

**Отчет об итогах проведения школьного и муниципального этапов  
всероссийской олимпиады школьников  
в 2020-2021 учебном году**

**Государственное общеобразовательное учреждение Республики Коми  
«Физико-математический лицей-интернат»**

Содержание отчета:

Раздел 1. Информация об организаторе муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.

Раздел 2. Анализ проведения школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в муниципальном образовании.

- Краткое описание результатов школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году в сравнении с предыдущим годом.
- Краткое описание проблем, связанных с организацией и проведением школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году.
- Описание работы с одаренными детьми на школьном и муниципальном уровнях.

Заполнить таблицы 1-7!

**Раздел 1**  
**Информация об организаторе школьного и муниципального этапов**  
**всероссийской олимпиады школьников**

<b>ФИО</b> (полностью)	<b>Место работы</b>	<b>Занимаемая должность</b>	<b>Телефон, факс</b> (указать код города)	<b>Электронный адрес</b>
Старцева Ольга Александровна	ГОУ РК «ФМЛИ»	заведующий центром по работе с одаренными детьми, методист	8(8212)31-16-65 89042055951	holy2508@mail.ru

**Раздел 2**  
**Анализ проведения школьного и муниципального этапов**  
**всероссийской олимпиады школьников**

**Краткое описание результатов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020/2021 учебном году в сравнении с предыдущим годом**

1. Нормативно-правовая база ВсОШ школьного этапа (*перечислить!*).
  - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
  - Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2013 г. N 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 года № 249, от 17 декабря 2015 года № 1488 и от 17 ноября 2016 года № 1435);
  - Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 июня 2013 г. N 491 «Об утверждении Порядка аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников» (с изменениями и дополнениями от 19 мая 2014 г., 12 января 2015 г., 6 апреля 2017 г.);
  - Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 17.08.2020 года № 509 «О проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году»;
  - Приказ ГОУ РК «ФМЛИ» от 07 сентября 2020 года №133-од «Об организации школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020/2021 учебном году»;

Анализ положительных/отрицательных изменений показателей по количеству участников ВсОШ в уч. году в сравнении с прошлым уч. годом. (*с чем связаны как позитивные, так и отрицательные изменения*).

Школьный этап всероссийской олимпиады проведен в сроки, установленные приказом ГОУ РК «ФМЛИ» от 07 сентября 2020 года №133-од «Об организации школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020/2021 учебном году» с 19 сентября по 29 октября 2020 года по 17 учебным предметам: английский язык, немецкий язык, французский язык, испанский язык, биология, география, информатика, история, литература, математика, обществознание, основы безопасности жизнедеятельности, русский язык, физика, химия, экология, астрономия. Составителями заданий школьного этапа олимпиады являлись учителя лицея-интерната, председателями жюри выступили руководители методических объединений.

На школьном этапе все олимпиады проводились с 14.00, элективные курсы в дни проведения олимпиады снимались. При проведении олимпиады соблюдались санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (covid-19), утвержденные постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020, требованиями к проведению олимпиады, утвержденные приказом директора лицея-интерната.

В школьном этапе олимпиады приняли участие 231 из 241 учащихся 7-11 классов, 96% учащихся. В целом, на школьном этапе зарегистрировано 550 олимпиадных работ (в прошлом учебном году - 693 работы).

Общее число победителей и призеров школьного этапа олимпиады составило 153, что составляет 28 % от общего количества человеко-участий (2019-2020 уч.год – 149/21,5%). Для участия в муниципальном этапе олимпиады жюри рекомендовало 265 олимпиадных работ, что составляет 48% от общего числа выполненных работ (2019-2020 уч.год – 261 работа, 31%).

К разработке заданий, проверке работ и проведению олимпиады привлечена большая часть педагогических работников лицея-интерната.

По итогам школьного этапа олимпиады сформированы списки участников муниципального этапа олимпиады. Всего на муниципальный этап олимпиады было рекомендовано 130 учащихся 7 - 11 классов, что составило 54% от общего количества учащихся лицея-интерната (2019-2020 уч.год – 155 учащихся, 64 %).

В текущем учебном году несколько снизилось общее количество олимпиадных работ школьного этапа, однако возросла эффективность участия в школьном туре (число победителей и призеров школьного тура, количество олимпиадных работ, выполненных с высоким результатом). Дети более целенаправленно стали выбирать предметы для участия, массово пробуют себя в разных олимпиадах преимущественно участники из 7 и 8 классов. Результативность участия в школьном этапе олимпиады остается на высоком уровне на протяжении многих лет.

