

**План мероприятий по формированию функциональной грамотности учащихся ГОУ
РК «Физико-математический лицей-интернат»
на 2022 - 2023 учебный год**

Цель: создание условий для формирования функциональной грамотности учащихся.

№	Мероприятия	Планируемый результат	Сроки	Ответственный
1. Диагностико-аналитическая деятельность				
1	Анализ состояния уровня функциональной грамотности учащихся и условий на начало учебного года (кадровых, материально-технических и др.)	Август	Получение аналитической информации по данному вопросу	Заместитель директора по НМР
2	Мониторинг уровня сформированности компонентов функциональной грамотности учащихся – Математической – Читательской – Естественнонаучной – Фининсовой – Креативность – Глобальные компетенции	Сентябрь и апрель	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности функциональной грамотности учащихся	Заместитель директора по НМР, руководители МО
3	Мониторинг качества подготовки учащихся в форме всероссийских проверочных работ	Сентябрь – октябрь, апрель – май, ежегодно	Аналитическая справка по результатам ВПР. Подготовка программы по устранению дефицитов	Заместитель директора по УВР
4	Организация внутрилицейского контроля. Качество подготовки проектов и исследований с учениками	Ноябрь, апрель	Отчет на совещании при директоре о результатах контроля за работой учителей по подготовке учеников 7–8-х классов к парно-групповым или индивидуальным проектам, 9–10-х классов –	Заместитель директора по НМР, руководители МО

			к индивидуальным проектам	
5	Мониторинг реализации мероприятий плана работы. Анализ работы	Ежеквартально, итоговый анализ – май	Аналитическая справка по итогам реализации плана работы по формированию функциональной грамотности учащихся. Совещание при директоре	Директор, заместители директора
6	Диагностика педагогических работников по вопросу затруднений, которые связаны с процессом формирования и оценки функциональной грамотности учащихся	Май	Аналитическая справка по результатам диагностики, составление программы по дальнейшему продолжению работы	Заместитель директора по НМР, педагогические работники
7.	Участие в мониторинговых мероприятиях по плану КРИРО	В течение года	Получение информации для принятия управленческих решений	Заместитель директора по НМР
2. Организационная деятельность				
1	Разработка и утверждение плана мероприятий, которые направлены на формирование и оценку функциональной грамотности учащихся на 2022/23 учебный год	Август, ежегодно	План мероприятий	Заместитель директора по НМР, руководители рабочих групп
2	Организация сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями (Кванториум, Дом Коллаборации)	Август	Договор о сетевом взаимодействии	Директор, заместитель директора по УВР
3	Обеспечение актуализации планов работы Методических объединений и рабочих групп по вопросу формирования функциональной грамотности	Сентябрь	Планы работы	Руководители МО и рабочих групп

4	Актуализация локальных актов лицея-интерната, которые обеспечивают реализацию плана по формированию функциональной грамотности учащихся. Работа координационного совета по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности учащихся	Август, в течение года по мере необходимости	Разработка и коррекция локальных актов лицея-интерната	Директор, заместитель директора по НМР, УВР
5	Включение в ООП курсов – Финансовая грамотность(7,11 класс) – Семейное воспитание (10 класс)	Август	Программы курсов	Заместитель директора по УВР
6	Реализация курсов – Финансовая грамотность(7,11 класс) – Семейное воспитание (10 класс) Включение в план внутрилицейского контроля контроль за проведением этих занятий	В течение учебного года по плану контроля	Повышение уровня функциональной грамотности учащихся	Заместитель директора по УВР, руководители МО, педагогические работники
7	Приобретение /подбор научно-методической литературы по теме формирования функциональной грамотности	В течение года	Пополнение банка диагностического инструментария	Педагог-библиотекарь Руководители МО, педагоги
8	Реализация мероприятий плана воспитательной работы рабочей программы воспитания	В течение учебного года	Повышение уровня функциональной грамотности школьников	Педагоги-организаторы, классные руководители
9	Участие учащихся в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности	В течение года	Анализ результатов участия учащихся, формирование функциональной грамотности школьников	Руководитель Центра по работе с одаренными детьми Заместитель директора по НМР, руководители

