это физика, химия. Ещё одна удача – это выступление на Дебатах. В истории лица это второй случай, когда наши ребята дошли до финала, и это, действительно, прогресс, потому что обыграть сильнейшие команды гуманитарных лицеев и гимназий, обыграть команды, которые играют в Дебаты на республиканском уровне, конечно, очень сложно: пришлось преодолеть большие психологические проблемы, заниматься с ребятами психотерапией. И пусть мы неудачно выступили в «Эйнштейн Party», но мы получили огромное количество эмоций, удовольствие, которое нас сплотило за 2,5 часа игры. Многие вопросы мы не знали, поэтому проигрывали, но, тем не менее, было весело и интересно. Это мероприятие я считаю тоже удачным.

- Какие команды запомнились Вам больше всего?

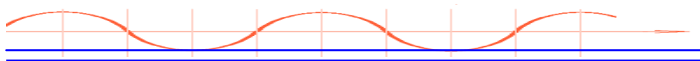
- Команда УТЛ. С ней у нас произошел небольшой конфликт из-за судейского решения. Мы выиграли у команды всего 2 балла, но они считали, что мы слабее их. Поэтому они пришли подавать апелляцию, был очень большой спор с привлечением руководства Интеллектуального марафона, организаторов. В итоге решили оставить мнение судей неприкосновенным, но это потребовало очень больших моральных затрат, это было очень сложно. Команда, конечно, этим запомнилась. Но надо сказать, что команда УТЛ запомнилась и другим, потому что после финала, в котором мы заняли второе место, они пришли и сказали, что мы всё-таки достойные соперники, поздравили нас. Это их дружеское расположение тоже представило их команду в выигрышном свете. Также впечатлила команда Лицея при СГУ, которая лидировала на «Эйнштейн Party» - эти ребята играют в ЧГК - и, конечно, они запомнились нам своей эрудицией, кругозором, замечательной харизмой. Неприятно удивила команда Гимназии искусств, которая очень нетактично вела себя и незтично обращалась с другими командами, то есть, они себя показали, увы, как не очень воспитанные люди.

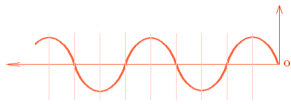
- Долго ли Вы готовились к Интеллектуальному марафону? И как Вы готовили ребят? Есть ли какие-то секреты?

- Ребята занимались со своими педагогами по предметам, потому что важен командный тур, на котором нужно было показать знания и то, что ФМЛИ – один из лучших лицеев Коми Республики. Нужно удержать ту высокую планку, которая была задана в предыдущих марафонах командами нашего лицея. Поэтому ребята серьезно подошли к подготовке к командному туру. Большое значение уделяли подготовке к Дебатам, не только составляли необходимый текст для речи выступления ораторов, но и готовились артистично это преподнести, выразительно, так, чтобы речь оказывала воздействие на слушателя. Но это была очень большая подготовка, это был мозговой штурм, можно сказать, «взрыв мозга». К остальным играм марафона ребята готовились меньше. К этому их готовила вся лицейская жизнь.

- Спасибо за Ваши ответы!

Беседовали Лучик и Уникальная Кукурузка





БЕСЕДА С «ПРЕЗИДЕНТСКИМ ЛЮКСОМ»

С 8 по 11 октября в лицее проводился ежегодный Интеллектуальный марафон. Команду лицея представили учащиеся 11 "А" класса Никита Валов, Иван Шеремет, Софья Помазанская, Максим Александров, Екатерина Жук и ученик 10 "А" класса Максим Смирнов. Ребята поделились с редакцией своими впечатлениями о марафоне.

- Считаете ли вы участие в Интеллектуальном марафоне полезным?

- Да. Интеллектуальный марафон - это необычное мероприятие. Участие в нём - большой жизненный опыт для нас. Мы готовились к марафону очень долго и ответственно. А за наше усердие были награждены призами.

- Какие мероприятия Интеллектуального марафона вам больше всего понравились? Почему?

- Больше всего нам понравились "Эйнштейн Party" (интеллектуальная игра по командам) и Дебаты. Это очень интересные мероприятия, на которых мы работали сплочённо, как настоящая команда.

- Какие команды произвели на вас наибольшее впечатление и почему?

- Все команды хороши. Но особенно нам понравились ребята из Коряжмы - это очень дружелюбная и творческая команда, которая хорошо проявила себя на марафоне.

- Какой опыт вы вынесли для себя, участвуя в Интеллектуальном марафоне?

- Мы научились работать в команде, трудиться 16 часов в сутки. Но, безусловно, весь жизненный опыт, который мы получили, не описать словами.

Беседовала *_Diva_na_*

ДИКИЙ ЗАПАД В СЕВЕРНОМ ЛИЦЕЕ

Не так давно в лицее прошли выборы и день самоуправления. Баллотировались три кандидата: Глеб Вещицкий, Владимир Иевлев и Ксения Тарабеева. Предвыборные кампании всех партий были по-своему интересны. Не было такой суматохи, как в прошлые года. «А» и «Б» классы представили свои песни, в которых представили себя с лучшей стороны.