### **Краткое описание результатов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020/2021 учебном году в сравнении с предыдущим годом**

Нормативно-правовая база ВсОШ муниципального этапа (*перечислить!*).

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2013 г. N 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 года № 249, от 17 декабря 2015 года № 1488 и от 17 ноября 2016 года № 1435);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 июня 2013 г. N 491 «Об утверждении Порядка аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников» (с изменениями и дополнениями от 19 мая 2014 г., 12 января 2015 г., 6 апреля 2017 г.);
- Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 17.08.2020 года № 509 «О проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году»;
- Приказ ГОУ РК «ФМЛИ» от 03.11.2020 №200-од «Об организации муниципального этапа ВсОШ в 2020/2021 учебном году».

Анализ положительных/отрицательных изменений показателей по количеству участников ВсОШ в уч. году в сравнении с прошлым уч. годом. (*с чем связаны как позитивные, так и отрицательные изменения*).

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 130 учащихся 7-11 классов (2019-2020 год - 142 учащихся), в том числе 7-8 классов – 36 человека, 9-11 классов – 94 человек. Среди участников 9-11 классов 61 человек (47%) участвовали в олимпиаде по одному

предмету; 39 человек (30%) участвовали в двух олимпиадах, 12 человек (9%) – в 3, 11 (8%) – в четырех, 4 человека в 5 олимпиадах и 4 человека в 6 олимпиадах. Всего зарегистрировано 265 олимпиадных работ (2019-2020 год – 246 работ).

В целом, учащиеся продемонстрировали достойный уровень знаний и умений по общеобразовательным предметам и высокий процент выполнения олимпиадных заданий. По некоторым предметам олимпиады (математика, физика, информатика) учащиеся некоторых параллелей продемонстрировали 100% результат.

По решениям предметных жюри 53 учащихся признаны победителями и 66 – призерами муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников. Общее число победителей и призеров – 119, что составляет 45 % от общего количества человеко-участий. В 2019/2020 учебном году данный показатель - 117/48%.

**Анализ результатов (благодаря чему удовлетворительные результаты; каковы причины низких показателей).**

В текущем учебном году несколько снизилось общее количество олимпиадных работ школьного этапа (550 ч/у, 2019-2020 год – 693 ч/у), однако возросла эффективность участия в школьном туре (число победителей и призеров школьного тура, количество олимпиадных работ, выполненных с высоким результатом). Дети более целенаправленно стали выбирать предметы для участия, массово пробуют себя в разных олимпиадах преимущественно участники из 7 и 8 классов. Результативность участия в школьном этапе олимпиады остается на высоком уровне на протяжении многих лет.

Число учащихся, допущенных к участию в муниципальном этапе осталось примерно на прежнем уровне (265 олимпиадных работ, 130 учащихся, 2019-2020 год – 261 работа, 155 человек).

На муниципальном этапе олимпиады доля победителей и призеров осталась на прежнем уровне - 119 работ, 45% от общего количества олимпиадных работ (В 2019-2020 уч. год – 117 работ, 48%, в 2018-2019 уч. году - 48%).

В целях повышения прозрачности и объективности МЭ ВСОШ, повышения доверия общества к процедуре муниципального этапа и возможности предоставления обществу оперативной информации о ходе проведения муниципального этапа к олимпиаде были привлечены 5 общественных наблюдателей, прошедших аккредитацию, которые осуществляли наблюдение за ходом проведения олимпиады.

В целом прослеживается стабильная тенденция, что свидетельствует о высокой эффективности подготовки учащихся к олимпиаде, их положительной мотивации на достижение результата.

Право участвовать в региональном этапе олимпиады получили 49 человек (всего 73 человеко-участия).

**Анализ результатов (благодаря чему удовлетворительные результаты; каковы причины низких показателей).**

**Таблица 1**

**Количество участников школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников с ограниченными возможностями здоровья**

Этапы олимпиады	Школьный этап	Муниципальный этап
	всего	всего
Количество участников олимпиады*	0	0
Количество победителей и призеров	0	0

\*Обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз

Таблица 2

**Данные о количестве обучающихся 4-х классов - участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников с ограниченными возможностями здоровья**

Предмет	Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Математика	-	-	-
Русский язык	-	-	-
ВСЕГО	-	-	-

Таблица 3

**Количественные данные об участниках, выполнявших на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году задания для более старших классов по отношению к тем, в котором они проходят обучение**