				МО
1 0	Актуализация банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности учащихся, развитие оценочной самостоятельности учащихся, рефлексии, мотивации на познавательную деятельность, на поиск и решение проблем, на проведение исследований, участие в проектной деятельности	Ежегодно	Банк межпредметных технологий и заданий для формирования функциональной грамотности	Педагогические работники
1 1	Модернизация технического оборудования	По мере поступления средств	Совершенствование материально-технической базы	Директор, заместитель директора
1 2	Приобретение учебных пособий для учащихся по формированию функциональной грамотности	Август, далее – по мере поступления средств	Пополнение библиотечного фонда	Директор, педагог-библиотекарь
3. Методическая деятельность				
1	Отработка новых форм, приемов, технологий преподавания для развития функциональной грамотности учащихся	В течение учебного года	Повышение уровня функциональной грамотности учащихся. Выявление возможностей активации межпредметных связей как условия формирования функциональной грамотности учащихся	Педагогические работники
2	Организация участия педагогических работников в курсах повышения квалификации, которые посвящены формированию функциональной грамотности, семинарах, вебинарах	В течение учебного года	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников по вопросу формирования функциональной грамотности	Заместитель директора по НМР. Руководители МО

3	Заседания Методических объединений с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности учащихся	По плану Методических объединений	Корректировка работы по формированию ФГ, методические рекомендации по реализации плана	Заместитель директора по НМР, руководители МО
4	Подготовка методических материалов: разработок уроков, занятий курсов внеурочной деятельности, методических рекомендаций и др.	В течение года	Публикация методических разработок	Заместитель директора по НМР, руководители МО, педагоги
5	Педагогический совет «Организация образовательной деятельности для формирования ФГ» Изучение работы педагогических работников по формированию ФГ учащихся, внесение корректив.	февраль	Выявление и трансляция положительного опыта. Повышение профессионального мастерства педагогов. Формулирование требований разных групп участников образовательных отношений к качеству образования. Внесение изменений в нормативную основу ВСОКО на локальном уровне	Заместитель директора по НМР, УВР Руководители МО Рабочие группы,
6	Использование в учебной деятельности банка заданий для оценки функциональной грамотности	В течение года	Развитие функциональной грамотности учащихся	Педагогические работники
7	Разработка собственных диагностических работ. Модернизация материалов интернет-ресурсов	В течение года	Пополнение банка диагностического инструментария	Рабочие группы Руководители МО, педагогические работники
8	Проведение педагогами мастер-классов, обобщающих заседаний МО, семинаров и др.	В течение года	Обмен педагогическим опытом	Заместитель директора по НМР, руководители

				МО
9	Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах разного уровня	В течение учебного года	Совершенствование профессиональных компетенций по формированию и оценке функциональной грамотности учащихся	Заместитель директора по НМР,
10	Обобщение опыта педагогических работников и представление опыта на заседаниях методических объединений	Март – апрель	Работа педагогов в соответствии с целью и задачами плана	Руководители МО
4. Деятельность по профилизации общего образования				
1	Актуализация рабочих программ по учебным предметам в соответствии с требованиями ФГОС, а также программ элективных курсов, курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования	Август	Актуализированные рабочие программы учебных предметов	Заместитель директора по УВР, руководители МО
2	Комплектование профильных групп на уровне СОО, разработка учебных планов профилей	Август	Разработанный учебный план	Заместитель директора по УВР
3	Контроль работы профильных групп и реализации учебных планов	В течение учебного года по плану внутрилицейского контроля	Повышение уровня функциональной грамотности учащихся	Заместитель директора по УВР, руководители МО, педагоги
4	Проведение онлайн уроков финансовой грамотности, уроков цифры, профориентационных уроков, уроков безопасности	В течение учебного года	Повышение уровня функциональной грамотности учащихся	Классные руководители, педагог-психолог, заместитель директора по ТБиБЖ, учителя информатики
5	Участие в реализации проекта «Мир профессий»	В течение учебного года	Профориентационная деятельность с учащимися	Классные руководители, педагог-психолог
6	Анкетирование	Март	Выявление	Заместитель

	учащихся 7–9-х классов		интересов и склонностей учащихся с целью определения актуальных элективных курсов и профилей на следующий учебный год	директора по НМР, педагог-психолог
5. Информационная деятельность				
1	Родительские собрания по вопросам формирования функциональной грамотности	Октябрь – декабрь	Информирование родителей	Директор, классные руководители
2	Информирование педагогических работников, учащихся и родителей о работе лицея-интерната по формированию функциональной грамотности учащихся	В течение года	Обеспечение открытости деятельности лицея-интерната. Трансляция опыта	Заместитель директора по НМР, администратор сайта
3	Актуализация информации о функциональной грамотности на официальном сайте лицея-интерната	Сентябрь Октябрь	Информирование всех участников образовательных отношений	Директор, администратор сайта