После первого дня было выявлено несоответствие между количеством бюллетеней и подписями голосовавших. По результатам выборов во второй тур прошли Глеб Вещицкий и Владимир Иевлев. С разницей в два голоса победил Глеб.

Программа дня самоуправления была интересной, но не все лицеисты заметили осуществления некоторых предвыборных обещаний. В этот день по традиции уроки вели одиннадцатиклассники. Каждый пытался расположить к себе лицеистов и провести увлекательные уроки.

В этом году день самоуправления прошел потрясающе. Хорошо, что такая традиция сохраняется из года в год!



Солнышко и Лучик



ГРАМОТЕИ

В конце сентября в нашем лицее прошла игра "Грамотеи" по русскому языку, где приняли участие ученики 7-8 классов. Победу одержала команда 7 "А" класса в составе Сони Лотоцкой, Саши Изъюровой и Данила Бревнова. Ребята согласились ответить на несколько вопросов.

- Расскажите, какие были задания?

- Необходимо было преобразовать слова, правильно расставить ударения, исправить ошибки ученика пятого класса.

- Вы стали победителями. Сложно ли было играть против 8-ых классов?

- Нет, несложно.

- Вы были удивлены своей победой?

- Да, мы очень удивились, когда победили.

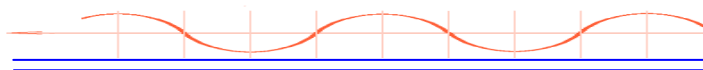
- Как думаете, надо ли проводить больше таких игр?

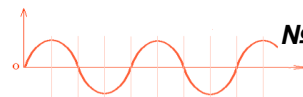
- Да, такие мероприятия нужны.

- Будете ли вы ещё принимать участие в этой игре?

- Да, хотелось бы.

Уникальная Кукурузка





ПОЗДРАВЛЯЕМ ИМЕННИКОВ ОКТЯБРЯ И НОЯБРЯ!

Желаем вам тепла в
ЭТО ХОЛОДНОЕ
ВРЕМЯ ГОДА!



ОКТЯБРЬ

- 01.10. – Мартынов Павел
- 02.10. – Сенникова Дарья
- 03.10. – Цыба Т.Н., учитель иностранного языка**
- 06.10. – Макарс Денис
- 08.10. – Алферов Дмитрий
- 09.10. – Надуткин Фёдор
- 12.10. – Дымов Назар
- 12.10. – Холопова Г.Ю., воспитатель**
- 12.10. – Шенин Родион
- 13.10. – Зизганова Диана
- 15.10. – Ветошева Инесса
- 16.10. – Игнатова Екатерина
- 16.10. – Туркин И.А., учитель технологии**
- 17.10. – Васильев Владислав
- 18.10. – Иевлев Владислав
- 19.10. – Лотоцкая София
- 19.10. – Шенин Д.В., воспитатель**
- 20.10. – Михайлов О.В., учитель физкультуры**
- 20.10. – Шеремет Иван
- 21.10. – Меньшин Дмитрий
- 22.10. – Лукошенко Фёдор
- 22.10. – Михайлова Екатерина
- 22.10. – Мишина Т.Д., медицинская сестра**
- 22.10. – Шамонин Данил
- 23.10. – Симак И.В., учитель русского языка**
- 24.10. – Денисова Мария
- 24.10. – Тихонов Виктор
- 25.10. – Гайн М.Н., воспитатель**
- 25.10. – Манаков Ян
- 28.10. – Смирнов Максим
- 29.10. – Киреева О.А., учитель иностранного языка**

НОЯБРЬ

- 01.11. – Китайгородский М.Д. – педагог дополнительного образования**
- 03.11. – Гордеев Сергей
- 05.11. – Аввакумова Варвара
- 10.11. – Полищук Артем
- 10.11. – Рябкова Мария
- 12.11. – Попов Виталий
- 15.11. – Бельтюков Даниил
- 15.11. – Попов Александр
- 17.11. – Минина Екатерина
- 17.11. – Панюкова Екатерина
- 19.11. – Филяк Ярослав
- 22.11. – Боле А.Н. – учитель русского языка**
- 22.11. – Рубцов Денис
- 22.11. – Старцев Вадим
- 26.11. – Гребенникова Н.В. – учитель физкультуры**
- 26.11. – Черных Дарья
- 28.11. – Власов Михаил
- 29.11. – Яшина Валерия
- 30.11. – Хованова Валерия

Редактор — Диана КИРИЛЛОВА
 Верстка — А.Н.
 Корректор: есть
 Фотографии предоставили:
 Виолетта ВЯЗОВА, Маша РЯБКОВА, А.Н. БОЛЕ, Ксения
 Громова, Елизавета КУЧЕРЯВЕНКО
 Техническая группа: есть
 Тираж: 80 штук.
 Отпечатано на ризографе

Цена: распространяется бесплатно.
 Выходит: 1-2 раза в месяц
 Сдано в печать: 27 октября 2018 г.
 Наши координаты: Республика Коми
 г. Сыктывкар Октябрьский пр., д.59
 Тел. 8 (8212) 31-16-65
 Группа ВК <http://vk.com/fizmattimes>