Предмет \ Класс	Класс						
	5 класс (чел.)	6 класс (чел.)	7 класс (чел.)	8 класс (чел.)	9 класс (чел.)	10 класс (чел.)	
Английский язык							
Астрономия							
Биология				2			
География							
Информатика (ИКТ)				1			
Искусство (МХК)							
История							
Китайский язык							
Литература							
Математика							
Немецкий язык							
Обществознание							
ОБЖ							
Право							
Русский язык							
Технология							
Физика							
Физическая культура							
Французский язык							
Китайский язык							
Испанский язык							
Итальянский язык							
Химия							
Экология							
Экономика							
Всего							

**Краткое описание проблем, связанных с организацией и проведением школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году**

В лицее-интернате организация и проведение всероссийской олимпиады школьников является приоритетным направлением работы. Вопросы, связанные с проведением всех этапов олимпиады, рассматриваются на методических объединениях и методическом совете. В дни проведения

муниципального этапа выделяется специальный кабинет или несколько кабинетов, соответствующих необходимым требованиям к месту и условиям проведения олимпиад в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников. Апелляций по условиям проведения не подавалось.

**Таблица 4**

Этапы	Перечень актуальных проблем	Перечень необходимых изменений (предложений) по повышению эффективности этапов олимпиады
Школьный этап		
Муниципальный этап		

**Таблица 5**

### **Краткое описание работы с одаренными детьми в МО (ГОУ) в 2020-2021 уч. г.**

Реализация системы работы с одаренными детьми является приоритетным направлением работы всего коллектива педагогов ГОУ РК «Физико-математический лицей-интернат» с целью создания условий для оптимального развития талантливых детей, чья одарённость на настоящий момент может быть не проявившейся, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьёзная надежда на дальнейший качественный скачок в развитии их способностей.

Приоритетные задачи работы коллектива педагогов лицея-интерната:

- создание подсистемы диагностики одаренности учащихся лицея-интерната и организация эффективного функционирования этой системы;
- расширение и совершенствование деятельности психологической службы;
- включение проблемы работы с одаренными учащимися как приоритетного направления в систему научно-методической и опытно-экспериментальной работы педагогов лицея-интерната;
- осознание важности этой работы каждым членом коллектива лицея-интерната и усиление в связи с этим внимания к проблеме формирования положительной мотивации к учению;
- создание и постоянное совершенствование школьной методической системы и предметных подсистем работы с одаренными учащимися.

В работе с одаренными учащимися в первую очередь важно подключать учителей, обладающих определенными качествами личности. Учитель для одаренного ребенка продуктивно реагирует на вызов, умеет воспринимать критику, непрерывно развиваться и совершенствоваться, чтобы соответствовать уровню способностей ребенка.

В лицее-интернате создана и постоянно совершенствуется методическая система работы с одаренными учащимися, основанная на принципах максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности, индивидуализации и дифференциации обучения, возрастания роли внеурочной деятельности, свободы выбора учащимися дополнительных образовательных услуг, наставничества, помощи, создания условий для совместной работы учащихся при минимальном участии педагога. Исходя из этого, в лицее-интернате применяются различные формы и методы работы с одаренными учащимися что, несомненно, приводит к формированию у учащихся положительной мотивации к обучению и развитию своих олимпиадных способностей.

Традиционные формы работы с одаренными детьми	Инновационные формы работы с одаренными детьми	Деятельность муниципального центра по работе с одаренными детьми

<p>Диагностика одаренности с помощью комплекса психолого-педагогических мероприятий, начиная с первого года обучения в лицее-интернате;</p> <p>Олимпиадное движение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовка учащихся к участию в различных этапах ВсОШ;</li> <li>– подготовка и организация участия учащихся в вузовских олимпиадах, включенных в перечень Минобрнауки РФ на различных этапах;</li> <li>– Классно-урочная деятельность:</li> <li>– проблемное обучение;</li> <li>– работа в малых группах;</li> <li>– индивидуальные и творческие задания;</li> <li>– разноуровневые задания;</li> <li>– игровые технологии;</li> <li>– консультирование по возникшей проблеме;</li> <li>– предметные декады</li> <li>– Сотрудничество с ВУЗами (НИУ «Высшая школа экономики», АНО ВО «Университет Иннополис», Санкт-Петербургский государственный университет, ФГБОУ ВО «Сгу имени П. Сорокина)</li> <li>– Участие в очных и дистанционных конкурсах, участие в летних и зимних профильных школах</li> </ul>	<p>В лицее-интернате сложилась особая система интеллектуальных состязаний, направленных на выявление, поддержку и развитие одаренных учащихся.</p> <p><i>Внутри лицея-интерната:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Математические бои (все параллели);</li> <li>– Математическая регата;</li> <li>– Математическая карусель;</li> <li>– Проведение тематических турниров по программированию на своей проверяющей системе (Contester) 3-4 раза в году;</li> <li>– Интеллектуально-дискуссионная игра «Дебаты»;</li> <li>– Система дополнительного образования, направленная на развитие мотивационной одаренности учащихся, личностного и интеллектуального роста:</li> <li>– Кружки развивающего обучения;</li> <li>– Элективные курсы по биологии, химии, математике, физике;</li> <li>– Факультативы по профильным предметам;</li> <li>– Исследовательская и проектная деятельность;</li> <li>– Робототехника.</li> <li>– Элективные курсы «Решение олимпиадных задач» по математике, физике, химии, информатике.</li> <li>– Дистанционный курс олимпиадной подготовки по математике и физике, организуемый совместно с МФТИ.</li> <li>– В лицее-интернате разработана система адресной материальной поддержки и поощрения</li> </ul>	<p>Сопровождение всех этапов всероссийской олимпиады школьников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организация школьного и муниципального этапов олимпиады в лицее-интернате;</li> <li>– подготовка и разработка необходимой документации;</li> <li>– сбор, хранение, тиражирование заданий школьного и муниципального этапов;</li> <li>– подготовка списков участников, протоколов, рейтинговых таблиц, заполнение электронных баз данных олимпиады;</li> <li>– заполнение РИС «Олимпиада» ПК «АРИСМО» по итогам проведения школьного и муниципального туров ВсОШ по каждому общеобразовательному предмету для участия в региональном этапе олимпиады;</li> <li>– подготовка аналитического отчета по итогам проведения школьного и муниципального этапов олимпиады.</li> </ul> <p>Учет одаренных учащихся на уровне лицея-интерната:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ведение базы данных участия учащихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях различного уровня с помощью прикладного модуля «Одаренные дети» в системе ГИС ЭО;</li> </ul> <p>Организация и проведение мероприятий для одаренных учащихся муниципального уровня:</p>
--	---	--

	<p>         талантливых учащихся и педагогов, занимающихся с ними:       </p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– стипендия семьи Марковых;</li> <li>– софинансирование путевок в профильные летние школы за счет средств лицея-интерната.</li> <li>– Преподаватели лицея-интерната являются активными участниками олимпиадного движения:</li> <li>– принимают участие в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников в качестве руководителей команд;</li> <li>– имеют возможность обмена опытом с другими инновационными образовательными учреждениями России;</li> <li>– участвуют в семинарах, конференциях, вебинарах по проблемам олимпиадной подготовки учащихся различного уровня, проходят повышение квалификации в образовательном центре «Сириус», что дает возможность быть в курсе последних тенденций в работе с одаренными детьми.</li> </ul> <p> <i>Муниципальный и межрегиональный уровень:</i> </p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Межрегиональный турнир учащихся лицеев и гимназий «Интеллектуальный марафон»;</li> <li>– Городская лингвистическая регата (для учащихся образовательных организаций г. Сыктывкара);</li> <li>– Городской физико-математический турнир;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Городской физико-математический турнир;</li> <li>– Городская лингвистическая регата; Организация и проведение ежегодного межрегионального турнира учащихся лицеев и гимназий «Интеллектуальный марафон».</li> <li>– Организация и сопровождение работы по дополнительным общеразвивающим программам с применением дистанционных образовательных технологий по математике и физике для учащихся Республики Коми из сельской местности;</li> <li>– Участие в семинарах, конференциях, вебинарах, посвященных работе с одаренными детьми.</li> <li>– Участие в организации проектной и исследовательской деятельности учащихся и работе конференции лицея-интерната.</li> </ul>
--	--	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Организация профильных смен для одаренных учащихся на базе лицея-интерната.</li> <li>– Работа с учащимися по дополнительной образовательной программе «Физтех – регионам» (организатор – Московский физико-технический институт).</li> </ul>	
--	---	--

**Таблица 6**

**Информация об использовании заданий, критериев и методики их оценки на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году**

Предмет	Проведение по заданиям и системам оценивания, составленным республиканской предметной методической комиссией			Назовите трудности, вызванные при использовании заданий и систем оценивания	Недочеты заданий, выявленные при проведении и муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	Перечислите выявленные уровни достижений участников олимпиады: -предметные компетенции учащихся; - метапредметные компетенции учащихся	Перечислите типичные недочеты, недостатки: -в предметных знаниях; -в метапредметных умениях
	Исползованы полностью	Использованы частично (указать причину)	Олимпиада по данному предмету не проводилась (указать причину)				
Английский язык	+						
Астрономия	+						
Биология	+						
География	+						
Информатика и ИКТ	+			Автоматизированная система проверки заданий была открыта задолго до начала олимпиады и доступ не ограничен до сих пор. Вход в систему был возможен и с обычного аккаунта (не смотря на то, что для олимпиады составлялись			

				специальные аккаунты). Необходимость перепроверки заданий с частичным решением в ручном режиме (система выставляет балл только если задача прошла все тесты).			
Искусство (МХК)			+ нет участников				
История	+					<ul style="list-style-type: none"> <li>- Верное понимание и использование базовых исторических терминов и понятий.</li> <li>- умение применять теоретические знания в решении исторических задач</li> <li>- умение находить информацию в источнике.</li> <li>- анализ статистической информации и формулирование выводов</li> </ul>	Трудности в теоретической аргументации при написании эссе
Литература	+						
Математика	+						
Немецкий язык	+						Участники 8 класса не смогли правильно раскрыть коммуникативную задачу в устном туре
Обществознание	+					<ul style="list-style-type: none"> <li>- Верное понимание и использование базовых</li> </ul>	пробелы в теоретическом материале по разделам

						<p>общественных терминов и понятий.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умение применять теоретические знания в решении общественных задач.</li> <li>– умение находить информацию в источнике, анализировать ее, формулирование выводов.</li> </ul>	<p>Политика (Тема Государство);</p> <p>Экономика (Типы экономических систем)</p> <p>Трудности с анализом статистических данных; аргументацией к выдвинутым тезисам.</p> <p>Трудности в решении экономических и правовых задач</p> <p>Трудности в теоретической аргументации и при написании эссе</p>
ОБЖ	+						
Право	+						
Русский язык	+						
Технология			+ нет участников				
Физика	+						У 7-го класса слабо развито абстрактное мышление. Учащиеся допускают арифметические ошибки.
Физическая культура			+ нет участников				
Французский язык			+ нет участников				
Химия	+				Задания 10, 11 классов однотипные, не включают в себя материал курса органической химии со знанием	химический кругозор, знание свойств достаточно большого круга веществ, способов их получения, областей применения; умение решать химические	Перевод физических величин; Слабое владение вычислительной, аналитико-функциональной, компетенциями

					химическ х свойств; Цепочки превращен ий веществ, хорошо иллюстрир ующие знания учащихся по предмету	задачи, владение необходимым для этого логическим мышлением и математически м аппаратом; практические умения и навыки, знание основных приемов проведения химических реакций, очистки веществ и разделения смесей, идентификаци и веществ.	
Экология	+						
Экономика	+						
Английский язык	+						
Астрономия	+						
Биология	+						

**Таблица 7**

**Информация о сроках проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году**

№ п/п	Предмет	Сроки проведения муниципального этапа		Причины нарушения сроков*
		По приказу МОиМП РК	По приказу органа управления образованием	
1	Английский язык	11,12 ноября	11,12 ноября	
2	Астрономия	20 ноября	20 ноября	
3	Биология	4 декабря	4 декабря	
4	География	13 ноября	13 ноября	
5	Информатика (ИКТ)	27 ноября	27 ноября	
6	Искусство (МХК)	30 ноября	-	
7	История	3 декабря	3 декабря	
8	Испанский язык	15,16 декабря	-	
9	Итальянский язык	15,16 декабря	-	
10	Китайский язык	15,16 декабря	-	
11	Литература	6 ноября	6 ноября	
12	Математика	11 декабря	11 декабря	
13	Немецкий язык	16,17 ноября	16,17 ноября	
14	Обществознание	14 декабря	14 декабря	
15	ОБЖ	9,10 ноября	9,10 ноября	
16	Право	23 ноября	23 ноября	
17	Русский язык	26 ноября	26 ноября	
18	Технология	18,19 ноября	-	
19	Физика	1 декабря	1 декабря	

20	Физическая культура	24,25 ноября	-	
21	Французский язык	9,10 декабря	-	

\* В случае, если муниципальный этап олимпиады проводился с нарушением сроков, приложить соответствующий документ, объясняющий причину нарушения.

Директор ГОУ РК «ФМЛИ»

Н.М. Шутова